

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению, 5 класс

**Овчинниковой Е.В.
учителя русского языка и чтения
1 квалификационной категории**

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебная программа по чтению разработана на основе основной образовательной программы школы, учебного плана на 2015-2016 учебный год и в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник № 1, Москва, «Владос», 2012 год под ред. В.В. Воронковой (автор – В.В. Воронкова).

Цель:

Развитие коммуникативно-речевых навыков через формирование читательской компетенции и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты.

Учащиеся должны уметь:

- Читать осознанно, правильно, выразительно, читать словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- Отвечать на вопросы учителя;
- Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- Наизусть 6-10 стихотворений.

Общеучебные результаты:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, понимать и четко выполнять инструкцию;
- Умения работать с основными компонентами книги (аннотацией, оглавлением, словарем терминов, условными обозначениями, иллюстрациями);
- Ориентироваться в учебнике, поиск информации в тексте, в справочной и дополнительной литературе, отбор необходимой информации;
- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Основная форма организации обучения чтения – урок.

Типы урока:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа.

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);

наглядный (наблюдение, демонстрация);

практический.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям;

Согласно учебному плану недельная нагрузка по предмету составляет 4 часа в неделю, что соответствует 136 ч. в год:

1 четверть – 36 часов;

2 четверть – 28 часов;

3 четверть – 40 часов;

4 четверть – 32 часа.

Уроки по внеклассному чтению – 8.

При обучении по предмету используется следующий УМК:

- Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель З.Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2012г. ;
- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе (глава 34 «Обучение чтению»», Москва, «Просвещение», 1994г.;
- М. Ф. Гнездилов «Обучение русскому языку в старших классах вспомогательной школы» (раздел 1 – «Чтение»), Москва, издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1962 г.

Календарно-тематическое планирование.

Задачи.

1. Коррекционно-образовательные:

- Знакомить с произведениями устного народного творчества: считалками, закличками, потешками, сказками, загадками, былинами, пословицами и поговорками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о труде, о родной природе и бережном отношении к ней, о взаимоотношениях между людьми и различных качествах людей; с произведениями зарубежных писателей.
- Совершенствовать технику чтения (правильное, осознанное чтение целыми словами с соблюдением норм литературного произношения; умения читать по ролям, выборочно).
- Отрабатывать умения с помощью учителя выделять главную мысль произведения; давать полные ответы на вопросы; делить текст на смысловые части; составлять простой план в форме повествовательных и вопросительных предложений; давать элементарную оценку героям и событиям произведения; определять черты характера персонажей; высказывать собственное отношение к поступкам героев; делать словесные зарисовки; работать с подстрочным словарем.
- Учить пересказывать по плану, использовать слова и обороты речи из текста.
- Работать над выразительными средствами языка.
- Отрабатывать навыки заучивания наизусть стихотворений.

2. Коррекционно-развивающие:

- Формировать правильное произношение, регулировать темп чтения.
- Активизировать и обогащать словарь учащихся, развивать кругозор, увеличивать объем эмоционально-оценочной лексики.
- Развивать устную речь (учить делать связные высказывания свободно и по плану и т. д.).
- Развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.
- Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем, подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с

помощью учителя слов, данных в переносном значении и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

- Развивать и корректировать восприятие учащихся; исправлять недостатки образного мышления; развивать память учащихся.
- Формировать читательскую самостоятельность учащихся.

3. Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
- Расширять представления об окружающем мире, о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах, о политических событиях в жизни страны.
- Осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашей страны.
- На примере персонажей воспитывать положительные нравственные качества личности (доброе отношение друг к другу, учить быть настоящим товарищем, уважать старших, заботиться о пожилых людях, уважать людей труда, бережно относиться к хлебу и др.).
- Осуществлять эстетическое воспитание (умение различать красивое и безобразное и т.п.).
- Воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований, приучать к самостоятельности.
- Формировать культуру общения, коммуникативные навыки (умения внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.).
- Формировать мировоззрение учащихся (совокупность взглядов, принципов и убеждений).

1 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		Устное народное творчество. Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	Устное народное творчество Заклички потешки
2.		Пословицы и поговорки.	Прослывешь, долог, горазд
3.		Загадки.	
4.		Сказки. «Никита Кожемяка» (Русская сказка)	Промысел, борозда
5.		«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	Межа
6.		«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	Сходка
7.		«Золотые руки» (Башкирская сказка)	Бай, очи, табун, ремесленник
8.		«Морозко» (Русская сказка)	Нежить, голубить
9.		«Морозко» (Русская сказка)	Бранчливее, кудель
10.		«Два Мороза» (Русская сказка)	Купец, крестьянин, дровосек
11.		«Три дочери» (Татарская сказка)	Холст

12.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	
13.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	
14.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	
16.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	Косяк
17.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	
18.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	Душа в пятки
19.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	Полынья
20.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	
21.	Картины родной природы. Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	Палисадник, горизонт
22.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	Пестреют
23.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	Застило, обочина
24.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	Прильнули, кошелка
25.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	Сени, горница
26.	А. Прокофьев «Берёзка»	
27.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	Мгла, чужбина
28.	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	Соня
29.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	Кочан, алеют, шибче
30.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	
31.	К. Бальмонт «Осень»	Благовонья
32.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	Сторожка, манок
33.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	
34.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	Изморозь, пегие, дородные, зябкий
35.	И. Бунин «Первый снег»	Пурпур, вереница
36.	Внеклассное чтение «Сказки»	

2 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	
2.		О друзьях-товарищах. Ю. Яковлев «Колочка»	Неприятности
3.		Ю. Яковлев «Колочка»	
4.		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	Тюфяк
5.		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	
6.		Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	Услуга
7.		Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	
8.		Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	
9.		В. Медведев «Фосфорический мальчик»	Фосфор, партия
10.		В. Медведев «Фосфорический мальчик»	
11.		Л. Воронкова «Дорогой подарок»	Сени, поземка, примулы, полдюжины
12.		Л. Воронкова «Дорогой подарок»	Юннатский кружок
13.		Я. Аким «Твой друг»	Знатный, горновой
14.		Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	
15.		Басни И. Крылова. И. Крылов «Ворона и Лисица»	Не впрок, льстец, взгромоздись, плутовка
16.		И. Крылов «Щука и Кот»	Ремесло
17.		И. Крылов «Квартет»	Квартет, бас, альт
18.		Спешите делать добро. Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	Бутсы
19.		Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	
20.		О. Бондарчук «Слепой домик»	Ставни, калитка
21.		В. Осеева «Бабка»	
22.		В. Осеева «Бабка»	Сундук, зять, взгреет
23.		В. Осеева «Бабка»	
24.		В. Осеева «Бабка»	
25.		А. Платонов «Сухой хлеб»	Плуг, волы, паровое поле, коврига
26.		А. Платонов «Сухой хлеб»	Пашня, прясло (забор)
27.		А. Платонов «Сухой хлеб»	

28.		В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»	Вожжи
-----	--	---	-------

3 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		В. Брюсов «Труд»	Щедро
2.		Р. Рождественский «Огромное небо»	Эскадрилья
3.		Картины родной природы. Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	Очарован, окован
4.		Г. Скребицкий «Декабрь»	
5.		К. Бальмонт «К зиме»	Сквозистый
6.		Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	
7.		Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	
8.		С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	Шелковым
9.		С. Есенин «Берёза»	Снежная кайма
10.		А. Пушкин «Зимняя дорога»	Борзая, ямщик, версты полосаты
11.		Весна. Г. Скребицкий «Март»	
12.		А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	
13.		Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	Омутистые речки
14.		Г. Скребицкий «Весна - красна»	
15.		Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	
16.		Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	
17.		Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	
18.		А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	Лазурный клочок неба
19.		А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	За данью полевой Из кельи восковой
20.		А. Блок «Ворона»	На крыше покатою
21.		Е. Серова «Подснежник»	
22.		И. Соколов – Микитов «Весна»	Пригрев
23.		И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	Томит
24.		С. Есенин «Черёмуха»	Роса медвяная, зелень пряная, жемчуг росы
25.		Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	
26.		Внеклассное чтение Б.С. Житков	

		«Наводнение»	
27.		О животных. Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	Каретник, тщето
28.		Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	
29.		Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	
30.		А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	Трепеща
31.		А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	
32.		А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	
33.		К. Паустовский «Кот Ворюга»	Купан (сетка), погреб
34.		К. Паустовский «Кот Ворюга»	
35.		Б. Житков «Про обезьянку»	Буфет, шинель
36.		Б. Житков «Про обезьянку»	
37.		Б. Житков «Про обезьянку»	
38.		Э. Асадов «Дачники»	
39.		Э. Асадов «Дачники»	
40.		Внеклассное чтение. В.А. Осеева «Волшебное слово»	

4 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	Неказистый, закоренелый, индивидуалист
2.		С. Михалков «Будь человеком»	Эгоист
3.		Из прошлого нашего народа. На поле Куликовом. По О. Тихомирову «Москва собирает войско»	Ратники, дань
4.		По О. Тихомирову «Куликовская битва»	Окрест, сеча
5.		По О. Тихомирову «Слава героям»	Ликование
6.		Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексеёву «Бородино»	Император, послы
7.		По С. Алексеёву «Ключи», «Конец похода»	
8.		Н. Некрасов «...И снится ей жаркое»	Сноп, свекровь, жбан, хомут

	лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	
9.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)	Труппа, шарманка
10.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)	
11.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)	
12.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)	
13.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	Тыл, окоп
14.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	
15.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	
16.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	
17.	Из произведений зарубежных писателей. В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	Гамен
18.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	
19.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	Пикник
20.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	
21.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	
22.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	
23.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	
24.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	
25.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	Ярмарка, хлев
26.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	Сундук, гном, комод
27.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	
28.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими	

		гусями»	
29.		Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	Гавань
30.		Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	
31.		Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	
32.		Итоговый урок. Внеклассное чтение.	