

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Слесарному делу** _____
предмет, 8 класс

Ескина А.П.,
учителя слесарного дела I квалификационной категории

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Данная учебная программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 2. – 304 с., допущено Министерством образования РФ.

Цель – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего вида и профиля.

Учебный материал 5-8 кл. знакомит учащихся с основами слесарной обработки материалов.

Содержание программы 9 кл. ориентировано на дифференциацию трудовой подготовки учащихся. Обучение проводится по профессии «Слесарь механосборочных работ». Так, ориентируя учащихся на овладении данной специальностью, в 8 кл. большое внимание уделяется отработке приемов опиливания материала, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений. Последующая специализация учащихся также учитывается темой «Практическое повторение» путем подбора соответствующих работ для каждой группы.

В программу включено машиностроительное черчение. Задача этой темы - научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени. Изучение тем токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. Работают учащиеся на станках в течение учебного года по специальному графику.

В программе предлагается примерный перечень изделий. Контрольные работы учащихся определяет учитель. Рациональное планирование и практическое выполнение трудового задания учащимися происходит через овладение приемами труда, когда школьники способны рассказать о причинно - следственных зависимостях и о последовательности выполнения приема, позволяет произвольно переносить освоенные способы деятельности в другие условия или их рационально подбирать в соответствии с содержанием задания.

Программа ориентирована на последовательное решение основных целей и задач трудового обучения:

Цели обучения в предлагаемом курсе «Слесарное дело» 5 – 9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Слесарное дело» в 5 – 9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;

- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В результате освоения курса «Слесарное дело» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Слесарное дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений. **Регулятивные:** в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета должны отражать все их виды, по годам обучения с 5 по 9 класс.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
 - добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
 - добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
 - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других людей;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
 - учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- работать с краской, электродрелью, малкой, штангенрейсмусом, на фрезерном станке;
- анализировать сборочные чертежи на изделие;
- распознавать виды обработки изделия;
- ремонтировать простые электронагревательные приборы.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- приемы опиливания металла;
- устройство фрезерного станка, его назначение и правила безопасной работы на нем;
- назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;
- назначение, устройство и приемы работы штангенрейсмусом;
- формы поверхности деталей;
- конструкции фальцевых швов, их назначение;

- применение электричества в технике и быту;
- контрольно-измерительные документы повышенной точности, виды, их устройство;
- группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.

Учащиеся должны уметь в деятельности:

- анализировать сборочный чертеж на изделие;
- работать на токарном, сверлильном, фрезерном станках;
- пользоваться электродрелью;
- работать малкой, штангенрейсмусом;
- выполнять фальцевые швы, пользоваться паяльником;
- распознавать виды обработки изделий;
- производить ремонт простых электронагревательных приборов;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

Учебно – календарное планирование для 8 класса

8 класс первая четверть 108 часов

Вводное занятие (3 часа)

Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (25 часов)

Сверление и зенкование (18 часов)

Изготовление профильного шаблона (22 часов)

Отделка и защита от коррозии поверхности детали (24 часа)

Практическое повторение (10 часов)

Самостоятельная работа (6 часа)

Вторая четверть 84 часа

Вводное занятие (3 часа)

Пространственная разметка и обработка по разметке детали (24 часа)

Фрезерование (25 часов)

Сплавы металлов и термическая обработка стали (24 часа)

Практическое повторение (4 часа)

Самостоятельная работа (4 часа)

Третья четверть 120 часов

Вводное занятие (3 часа)

Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (24 часа)

Жестяные работы (28 часов)

Обработка металла без снятия стружки (25 часов)

Простейший ремонт электронагревательного прибора (28 часов)

Практическое повторение (6 часов)

Самостоятельная работа (4 часа)

Четвёртая четверть 96 часов

Вводное занятие (3 часа)

Изготовление контрольных инструментов (29 часов)

Личная гигиена рабочего на производстве (27 часов)

Основные виды обработки металла резанием (30 часов)

Комплексная контрольная работа (7 часа)

Тематическое планирование

№ П/П	Дата	Тема урока	Кол. Час	Примечание
1		Вводное занятие. План работы на четверть	1	
2		Правила техники безопасности в слесарной мастерской. Организация рабочего места	1	
3		Повторение пройденного в 7 классе	2	
4		Чертёж деталей. Изучение чертежей деталей.	1	
5		Технические требования к изделию	1	
6		Анализ сборочного чертежа на изделие	2	
7		Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы	2	
8		Изображение резьбовых и сварных соединений деталей	1	
9		Брак при изготовлении деталей и при сборке	1	
10		Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приёмы нанесения	2	
11		Сохранение кисти. Приёмы безопасной работы при окраске изделия	1	
12		Практические упражнения по окраске изделия	2	
13		Изготовление зажимного приспособления для верстака. План работы	1	
14		Изучение чертежа изделия	1	
15		Выбор материала и разметка зажимного приспособления	1	
16		Опиливание и сверление зажимного приспособления	2	
17		Отделка и контроль качества зажимного приспособления	1	
18		Проверочная работа	2	
19		Сверление и зенкование: назначение.	1	
20		Инструменты для сверления и зенкования. Правила безопасной работы	1	
21		Спиральное сверло с коническим хвостовиком: устройство, назначение	2	
22		Свёрла с пластинками из твёрдых сплавов. Назначение.	2	
23		Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение	2	
24		Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях	2	
25		Заточка сверла: одинарная и другие виды	2	
26		Электродрель: назначение, устройство	2	
27		Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью	1	
28		Сверление отверстий электродрелью	2	
29		Цилиндрическая деталь: установка, крепление прижимами, сверление	2	
30		Сверление глубоких отверстий и полуотверстий.	2	
31		Сверление глухих отверстий.	2	

32		Сверление отверстий с уступами	2	
33		Зенкование цилиндрической зерновкой	2	
34		Шаблон. Требования к точности изготовления шаблонов	1	
35		Угловые градусы и минуты. Приспособления для измерения величин	2	
36		Измерение углов транспортиром	2	
37		Универсальный угломер: назначение, устройство, назначение, мера отсчёта	1	
38		Измерение углов угломером, разметка углов по угломеру	2	
39		Малка: назначение, применение	1	
40		Установка малки на заданный размер, измерение углов малкой	2	
41		Опиливание по разметке без накернивания контуров детали	2	
42		Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами	2	
43		Шаблоны для контроля угла заточки	2	
44		Изделие шаблон для разметки изделий	2	
45		Шаблон для проверки профиля точного изделия	2	
46		Шаблон для контроля угла заточки зубила	2	
47		Шаблон для контроля угла заточки токарных резцов и свёрл	2	
48		Проверочная работа	2	
49		Назначение отделки поверхности деталей	2	
50		Коррозии чёрных и цветных металлов: причины, следствия	2	
51		Способы защиты металла от коррозии	2	
52		Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы	2	
53		Краски для защиты металлов	2	
54		Приспособления для работы с краской	1	
55		Шлифовальные шкурки. Виды и маркировка зернистости	1	
56		Абразивные порошки	1	
57		Абразивные круги. Виды и маркировка зернистости	1	
58		Правила техники безопасности на рабочем месте	1	
59		Обработка поверхности деталей шкуркой	1	
60		Обработка поверхности деталей абразивными порошками и пастами	1	
61		Покрытие деталей красками	2	
62		Изготовление гайки-барашка для натяжного винта по чертежу	2	
63		Контрольная работа	2	
64		Воронение детали	1	
65		Практическое повторение. Изготовление рамки для садовой пилы. Изучение технологической карты изделия	1	
66		Практическое повторение. Изготовление рамки для садовой пилы. Разметка. Выпиливание ножовкой по металлу	2	
67		Практическое повторение. Изготовление рамки для садовой пилы. Отделка. Контроль качества изделия	2	
68		итого за четверть	108	
69		Вводное занятие. План работы на четверть	1	
70		Правила техники безопасности в слесарной мастерской. Организация рабочего места	1	
71		Пространственная разметка и обработка по разметке	2	

		детали		
72		Штангенрейсмус: назначение, устройство, приёмы работы	2	
73		Упражнения по работе с штангенрейсмусом	2	
74		Элемент окружности: хорда. Таблица хорд	2	
75		Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части	2	
76		Элемент круга: сегмент	2	
77		Деление окружности на равные части циркулем по таблице хорд	2	
78		Разметка наклонных рисок по малке и угломеру	2	
79		Разметка с помощью штангенрейсмуса	2	
80		Изделие нутромер. Разметка. Опиливание по чертежу	2	
81		Изделие нутромер. Сверление отверстия. Сборка на заклёпку	2	
82		Изделие нутромер. Отделка контроль и контроль качества изделия	2	
83		Проверочная работа	2	
84		Фрезерование. Виды фрезерных работ	2	
85		Горизонтально-фрезерный станок: назначение, устройство, управление	2	
86		Фрезерование. Виды фрезы	2	
87		Лимбы продольной и поперечной подачи	2	
88		Оправка с набором колец, приспособление для закрепления детали	2	
89		Режим резания, техника безопасности при работе на станке	2	
90		Правила чистки и смазки станка	2	
91		Упражнения в работе на фрезерном станке. Пуск и остановка станка	2	
92		Снятие пробной стружки	2	
93		Изготовление заготовки для молотка на фрезерном станке. Изучение чертежа.	2	
94		Изготовление заготовки для молотка на фрезерном станке. Разметка заготовки. Фрезерование заготовки	2	
95		Изготовление заготовки для молотка на фрезерном станке. Фрезерование заготовки. Контроль качества изделия	2	
96		Изготовление призмы на фрезерном станке. Разметка призмы. Фрезерование.	2	
97		Изготовление призмы на фрезерном станке. Фрезерование. Контроль качества изделия	2	
98		Проверочная работа	2	
99		Сплав цветных металлов: применение, виды	2	
100		Железоуглеродистый сплав: виды, применение, свойства	2	
101		Чугун: состав, структура	2	
102		Муфельная печь. Назначение и применение	2	
103		Отжиг стальных изделий	2	
104		Изготовление малки. Изучение чертежа. Разметка.	2	
105		Изготовление малки. Пиление направляющих планок и вкладыша	2	
106		Изготовление малки. Сверление и сборка на заклёпку	2	
107		Изготовление малки. Отделка и контроль качества изделия	2	

108		Изготовление деталей торцевого ключа к токарному станку. Разметка стержня. Опиливание граней ключа	2	
109		Изготовление деталей торцевого ключа к токарному станку. Сверление отверстия и сборка ключа	2	
110		Изготовление деталей торцевого ключа к токарному станку. Отделка и контроль качества изделия	2	
111		Проверочная работа	2	
112		итога за четверть	84	
113		Вводное занятие. План работы на четверть	1	
114		Правила техники безопасности в слесарной мастерской. Организация рабочего места	2	
115		Поверхность детали. Формы, элементы детали	2	
116		Обозначение разреза и сечения на чертеже	2	
117		Разметка криволинейной поверхности	2	
118		Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности	2	
119		Пропиливание полукруглых канавок	2	
120		Выполнение галтелей при сопряжении плоскости	2	
121		Изготовление молотка с круглым бойком. Изучение чертежа. Опиливание поковки по чертежу	2	
122		Изготовление молотка с круглым бойком. Опиливание поковки по чертежу	2	
123		Изготовление молотка с круглым бойком. Сверление сквозного отверстия	2	
124		Изготовление молотка с круглым бойком. Отделка и контроль качества изделия	2	
125		Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности		
126		Фальцевый шов, конструкции, технические требования.	2	
127		Развёртка изделия с припуском на кромку	2	
128		Способ выполнения фальцевого шва	2	
129		Электропаяльник: устройство и применение. Припой: назначение, виды	2	
130		Приёмы паяния мягким припоем	2	
131		Флюсы: назначение, виды. Правила безопасной работы с припоем	2	
132		Выполнение фальцевых швов на материал отходах	2	
133		Электропаяльник: устройство и применение. Припой: назначение, виды	2	
134		Приёмы паяния мягким припоем	2	
135		Флюсы: назначение, виды. Правила безопасной работы с припоем	2	
136		Выполнение фальцевых швов на материал отходах	2	
137		Разметка развёртки по шаблону и чертежу	2	
138		Без кислотное паяние детали. Припаивание фальцевого шва	2	
139		Изготовление детского ведра. Изготовление развёртки для ведра	2	
140		Изготовление детского ведра. Сборка развёртки на фальцевый шов	2	
141		Изготовление детского ведра. Сборка развёртки на фальцевый шов	2	
142		Изготовление детского ведра. Отделка и контроль	2	

		качества изделия		
143		Углеродистые и инструментальные стали	2	
144		Легированные инструментальные стали	2	
145		Обработка металлов давлением. Виды, применение.	2	
146		Обработка металлов без снятия стружки	2	
147		Литейное производство.	2	
148		Брак литья на производстве	2	
149		Виды профилей проката	2	
150		Сварка металла. Виды и применение	2	
151		Дуговая и контактная электросварка	2	
152		Газовая сварка	2	
153		Виды обработки поверхностей деталей после сварки	2	
154		Определение вида обработки изделия по образцу	2	
155		Простейший ремонт электронагревательное прибора	2	
157		Ремонт электроутюга	2	
158		Применение электричества в технике и быту	2	
159		Источники простейшего электрического тока	2	
160		Проводники и изоляторы электрического тока	2	
161		Тепловое действие тока	2	
162		Понятие сила, напряжение и сопротивление тока	2	
163		Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе	2	
164		Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе	2	
165		Напряжение в электросети	2	
166		Требования к изоляции проводника тока	2	
167		Типичные неисправности в электропроводке	2	
168		Действие электрического тока на организм человека	2	
169		Ремонт простых электронагревательных приборов	2	
170		Первая помощь при поражении электричеством	2	
171		Разборка, ремонт, сборка электрического утюга	2	
172		Коробка из жести. Разметка развёртки коробочки по чертежу	2	
173		Коробка из жести. Сгибание краёв коробочки при помощи плоскогубцев	2	
174		Окончательная отделка изделия, контроль качества	1	
175		Контрольная работа	2	
176		итого за четверть	120	
177		Вводное занятие. План работы на четверть	1	
178		Правила техники безопасности в слесарной мастерской	1	
179		Контрольно - измерительный инструмент повышенной точности	1	
180		Использование нониуса при измерении	2	
181		Притирочные материалы. Назначение и виды	2	
182		Закалка молотка	2	
183		Закалка молотка	2	
184		Определение припуска на доводку	2	
185		Проверка формы изделия после закалки	2	
186		Доводка и притирка абразивными материалами	2	
187		Изготовление контрольного угольника	2	
188		Изготовление контрольного угольника	2	
189		Изготовление контрольного угольника	2	
190		Значение личной гигиены на производстве	2	

191	Быстрое наступление усталости. Причины	2	
192	Нерациональные приёмы труда	2	
193	Роль физической культуры и закаливания	2	
194	Рациональная организация питания	2	
195	Средства защиты при работе с едкими быстролетучими веществами	2	
196	Токарные станки. Назначение и устройство	2	
197	Сверлильные станки. Назначение и устройство	2	
198	Шлифовальные станки. Назначение и устройство	2	
199	Фрезерные станки. Назначение и устройство	2	
200	Строгальные станки. Назначение и устройство	1	
201	Виды токарных работ	1	
202	Виды сверлильных работ	1	
203	Виды шлифовальных работ	1	
204	Виды фрезерных работ	2	
205	Виды строганных работ	2	
206	Типы и назначение резцов	2	
207	Типы и назначение сверил	2	
208	Типы и назначение фрез	2	
209	Типы и назначение шлифовальных кругов	2	
201	Основные движения рабочих органов станков	2	
211	Движение резания	2	
212	Движение подачи	2	
213	Прямолинейное движение	2	
214	Криволинейное движение	2	
215	Вращательное и поступательное движение	2	
216	Правила безопасности на территории завода	2	
217	Правила безопасности на территории цеха	2	
218	Изготовление лекальной линейки	2	
219	Изготовление лекальной линейки	2	
220	Правила техники безопасности в мастерской	2	
221	Изготовление шарнира. Разметка, резание заготовки	1	
222	Изготовление шарнира. Гибка, сборка на стержне	2	
223	Изготовление шарнира. Контроль качества изделия	1	
224	Изготовление угловых сопряжений	1	
225	Повторение. Виды красок. Марки красок	1	
226	Изготовление струбцины подковообразной формы. Разметка по чертежу, пиление	1	
227	Изготовление струбцины подковообразной формы. Опиливание	2	
228	Изготовление струбцины подковообразной формы. Разметка, сверление	2	
229	Изготовление струбцины подковообразной формы, отделка. Контроль качества изделия	2	
230	Контрольная работа	2	
	итого за четверть	96	