|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 31 января  | 1 февраля |  4 февраля | 5 февраля | 6 февраля | 7 февраля | 8 февраля |
| Русский язык | «Постановка вопросов к названию действий»Д.З. – стр.25 упр. 5 | «Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам»Д.З. – стр.27 упр. 4 | «Повторение изученного материала»Д.З. – стр.26 упр. 2 | «Слова, обозначающие признаки предмета»Д.З. – стр.28 упр. 2 | «Слова, обозначающие признаки предмета»Д.З. – стр.29 упр.4,5 | «Слова, обозначающие признаки предмета»Д.З. – стр.31 упр.4 | «Нахождение слов, обозначающих признаки в тексте»Д.З. – стр.33 упр. 4,5 |
| Математика | «Сложение и вычитание круглых десятков»Д.З. – стр.42 №2,3 | «Сложение и вычитание круглых десятков»Д.З. – стр.44 №9,10 | «Сложение и вычитание круглых десятков»Д.З. – стр.46 №20,21 | «Решение примеров с именованными числами»Д.З. – стр.45 №16,17 | «Решение примеров с именованными числами»Д.З. – стр. 47 №23, 25, 26 | «Решение примеров со скобками»Д.З. – стр. 44 №12,13 | «Решение примеров со скобками»Д.З. – стр.37 №8 |
| Чтение | З. Александрова «Снежок»Д.З. – стр.18 учить | По Е. Баруздину «Коллективная печка»Д.З. – стр.19-20 выразительное чтение и ответы на вопросы | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»Д.З. – стр.24выразительное чтение  | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»Д.З. – стр.24-25выразительное чтение и ответы на вопросы |  | По В. Хомченко «Птица-синица»Д.З. – стр.27-28выразительное чтение и ответы на вопросы | Г. Ладонщиков «Дельный совет»Д.З. – стр.29выразительное чтение и ответы на вопросы |
| Речевая практика |  |  |  | «Режим дня школьника»Д.З. – Чтение стихотворения С. Михалкова «Про Мимозу» | «Я правильно одеваюсь»Д.З. - Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассеяный» |  |  |
| Мир природы и человека | «Домашние животные зимой»Д.З. - Стр.28-29 читать, отвечать на вопросы |  |  |  | «Грибы. Грибы съедобные и несъедобные»Д.З. - Стр.22-23 читать, отвечать на вопросы |  |  |
| Ручной труд |  | «Изделия из древесиныД.З. – стр.32-33 прочитать, ответить на вопросы |  |  |  |  | «Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)»Д.З. – стр.50-53 прочитать, ответить на вопросы |
| ИЗО |  |  |  |  | «Кем быть?» Рисование простых по форме инструментов труда. Д.З. – нарисовать известные ребенку инструменты |  |  |

Сергей Михалков

ПРО МИМОЗУ

 Это кто накрыт в кровати

Одеялами на вате?

Кто лежит на трех подушках

Перед столиком с едой

И, одевшись еле-еле,

Не убрав своей постели,

Осторожно моет щеки

Кипяченою водой?

Это, верно, дряхлый дед

Ста четырнадцати лет?

Нет.

Кто, набив пирожным рот,

Говорит: — А где компот?

Дайте то, Подайте это, Сделайте наоборот!

Это, верно, инвалид

Говорит? Нет.

Кто же это? Почему

Тащат валенки ему,

Меховые рукавицы,

Чтобы мог он руки греть,

Чтоб не мог он простудиться

И от гриппа умереть,

Если солнце светит с неба,

Если снег полгода не был?

Может, он на полюс едет,

Где во льдах живут медведи?

Нет. Хорошенько посмотрите

— Это просто мальчик Витя,

Мамин Витя, Папин Витя

Из квартиры номер шесть.

Это он лежит в кровати

С одеялами на вате,

Кроме плюшек и пирожных,

Ничего не хочет есть.

 Почему? А потому,

Что только он глаза откроет,

Ставят градусник ему,

 Обувают, Одевают

И всегда, в любом часу,

Что попросит — то несут.

Если утром сладок сон

— Целый день в кровати он.

Если в тучах небосклон

— Целый день в галошах он.

Почему? А потому,

Что все прощается ему,

И живет он в новом доме,

Не готовый ни к чему.

Ни к тому, чтоб стать пилотом,

Быть отважным моряком,

Чтоб лежать за пулеметом,

Управлять грузовиком.

Он растет, боясь мороза,

У папы с мамой на виду,

Как растение мимоза

В ботаническом саду.

[**Самуил Маршак**](http://www.kostyor.ru/poetry/marshak/)

**Вот какой рассеянный**

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки —

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

Надевать он стал пальто -

Говорят ему: не то.

Стал натягивать гамаши -

Говорят ему: не ваши.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

Однажды на трамвае

Он ехал на вокзал

И, двери открывая,

Вожатому сказал:

— Глубокоуважаемый

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить?

Вожатый удивился —

Трамвай остановился.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

Он отправился в буфет

Покупать себе билет.

А потом помчался в кассу

Покупать бутылку квасу.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

Побежал он на перрон,

Влез в отцепленный вагон,

Внес узлы и чемоданы,

Рассовал их под диваны,

Сел в углу перед окном

И заснул спокойным сном...

— Это что за полустанок? —

Закричал он спозаранок.

А с платформы говорят:

— Это город Ленинград.

Он опять поспал немножко

И опять взглянул в окошко,

Увидал большой вокзал,

Удивился и сказал:

— Это что за остановка —

Бологое иль Поповка? —

А с платформы говорят:

— Это город Ленинград.

Он опять поспал немножко

И опять взглянул в окошко,

Увидал большой вокзал,

Потянулся и сказал:

— Что за станция такая —

Дибуны или Ямская? —

А с платформы говорят:

— Это город Ленинград.

Закричал он: — Что за шутки!

Еду я вторые сутки,

А приехал я назад,

А приехал в Ленинград!

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!