

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по трудовому обучению

для учащихся 4 класса

Осиповой Р.П.

учителя начальных классов

1 квалификационной категории

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы, учебного плана школы на 2015-2016 учебный год и в соответствии с Программой по трудовому обучению для Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, автор - С.Л. Мирский. 4 класс – М.: Просвещение, 2013, 9-е издание.

На данный предмет отведено **4 часа в неделю, в год – 136 часов.**

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;

- работа с древесиной.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном; с тканью; с металлом и древесиной; с пластическими материалами и растворами. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности, что вызывает затруднения при ориентировке в задании и планировании, проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия, в усвоении технических и технологических знаний) были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.

Цель программы обучения:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи программы обучения:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления предстоящей профессиональной подготовки. Она решается совместной работой учителей, ведущих уроки в данном классе, воспитателя, психолога и медицинского персонала в школе.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи,

направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

На 2014-2015 учебный год ставятся следующие цели по обучению предмету:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям .

Цели реализуются в следующих задачах :

- отработать умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- отработать умения планировать ход работы над изделием , определять приемы работы ,контролировать свою работу;
- выработать элементарные знания по видам труда, обучить доступным видам труда;
- совершенствовать умение детей работать с бумагой, картоном, древесиной, проволокой, пластилином, текстилем;
- формировать организационные умения в труде , знания правил безопасности;
- расширить знания детей об инструментах и приспособлениях, необходимых для работы с определенным материалом, уточнить правила их безопасного использования;
- продолжить работу по формированию приемов аппликации, композиции; развивать чувство сочетаемости;
- учить применять технические термины;
- создавать условия для коррекции мелкой моторики, творческого мышления и познавательных процессов, пространственной ориентации.

Виды и формы организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

I уровень.

Учащиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- дать отчет о выполненной работе, включающий: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

II уровень.

Учащиеся должны знать:

- названия и основные свойства материалов;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- организовать работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- дать простейший отчет о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия). - самостоятельно сравнивать образцы с натуральным объектом (игрушкой, иллюстрацией);
- самостоятельно и по наводящим вопросам составлять план работы и придерживаться его при выполнении задания;

- самостоятельно и частично с помощью учителя подбирать материал и инструменты для выполнения задания;
- анализ своего изделия и изделия товарищей;
- употребление в речи технической терминологии, слов, обозначающих пространственные признаки предметов и их пространственные отношения;
- ориентироваться в пространстве при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдать пропорции и размеры, их правильное расположение;
- самостоятельно ориентироваться в задании.

Учебно-методическим комплекс:

1. Антипов В.И. Внеклассные занятия по труду во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1971.
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992.
3. Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1 – 4 классах. Методические рекомендации. – М.: Новая школа, 1994.
4. Джексон Д. Поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1979.
5. Игры – развлечения / Сост. Л.М. Фирсова. – М.: Просвещение, 1992.
6. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. С-П.: Просвещение, 2013.
7. Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1983.
8. Щерблынин И.К., Романина В.И., Кагакова И.И. Аппликационные работы в начальной школе. – М.: Просвещение, 1983.

Календарно-тематическое планирование уроков трудового обучения для учащихся 4а класса.

№	Дата	Тема урока	Пр.
I четверть - 36 часов.			
Работа с пластилином и глиной (соленым тестом) - 6 часов.			
1		Правила подготовки рабочего места и материала при работе с пластилином.	1
2,3		Изготовление моделей овощей и фруктов из пластилина.	2
4,5,6		Изготовление геометрических тел из пластилина.	3
Работа с бумагой и картоном - 15 часов.			
7		Правила безопасности при работе с клеем, ножницами.	1

		Правильная организация рабочего места.	
8		Упражнения по разметке деталей по шаблонам, вычерчиванию отрезков заданной длины, нахождению заданных длин с точностью до миллиметров.	1
9		Аппликация – орнамент (коврик).	1
10,11		Изготовление предметных аппликаций с частичным использованием природных материалов (еж, петух).	2
12,13, 14,15		Изготовление сюжетных аппликаций с частичным использованием природных материалов (аквариум, осенний лес).	4
16		Изготовление пакетов для семян.	1
17		Изготовление конвертов для почтовых отправлений.	1
18		Изготовление закладок из глянцевой бумаги.	1
19		Изготовление блокнотов для устного счёта.	1
20		Изготовление коробочки из картона.	1
21		Украшение коробочки орнаментом из цветной бумаги.	1
Работа с тканью - 11 часов.			
22,23		Что ты знаешь о ткани? Изготовление макета полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.	2
24,25 26		Изготовление салфеток для переноса горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край».	3
27,28 29		Изготовление подушечки для игл (10 x 10), украшенной орнаментом из отделочных стежков.	3
30, 31		Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	2
32		Пришивание стилизованных вешалок к полотенцу.	1
Работа с металлом и древесиной - 4 часа.			
33		Что надо знать о металле? Правила безопасности при работе с металлом. Экскурсия в слесарную мастерскую.	1
34,35		Изготовление декоративных фигур зверей и птиц (гибка проволоки по контуру рисунка или из алюминиевой фольги).	2
36		Изготовление цепочек в 2 и 3 оборота.	1
II четверть - 28 часов.			

Работа с пластилином и глиной (соленым тестом) - 5 часов.			
37,38		Изготовление посуды из пластилина.	2
39,40		Фигуры птиц из пластилина.	1
41		Коллективная игра «На кухне», «Магазин».	2
Работа с тканью - 8 часов.			
42,43		Изготовление игрушки «Кукла - скрутка».	2
44		Пришивание пуговиц.	1
45,46		Панно из пуговиц.	2
47,48, 49		Панно из лоскутной мозаики.	3
Работа с металлом и древесиной - 3 часа.			
50		Что ты знаешь о древесине? Правила безопасности при работе с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую.	1
51,52		Аппликация из карандашной стружки.	2
Работа с бумагой и картоном - 12 часов.			
53,54		Модель домика из картона.	2
55,56		Модель паровоза из картона.	2
57,58		Модель грузовика из картона.	2
59,60		Изделие «Снежинка».	2
61,62		Изделие «Объемное елочное украшение».	2
63,64		Изготовление новогодней открытки.	2
III четверть - 40 часов.			
Работа с металлом и древесиной - 6 часов.			
65,66		Аппликация из древесных заготовок (дом).	2
67,68		Изготовление моделей транспортных средств (повозка, трактор, грузовой автомобиль) из заготовок или мет. конструктора.	2
69,70		Изготовление игрушечной мебели из заготовок.	2
Работа с пластилином и глиной (соленым тестом) - 8 часов.			
71		Правила подготовки рабочего места и материала при работе с глиной.	1
72,73		Изготовление кирпича уменьшенного размера (4 : 2 : 1) из глины, строение из них (в парах).	2
74,75		Изготовление посуды из глины.	2
76,77, 78		Изготовление фигурок птиц и зверей из глины.	3
Работа с бумагой и картоном - 15 часов.			
79,80		Изготовление модели игры «Геометрический	2

		конструктор».	
81,82		Изготовление объемной открытка к 14 февраля.	2
83		Модель куба из картона.	1
84		Модель пирамиды из картона.	1
85,86		Подарочная фоторамка к 23 февраля.	2
87,88		Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе».	2
89,90		Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай».	2
91,92		Изделие «Растягивающаяся игрушка из кругов».	2
93		Изготовление игрушки из симметричных деталей «Птица».	1
Работа с тканью - 11 часов.			
94,95		Аппликация на ткани «Цветок из ниток».	2
96		Стачивание распоровшегося шва.	1
97,98		Лоскутная мозаика (коврик).	2
99,100, 101		Лоскутная мозаика (одеяло для куклы).	3
102, 103,104		Изготовление набивных мягких игрушек (рыбка, заяц, утка и др.)	3
IV четверть - 32 часа.			
Работа с металлом и древесиной - 3 часа.			
105, 106,107		Изготовление головоломок.	3
Работа с пластилином и глиной (соленым тестом) - 5 часов.			
108, 109,110		Изготовление фигурок зверей из цельного куска пластилина (лиса, медведь, заяц).	3
111,112		Макет «Три поросёнка».	2
Работа с бумагой и картоном - 15 часов.			
113,114		Изготовление модели парашюта.	2
115,116		Изготовление модели планера.	2
117,118		Аппликация «Космическое путешествие».	2
119,120		Аппликация «Весна».	2
121,122		Макет танка из картона.	2
123,124		Поздравительная открытка для ветеранов.	2
125,126, 127		Конструирование мебели из бумаги: -стол -стул	3

		-диван -кресло.	
Работа с тканью - 9 часов.			
128,129, 130		Пальчиковые куклы.	3
131,132, 133		Вышивание носового платка.	3
134,135, 136		Обработка края носового платка.	3