

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г. Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку 6 класс

Юговой Н.И.,
учителя русского языка и чтения
1 квалификационной категории

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Обучение грамоте и развитие речи (русский язык)» в 6 классе С(к)ОУ VIII вида составлена на основе программы под редакцией В.В.Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. М.: «Владос», 2012 г.

Общие цели учебного предмета.

- Развитие устной и письменной речи учащихся.
- Формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков.
- Обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной письменной форме.
- Воспитание интереса к родному языку.
- Коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.
- Обеспечение гражданского, нравственного, эстетического воспитания, направленного на разностороннее развитие личности учащихся.
- Обеспечение условий для достижения того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы для социальной адаптации учащихся.

Общие цели для 6 класса.

- Закрепление понятия о предложении, главных и второстепенных членах предложения.
- Закрепление практических навыков правописания однородных членов предложения; в постановке знаков препинания при однородных членах предложения, в распространении предложений однородными членами.
- Формирование понятия о сложном предложении, упражнение в постановке знаков препинания в сложных предложениях.
- Закрепление навыка правописания безударных гласных, звонких и глухих согласных, двойных и непроизносимых согласных.
- Закрепление знаний о составе слова, упражнение в морфологическом разборе слов.
- Формирование навыков правописания приставок на согласные и гласные вне зависимости от произношения.
- Закрепление понятия об имени существительном как части речи, его грамматических признаках, упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.
- Формирование словообразовательных навыков, развитие лексической стороны речи учащихся в процессе знакомства с именами существительными в единственном и множественном числе.
- Формирование понятия об имени прилагательном как части речи, его значении в речи, грамматических признаках имен прилагательных.
- Формирование навыков правописания падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.
- Обучение согласованию имен прилагательных с другими частями речи в устной и письменной речи.
- Обучение практическому употреблению обращений, постановке знаков препинания при обращении.
- Формирование навыков связной письменной речи.

- Развитие фонематического слуха и правильного произношения, обогащение и уточнение словаря, обучение построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.
- Привитие навыков делового письма .
- Закрепление навыков четкого и аккуратного письма.
- Развитие навыков мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение, сравнение, словесную систему мышления.
- Развитие навыка организации связного высказывания, навыка построения осмысленных, доказательных ответов.
- Развитие коммуникативных навыков, умения корректировать устные и письменные высказывания.
- Воспитание интереса, любви к родному языку, желания изучать его.
- Формирование умения выделять и использовать в устной и письменной речи выразительные средства родного языка.
- Воспитание ответственного отношения к учебной деятельности.
- Развитие умения работать индивидуально, в коллективе (группе), самостоятельно.

Приоритетные формы и методы работы в 6 классе

по программе «Обучение грамоте и развитие речи» (русский язык).

Программа «Обучение грамоте и развитие речи» (русский язык) реализуется через классно-урочную систему и использованием разнообразных методов, педагогических технологий и средств обучения.

Приоритетные методы и формы работы в 6 классе:

- 1.Объяснительно-иллюстративный.
- 2.Репродуктивный.
- 3.Частично-поисковый.
- 4.Исследовательский.
- 5.Проблемное изложение знаний.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- традиционное обучение;
- активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- информационно-коммуникационные, интерактивные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Виды и формы контроля знаний и достижений учащихся:

- **текущий контроль**: сопутствует процессу становления умения и навыка, поэтому проводится на первых этапах обучения. Его основная цель — анализ хода формирования знаний и умений учащихся.
- **тематический контроль**: заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

- **итоговый контроль:** проводится как оценка результатов учения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени — четверть, полугодие, год.

Методы и формы организации контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос — заключается в проведении различных самостоятельных, проверочных и контрольных работ:
 - а) диктант (контрольный словарный диктант, контрольный диктант);
 - б) комплексная контрольная работа (диктант и дополнительное задание (фонетическое, грамматическое, орфографическое, лексическое);
 - в) сочинение;
 - г) изложение;
 - д) самостоятельная работа;
 - е) обучающая работа (упражнения и диктанты неконтрольного характера: свободный, творческий, выборочный диктанты).
- тестовые задания.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- взаимоконтроль учащихся класса;
- контроль учителя.

Учебно-календарное планирование.

Согласно учебному плану недельная нагрузка по предмету составляет 4 часа, что соответствует 136 часам в год.

1 четверть-36 часов.

1. Повторение –8 часов.
2. Звуки и буквы – 7 часов.
3. Состав слова - 14 часов.
4. Имя существительное – 7 часов.

Связная речь: 4 часа

Самостоятельная работа:1 час.

Контрольный диктант: 3 часа.

Проверочный диктант: 1 час.

2 четверть – 28 часов.

1.Имя существительное – 20 часов.

2. Имя прилагательное – 8 часов.

Связная речь: 3 часа

Выборочный диктант: 1 час.

Самостоятельная работа: 2 часа.

Контрольный диктант: 3 часа.

Деловое письмо: 1 час.

3 четверть – 40 часов.

1. Имя прилагательное – 40 часов.

Связная речь: 3 часа.

Деловое письмо: 1 час.

Контрольный диктант: 3 часа.

Самостоятельная работа: 1 час.

4 четверть - 32 часа.

1. Имя прилагательное – 8 часов.
2. Предложение – 17 часов.
3. Повторение – 7 часов.

Контрольный диктант: 4 часа.

Деловое письмо: 1 час.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- работать с текстом, таблицей;
- выделять и использовать в устной и письменной речи выразительные средства языка;
- работать индивидуально, в коллективе (группе), самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

При обучении по предмету используется следующий учебно-методический комплекс:

- Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник русского языка 6 класс. М. Просвещение. 2010.
- В.П. Свириденков. Сборник упражнений по русскому языку. М. Просвещение. 1969.
- Е.Я. Кудрявцева. Диктанты по русскому языку. М. Владос. 2003.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку № 1. Состав слова. М. Просвещение. 2003.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку № 2. Имя существительное. М. Просвещение. 2003.
- Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку № 3. Имя прилагательное. М. Просвещение. 2003.