

Утверждаю _____
Директор МАОУ
«Школа № 54 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Л.И. Вшивкова

приказ СЭД-01-06-155 от 12.09.2018

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Школа № 54 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
г.Перми
2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ «Школа № 54 для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья» г.Перми

протокол № 1 от 30.08.2018г.



Воспитательная система школы организуется в соответствии с Программой развития школы, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и содержит целевой, содержательный и аналитико-результативный компоненты, охватывающие ряд **основных направлений воспитательной работы:**

1. Организационно-методическое направление.
2. Социально-психолого-педагогическое направление.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Сотрудничество с семьей, работа с родителями.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для разностороннего развития личности обучающихся, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **воспитательных задач:**

1. Способствовать мотивации обучающихся к получению образования и профессии.
2. Включать детей в игровую, познавательную, творческую, спортивную, трудовую деятельность через систему дополнительного образования и работу добровольческих объединений.
3. Привлекать воспитанников к участию в творческих, спортивных конкурсах, в социально значимых акциях и проектах, в волонтерском движении.
4. Формировать профессиональную идентичность обучающихся через проведение краткосрочных практико-ориентированных курсов и организацию доступных для школьников профессиональных проб.
5. Вовлекать родителей в содержание учебно-воспитательного процесса, расширять участие семьи в воспитательной деятельности учреждения.
6. Формировать мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания.
7. Формировать правовое сознание школьников, нравственную культуру, экологическую грамотность.
8. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных идеалов.
9. Совершенствовать работу по предупреждению детского и семейного неблагополучия через деятельностьную модель профилактики.
10. Социально позиционировать статус школы через результаты и достижения педагогов и обучающихся с помощью школьного медиа-центра, школьного сайта и сайта департамента образования.

Смыслом педагогической деятельности в воспитательном пространстве школы является формирование у обучающихся умений анализировать социальную действительность на уровне своего развития, делать обоснованный выбор, нести ответственность за собственные решения, социально адаптироваться к условиям современной жизни.

Планируемые результаты.

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления и добровольческие объединения, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной деятельности организована через погружение в «тематические периоды», что ориентировано на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Результаты воспитательной деятельности определяют **модель личности выпускника**, обладающей набором жизненно-значимых и профессиональных качеств – **ключевых компетенций**:

- **компетенции в сфере познавательной деятельности** (выполнение различных предметно-практических действий в учебном процессе, навыки выполнения основных социально-бытовых правил);
- **компетенции в сфере общественной деятельности** (выполнение ролей гражданина, члена социальной группы, коллектива);
- **компетенции в сфере трудовой деятельности** (навыки организации учебного труда, этика трудовых взаимоотношений в коллективе, умение нести ответственность, оценивать и совершенствовать свои профессиональные возможности, навыки самоорганизации);
- **компетенции в сфере бытовой деятельности** (аспекты семейной жизни, укрепление собственного здоровья);
- **компетенции в сфере культурной деятельности** (набор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

План воспитательной деятельности

№ п/п	Содержание направлений воспитательной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Организационно-методическое направление		
1.1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.	До 15 сентября 2018 г.	Зам.директора по ВР.
1.2	Организация занятости обучающихся в кружках/секциях в образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования.	Систематически.	Кл. руководители, руководители кружков.
1.3	Организация предметных недель и олимпиад.	В течение учебного года.	Педагоги-предметники.
1.4	Подготовка и проведение тематических месячников, акций, флешмобов.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР.
1.5	Организация продуктивной работы библиотеки (выставки книг; викторины; конкурсы; библиотечный час).	В течение учебного года.	Зав. библиотекой.
1.6	Взаимопосещение кл.часов, воспитательных мероприятий.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР.
1.7	Создание единого информационного пространства (информирование через сайт школы, газету образовательного учреждения, репортажи школьного телевидения и типографии, раздаточный материал для учащихся и родителей, стенды).	Систематически.	Зам. директора по ВР, педагоги школы, педагог-организатор.
1.8	Систематизация сценариев внеклассных мероприятий.	Август-сентябрь 2018 г.	Педагог-организатор.
1.9	Организация, подготовка и проведение мероприятий, посвященных 75-летию школы.	Сентябрь-ноябрь 2018 г.	Администрация, педагог-организатор, педагоги школы.
1.10	Методическая работа с кл.руководителями (по отдельному плану).	В течение учебного года.	Зам. директора по В.
1.11	Реализация проекта «Я!».	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, кл.руководители.

1.12	Контроль за организацией воспитательной работы.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР.
2	Социально-психолого-педагогическое направление		
2.1	Организация продуктивного психолого-педагогического сопровождения учащихся (диагностика, анкетирование, тестирование, технологии арт-терапии, тренинги, индивидуально-коррекционная работа, составление психолого-педагогических характеристик и рекомендаций).	Систематически.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, кл. руководители.
2.3	Организация работы психолого-педагогической службы школы.	В течение учебного года.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель дефектолог.
2.4	Составление социально-педагогических паспортов классов и школы.	Сентябрь 2018 г.	Кл. руководители, социальный педагог.
2.5	Организация работы по профилактике детского и семейного неблагополучия.	В течение учебного года.	Администрация, социальный педагог кл. руководители педагоги-психологи.
2.6	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану).	Сентябрь-май 2018 – 2019 гг.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи.
2.7	Организация работы по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.	В течение учебного года.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог кл. руководители, педагоги школы.
2.8	Взаимодействие с субъектами профилактики – КДНиЗП, ОДН,	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, социальный

	отдел опеки и попечительства.		педагог, педагог-психологи.
2.9	Реализация профилактических программ по профилактике употребления ПАВ («Все цвета, кроме черного» 1-4 кл., «Я умею выбирать» 5-9 кл.).	Ноябрь-февраль 2018 – 2019 гг.	Кл. руководители.
2.10	Организация работы по формированию навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ (по отдельному плану).	В течение учебного года.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители.
2.11	Организация работы по формированию толерантности и профилактики экстремизма (по отдельному плану).	В течение учебного года.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители.
2.12	Проведение инструктажей о правилах поведения в урочное время, во время перемен и вне школы.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
2.13	Организация и проведение тематических профилактических внеклассных мероприятий.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
2.14	Организация и проведение профилактических акций, флешмобов. -Акция по ПДД «Берегись автомобиля!». -Акция «СТОП ВИЧ/СПИД». -Флешмоб «Соблюдай закон». -Флешмоб «МЫ за ЗОЖ». -Акция «Телефон доверия».	14 сентября 2018 г. 1 декабря 2018 г. Ноябрь 2018 г. Февраль 2019 г. 17 мая 2019 г.	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, соц.педагог.
2.15	Проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности, Месяц Детской Безопасности.	Постоянно, сентябрь 2018 г.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ.
2.16	Организация и проведение мероприятий по БДД (по отдельному плану).	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, инспектор ГИБДД.
2.17	Организация и проведение Месяца Профилактики.	Февраль 2019 г.	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-организатор.

2.18	Привлечение социальных партнеров к профилактической деятельности.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР
2.19	Каникулярная занятость и оздоровительный отдых учащихся в летний период.	Ноябрь, январь, март; июнь-август 2018 – 2019 гг.	Зам.директора по ВР, начальник ЛДО, педагог-организатор.
3	Гражданско-патриотическое направление		
3.1	Организация работы добровольческих объединений (Актив школы, волонтерский отряд, отряд патриотической направленности, отряд правоохранительной направленности).	В течение учебного года.	Зам.директора по ВР, руководители актива и отрядов.
3.2	Проведение недели истории.	Апрель 2019 г.	Учитель истории.
3.3	Участие в тематических конкурсах, викторинах разного уровня.	В течение учебного года.	Кл. руководители, педагог-организатор.
3.4	Проведение месяца Правовых Знаний.	16 ноября – 20 декабря 2018 г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
3.5	Проведение единых тематических классных часов. -Международный день толерантности. -День Конституции РФ.	16 октября 2018 г. 12 декабря 2018 г.	Зам.директора по ВР, кл. руководители.
3.6	Изготовление тематической печатной продукции (информационных буклетов, листовок, памяток, флайеров, оформление стенда и раздача материалов), посвященной дню Конституции.	Декабрь 2018 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
3.7	Организация продуктивной музейной работы (посещение музеев города, проведение на базе музея лекций, экскурсий и бесед).	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
3.8	Проведение уроков Мужества. -День народного единства. -День героев Отечества. -Блокада Ленинграда (День полного освобождения Ленинграда	4 ноября 2018 г. 9 декабря 2018 г. 27 января 2019 г.	Кл. руководители.

	от фашистской блокады). -День защитника Отечества. -День Победы.	23 февраля 2019 г. 9 мая 2019 г.	
3.9	Проведение фестиваля патриотической песни «Расскажу о России».	Декабрь 2018 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
3.10	Проведение военно-спортивной игры «Зарница».	Февраль 2019 г.	Учитель физ.воспитания, учитель ОБЖ, педагог-организатор.
3.11	Организация и проведение школьного Смотра строя и песни.	Февраль 2019 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
3.12	Организация и проведение военно-патриотического фестиваля «По страницам истории...».	Май 2019 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
3.13	Проведение уроков Памяти, посвященных событиям ВОВ.	Апрель-май 2019 г.	Кл. руководители.
3.14	Оформление экспозиции уголка Боевой славы.	Май 2019 г.	Учитель истории.
3.15	Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка».	Май 2019 г.	Зам. директора по ВР.
3.16	Организация и проведение районного Интернет-конкурса ДПТ для детей и юношества «Голубь мира».	Апрель-май 2019 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
3.17	Участие в городском проекте «Дни воинской славы».	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР.
3.18	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР.
4	Физкультурно-оздоровительное направление		
4.1	Проведение утренней зарядки.	Ежедневно.	Педагоги физической культуры.
4.2	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Мотовилихинского р-на.	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Зам. директора по ВР, педагоги школы.

4.3	Проведение единых Дней здоровья.	Сентябрь 2018 г., май 2019 г.	Педагоги физической культуры.
4.4	Участие школьников в спортивных соревнованиях, легкоатлетических кроссах, лыжных гонках.	В течение учебного года.	Учителя физ.воспитания, преподаватели физической культуры.
4.5	Проведение олимпийского и параолимпийского уроков.	1 – 5 апреля 2019 г.	Педагоги физической культуры.
4.6	Участие в районных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях спортивной направленности.	По плану спортивных соревнований 2018 – 2019 гг.	Зам. директора по ВР, педагоги школы.
4.7	Проведение Месяца Здоровья.	7 марта – 7 апреля 2019 г.	Зам. директора по ВР.
4.8	Проведение классных часов по формированию навыков здорового питания.	2 раза в год.	Кл. руководители.
4.9	Проведение общешкольных линейек и мероприятий по формированию навыков ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
4.10	Организация профилактического осмотра специалистами ГБУЗ ПК «ГДКП № 1».	По графику поликлиники.	Школьный врач.
4.11	Организация полноценного горячего питания.	2 раза в день, постоянно.	Администрация школы.
5	Духовно-нравственная деятельность		
5.1	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний.	1 сентября 2018 г.	Администрация, педагог-организатор.
5.2	Проведение единых тематических классных часов. -День знаний. -День солидарности в борьбе с терроризмом. -ПДД для пешеходов. -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1 сентября 2018 г. 3 сентября 2018 г. 10 сентября 2018 г. 16 октября 2018 г.	Зам.директора по ВР, кл. руководители.

	<p>-Урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>-Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>Тематический урок информатики.</p> <p>-День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос – это мы».</p>	<p>30 октября 2018 г.</p> <p>3 декабря 2018 г.</p> <p>12 апреля 2019 г.</p>	
5.3	Посещение культурно-массовых мероприятий (выставок, концертных композиций и т.д.)	В течение учебного года.	Зам.директора по ВР.
5.4	Организация и проведение Фестиваля народов России «Венок дружбы».	Апрель 2019 г.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители.
5.5	Организация и проведение внеклассных мероприятий.	В соответствии с календарем образовательных событий 2018 – 2019 гг.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
5.6	Организация экскурсий в природу, к памятникам культуры, на выставки и т.д.	В течение учебного года.	Кл. руководители.
5.7	Проведение школьного фотоконкурса «Все прелести погоды».	Сентябрь, январь, апрель 2018 – 2019 гг.	Педагог-организатор.
5.8	Проведение акций, школьных линейк, конкурсов плакатов, рисунков, стенгазет к экологическим датам: Всемирный день красоты; Всемирный день чистоты «Сделаем!» Всемирный день без автомобилей; Всемирный день защиты животных; Всемирный день питания; Международный день энергосбережения; Международный день гор; Международный день лесов; Всемирный день воды; День солнца.	<p>9 сентября 2018 г.</p> <p>15 сентября 2018 г.</p> <p>22 сентября 2018 г.</p> <p>10 октября 2018 г.</p> <p>16 октября 2018 г.</p> <p>11 ноября 2018 г.</p> <p>11 декабря 2018 г.</p> <p>21 марта 2019 г.</p> <p>22 марта 2019 г.</p> <p>3 мая 2019 г.</p>	Педагог-организатор.
5.9	Участие в районных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях творческой направленности.	В течение учебного года.	Кл. руководители, педагоги школы.

5.10	Организация часов общения на базе библиотеки «Мир наших увлечений».	1 раз в четверть.	Зав. библиотекой.
5.11	Организация и проведение акции «Счастливый хвост».	1 раз в четверть.	Педагог-организатор, кл. руководители.
6	Трудовая деятельность		
6.1	Организация систематической и продуктивной работы на пришкольной территории, реализация проекта «Школьный двор – моя страна».	Осень, весна 2018 – 2019 гг.	Администрация школы, учителя трудового обучения.
6.2	Организация трудовых субботников по уборке территории, кабинетов, лабораторий, субботников на мемориале.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
6.3	Организация и проведение Месяца Трудовой Деятельности.	Апрель 2019 г.	Зам.директора по ВР, педагоги трудового обучения.
6.4	Организация и проведение акции «Милосердие».	В течение учебного года.	Педагог-организатор, кл. руководители.
6.5	Организация и проведение недели труда.	Апрель 2019 г.	Педагог-организатор, кл. руководители.
6.6	Организация участия в профессиональных пробах и практиках.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, педагоги школы.
6.7	Проведение краткосрочных практико-ориентированных курсов.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, педагоги школы.
6.8	Трудоустройство выпускников.	Июнь 2019 г.	Зам.директора по ВР, кл. руководители.
7	Взаимодействие с семьей, работа с родителями.		
7.1	Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	Не менее 2-х раз в год.	Администрация.
7.2	Организация и проведение родительских собраний в классах.	1 раз в четверть.	Кл. руководители.
7.3	Организация и проведение заседаний Управляющего совета школы.	3 раза в год.	Администрация.

7.4	Проведение заседаний семейного клуба.	1 раз в четверть.	Зам. директора по ВР, педагоги школы.
7.5	Организация продуктивной работы по взаимодействию с детьми и семьями «группы риска» и категории СОП.	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
7.6	Консультирование по вопросам обучения и воспитания (групповое, индивидуальное).	В течение учебного года.	Специалисты школы.
7.7	Домашнее визитирование, диагностика семейных взаимоотношений, условий проживания и воспитания детей.	В течение учебного года.	Кл. руководители, педагоги-психологи, социальный педагог.
7.8	Реализация проекта по преемственности ДОУ «ЦРР № 161» и школы (по отдельному плану).	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, специалисты школы.
7.9	Комплексные занятия по подготовке к школьному обучению «Ступеньки к школе».	В течение учебного года.	Администрация, педагоги школы.
7.10	Работа Лиги Активных Родителей.	В течение учебного года.	Зам.директора по ВР.

Тематические периоды

Месяц	Тематика месяца	Предметная неделя
Сентябрь	<i>Месяц детской безопасности</i>	Неделя ОБЖ
Октябрь	<i>Месяц эстетики</i>	Неделя музыки
Ноябрь	<i>Месяц правовых знаний</i>	Неделя обществознания
Декабрь	<i>Месяц новогодних сюрпризов</i>	Неделя математики
Январь	<i>Месяц экологии</i>	Неделя географии и биологии
Февраль	<i>Месяц профилактики</i>	Неделя русского языка
Март	<i>Месяц здоровья</i>	Неделя физической культуры
Апрель	<i>Месяц трудовой деятельности</i>	Неделя труда
Май	<i>Месяц мира</i>	Неделя истории
Июнь	<i>Месяц детства</i>	

Основные школьные традиции

<i>№</i>	<i>Традиции</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
1	Школьная форма, стиль в одежде.	Выбор и определение повседневной формы одежды (либо элемента) для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы.	Сентябрь, в течение учебного года.
2	Посвящение в Первоклассники.	Сюжетно-игровая программа с участием волонтеров, наставников.	Сентябрь.
3	Посвящение в Пятиклассники.	Небольшой ритуал посвящения с целью приобщения детей к школьной жизни и традициям школы.	Сентябрь.
4	Посвящение в школяры.	Традиция посвящения вновь прибывших детей в школьный коллектив.	В течение учебного года.
5	Неделя добрых дел.	Всевозможного рода благотворительные мероприятия, коллективные дела по линии «милосердие», сбор гуманитарной помощи для приютов животных города «Счастливый хвост».	Раз в четверть.
6	Ярмарки-продажи.	Общешкольное мероприятие, в котором принимают активное участие дети, учителя и родители, что помогает всеобщему объединению, увлекательному времяпрепровождению.	В течение учебного года.
7	Практика наставничества.	Процесс добровольческой (волонтерской) деятельности как способ: строить социальные отношения; применять на практике моральные принципы; получать новые навыки; найти друзей и единомышленников; оказание посильной помощи и поддержки в воспитательной позиции.	В течение учебного года.

Критерии эффективности воспитательной деятельности

<i>№</i>	<i>Критерии эффективности воспитательной деятельности</i>	<i>Показатели эффективности воспитательной деятельности</i>
1	Сформированность ключевых компетенций у школьников:	-функциональная грамотность; -гражданско-правовая грамотность; -коммуникативная грамотность; -достаточный социальный статус; -самоопределение и самоорганизация.
2	Удовлетворённость детей и родителей качеством образования:	-100% трудоустройство выпускников; -результативность достижений учащихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня; -сохранение здоровья обучающихся; -стабильность детской активности.
3	Сформированность положительного имиджа образовательной организации:	-благоприятный психологический климат; -сохранение контингента учащихся; -взаимодействие с другими воспитательными системами; -активное взаимодействие с социумом.
4	Сформированность нравственно-культурной личности:	-снижение совершения правонарушений среди учащихся школы; -уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; -формирование и развитие социального интеллекта обучающихся.
5	Сформированность общешкольного коллектива единомышленников:	-соуправление всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей); -выстраивание системы партнерства с родителями через вовлечение их в деятельность по формированию и развитию социального интеллекта обучающихся; -эффективное сетевое взаимодействие.
6	Соответствие действительности целевым установкам воспитательной деятельности:	-разностороннее развитие личности воспитанников; -формирование социальных компетенций; -профессиональное самоопределение и самоорганизация школьников.