

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по чтению и развитию речи для учащихся 3 класса  
предмет, класс

**Полыгаловой Н. П.,**  
учителя начальных классов  
1 квалификационной категории

**2015-2016 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы, учебного плана школы на 2015-2016 учебный год и в соответствии с программой по чтению и развитию речи для Специальных (коррекционных) Образовательных Учреждений VIII вида, автор Воронкова В.В., 1-4 класс. - М.: Просвещение, 9-е издание, 2012 г.

### **Цели учебного предмета:**

- формирование у школьников правильного и осмысленного чтения доступных для их понимания текстов;
- формирование знаний, умений и навыков последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повышение уровня общего и речевого развития учащихся;
- развитие познавательной, речевой, мотивационной деятельности, коррекция ее недостатков;
- воспитание нравственных качеств личности.

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Тип урока определяется в зависимости от дидактической цели. Специфика читаемого произведения, особенности жанра, писательского мастерства, тематика произведения - обуславливают выбор методики и организации уроков чтения.

Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода, групповая.

Приоритетные методы работы с учащимися - беседа, рассказ, работа с учебником, самостоятельная работа, упражнения, демонстрация, наблюдение, экскурсия.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Используются дидактические игры, игровые приемы, занимательные упражнения, увлекательные для детей ситуации.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом проводится система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей на всех этапах урока (подготовке к восприятию произведения, первичном восприятии, анализе произведения, целостном восприятии).

Текущий индивидуальный и фронтальный контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется через использование системы заданий к изучаемым произведениям, творческие и тестовые работы.

Примерная тематика: произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы, загадки.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по чтению, который доступен большинству учащихся, обучающихся в 3 классе СКОУ VIII вида.

Согласно учебному плану на предмет отведено 5 часов в неделю. Всего в учебном году – 170 часов.

I четверть – 45 ч.

II четверть – 35 ч.

III четверть - 50 ч.

IV четверть - 40 часов.

Выполнение учебной программы обеспечивается следующим учебно-методическим комплексом:

1. Игнатьева Т.В. «Контрольные тексты для проверки техники чтения». 1 - 4 класс. - М.: «Астель», 1999.
2. Смирнова З.Н., Г.М.Гусева - «Чтение». Учебник для 3 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2009.
3. «Программа Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». М; «Просвещение», 2012.
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Тексты по проверке техники чтения: учимся читать быстро». - М.: «Астель», 2000.

#### **Задачи учебного предмета:**

- создать условия для развития у учащихся навыков плавного, беглого, правильного, выразительного, осознанного чтения;
- продолжить работу над совершенствованием слогового чтения с последующим переходом к беглому чтению целыми словами;
- развивать у детей умение пересказывать прочитанное, задавать вопросы к тексту, подбирать соответствующие отрывки текста и картинки;
- формировать навыки собеседника, читательской самостоятельности, работы с классной и школьной библиотекой;
- создать условия для развития и коррекции фонетико-фонематического слуха, восприятия различных характеристик прочитываемого материала;
- расширять кругозор учащихся посредством активизации и развития их словарного запаса, умения моделировать жизненные ситуации на основе прочитанного;
- создать условия для воспитания любви и уважения к книге, к близким людям, к природе у детей, быть добрыми, трудолюбивыми, искренними и милосердными людьми.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 3 класса.**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;

- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны **знать:**

- наизусть 5-8 стихотворений.

Данный предмет, прежде всего, способствует **личностному** развитию ученика: обеспечивает понимание литературы как «средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций», дает возможность для формирования первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.

Основные разделы программы:

#### I четверть – 45 ч.

1. Здравствуй, школа! - 11 ч.
2. Люби все живое. - 10 ч.
3. Учимся трудиться. - 11 ч.
4. Славная осень. - 13 ч.

В том числе: обобщающих уроков по разделу - 4 ч., контроль техники чтения - 1 ч.

#### II четверть – 35 часов.

5. Что такое хорошо... - 27 ч.
6. Народные сказки. - 8 ч.

В том числе: обобщающих уроков по разделу - 1 ч.

#### III четверть - 50 ч.

7. Народные сказки. - 5 ч.
8. Вот пришли морозы и зима настала. - 28 ч.
9. Смешные истории. - 14 ч.
10. Весна в окно стучится. - 3 ч.

В том числе: обобщающих уроков по разделу - 3 ч.

#### IV четверть- 40 часов

11. Весна в окно стучится. - 24 ч.
12. Лето красное идет. - 16 ч.

В том числе: обобщающих уроков по разделу - 2 ч., контроль техники чтения - 1 ч.

#### I четверть – 45 ч.

№	Дата	Тема урока	Пр.
<b>Здравствуй, школа!</b>			
1		С.Михалков. Важный день.	1
2		Р.Сеф. Учись читать.	1
3		Т.Чинарева. Здравствуйте.	1
4		В.Берестов. Где лево, где право.	1
5		В.Драгунский. Что любит Мишка. Часть 1.	1
6		В.Драгунский. Что любит Мишка. Часть 2.	1
7		В.Драгунский. Что любит Мишка. Часть 3.	1
8		О.Григорьев. Кто прав?	1
9, 10		По М.Коршунову. Петя и его жизнь.	2
11		Обобщающий урок по разделу.	1

<b>Люби все живое.</b>			
12		Л.Толстой. Котенок.	1
13		В.Орлов. Ученый кот.	1
14, 15		М.Пришвин. Ребята и утята.	2
16		В.Бианки. Еж - спаситель.	1
17		Р.Фраерман. Мальчик в лесу.	1
18, 19		В.Сухомлинский. Пусть будут и соловей и жук.	2
20		В.Орлов. Родное.	1
21		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Учимся трудиться.</b>			
22		С.Михалков. Важные дела.	1
23		Загадки и пословицы о труде.	1
24		По Е.Пермяку. Смородинка.	1
25, 26		По О.Донченко. Теленок.	2
27		Д.Родари. Какого цвета ремесла?	1
28		Д.Родари. Чем пахнут ремесла?	1
29		Украинская сказка. Колосок. Часть 1, 2.	1
30		Украинская сказка. Колосок. Часть 3.	1
31		Украинская сказка. Колосок. Часть 4.	1
32		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Славная осень.</b>			
33		Е.Трутнева. Осень.	1
34		Народные приметы, пословицы и загадки об осени.	1
35		И.Соколов-Микитов. Улетают журавли.	1
36		Е.Катаев. Грибы.	1
37		А.Прокофьев. В лес по грибы.	1
38		Н.Сладков. Эхо.	1
39		Составление рассказа по иллюстрации.	1
40		Н.Грибачев. Рыжие листья. Часть 1.	1
41		Н.Грибачев. Рыжие листья. Часть 2.	1
42		Н.Грибачев. Рыжие листья. Часть 3.	1
43		Н.Грибачев. Рыжие листья. Часть 4,5.	1
44		Н.Некрасов. Железная дорога (отрывок). Стихи об осени.	1
45		Обобщающий урок по разделу.	1

## **II четверть – 35 часов.**

<b>Что такое хорошо...</b>			
46, 47		М.Басина. Удивительная веревка.	2
48		А.Барто. Уехали.	1
49,		К.Киршина. Вот такая история.	2

50			
51, 52		Л.Воронкова. Что сказала бы мама?	2
53		По Я.Пинясову. Кем быть и кем не быть?	1
54, 55, 56		По Н.Носову. Огурцы.	3
57		В.Осеева. Волшебное слово. Часть 1.	1
58		В.Осеева. Волшебное слово. Часть 2.	1
59		В.Осеева. Волшебное слово. Часть 3.	1
60		В.Осеева. Волшебное слово. Часть 4.	1
61		Е.Пермяк. Бумажный змей.	1
62, 63		А.Котовщикова. Как же так получилось?	2
64, 65		Л.Пантелеев. Трус.	2
66, 67, 68		Л.Пантелеев. Честное слово.	3
69, 70		К.Чуковский. Мойдодыр.	2
71		Пословицы и поговорки о доброте, дружбе, хороших качествах и поступках человека.	1
72		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Народные сказки.</b>			
73, 74		Русская сказка. Лиса и журавль.	2
75, 76		Русская сказка. Заяц-хвостун.	2
77, 78		Мордовская сказка. Как мужик волка спас.	2
79, 80		Ненецкая сказка. Кукушка.	2

### Шчетверть- 50 часов

81, 82		Русская сказка. Про бурого мишку и мышку-вертушку.	2
83, 84		Русская сказка. Хаврошечка.	2
85		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Вот пришли морозы и зима настала.</b>			
86		И.Суриков. Зима.	1
87		А.Чехов. Первый снег.	1
88		В.Берестов. Гололедица.	1

89		В.Орлов. Никто не обижается.	1
90		Н.Гладков. Воробьиный термометр.	1
91, 92, 93		Н.Носов. На горке.	3
94		Д.Мамин-Сибиряк. Река стала. Часть 1.	1
95		Д.Мамин-Сибиряк. Река стала. Часть 2.	1
96		А.Пушкин. Зимнее утро.	1
97, 98		К.Ушинский. Проказы старухи зимы.	2
99, 100		В.Лебедев-Кумач. Здравствуй елка.	2
101		Е.Пермяк. Знакомые следы.	
102		Е.Пермяк. Знакомые следы.	2
103, 104		В.Бианки. Из лесной газеты.	2
105, 106		По В.Одоевскому. В гостях у дедушки Мороза.	2
107, 108		По Г.Скребицкому. Дружба.	2
109		А.Барков. Кот в сапогах.	1
110		Г.Ладонщиков. Наши друзья.	1
111, 112		По К.Ушинскому. Четыре желания.	2
113		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Смешные истории.</b>			
114, 115		Русская сказка. Пых.	2
116, 117		К.Чуковский. Путаница.	2
118		Н.Носов. Живая шляпа. Часть 1, 2.	1
119		Н.Носов. Живая шляпа. Часть 3.	1
120		Н.Носов. Живая шляпа. Часть 4.	1
121, 122, 123		Б.Заходер. Хрюк на елке.	3
124, 125, 126		Н.Носов. Как Незнайка катался на газированном автомобиле.	3
127		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Весна в окно стучится.</b>			
128		Ф.Тютчев. Зима не даром злится.	1
129		К.Паустовский. Стальное колечко (отрывок).	1
130		А.Плещеев. Весна.	1

131		Э.Шим. Камень, ручей, сосулька и солнце.	1
132		С.Михалков. А что у вас?	1
133, 134		По Б.Емельянову. Мамины руки.	2
135		Н.Артюхова. Большая береза. Часть 1.	1
136		Н.Артюхова. Большая береза. Часть 2.	1
137		Н.Артюхова. Большая береза. Часть 3.	1
138		Я.Колас. Песня о весне.	1
139		По В.Бианки. Последняя льдина.	1
140		В.Орлов. Что случилось?	1
141		М.Матусовский. Скворцы прилетели.	1
142		А.Барков. Голубой апрель. Бегут, журчат...	1
143		А.Барков. Березкины слезы.	1
144		А.Барков. Солнечный огонек.	1
145		А.Барков. Комариный бал.	1
146		Г.Ладонщиков. Дождик, лей веселей!	1
147, 148, 149		В.Драгунский. И мы.	3
150		Н.Михайлова. Май.	1
151		В.Орлов. Когда на планете хозяева дети.	1
152		Е.Олейник. Полюшко-поле.	1
153		С.Михалков. Спать легли однажды дети...	1
154		Обобщающий урок по разделу.	1
		<b>Лето красное идет.</b>	
155		В.Фетисов. Что такое лето?	1
156		А.Толстой. Колокольчики мои...	1
157		И.Соколов-Микитов. Лето в лесу.	1
158		Л.Толстой. Гроза в лесу.	1
159		Народные приметы и загадки о лете.	1
160		По В.Бианки. Купание медвежат.	1
161, 162		Л.Толстой. Акула.	2
163		По С.Полетаеву. Секретное слово. Часть 1.	1
164		По С.Полетаеву. Секретное слово. Часть 2.	1
165		По С.Полетаеву. Секретное слово. Часть 3.	1
166		По С.Полетаеву. Секретное слово. Часть 4.	1
167		М.Ивенсен. Вот и лето подоспело.	1
168		Обобщающий урок по разделу.	1
169		Контрольное чтение.	1
170		Повторение пройденного за учебный год.	1