

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г. Перми**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по переплётно - картонажному делу, 9 класс**

**Подоксёновой Е.А.,**  
учителя 1 квалификационной категории

2015– 2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по переплетно - картонажному делу разработана на основе основной образовательной программы школы, учебного плана школы на 2014 – 2015 учебный год и в соответствии с программой специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ под ред. Воронковой В.В.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.2.-304с. Г.В. Васенков.

Учебная программа ориентирована на использование следующих учебников и учебно-методических пособий:

*Для учащихся:* Васенков Г.В. Картонажно-переплетное дело 8-9 и профильные класс. Учебник для спец.(корр.) школ VIII вида - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011

Васенков Г.В. Воробьев Е.А. Степанова Л.Д. Технологический альбом картонажно-переплетных работ: уч.пособие для 5-9 и проф. классов спец. (корр.) образ. учрежд. VIII вида.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006

*Для учителей:*

*Программы* специальной (коррекционной) школы VIII вида : 5-9 классы / под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Мазок Н. Н. Кружок переплетного дела: пособие для руководителей школьных и внешкольных учреждений / Н. Н. Мазок. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1987.

**Целью** трудового обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида является:

- овладение обще трудовыми и специальными умениями для самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по изготовлению общественно, значимых продуктов труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**В задачи** обучения входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции.
3. Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии.
4. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
5. Научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).
6. Выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
7. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия по картонажно-переплетному делу в 9классе направлены на отработку основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание и использование специальной терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций и их выполнение.

Для каждого занятия характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику учащихся.

Рассказ – изложение информации, которое носит характер повествования о предметах, явлениях и т.д.

Объяснение – изложение информации, имеющее характер рассуждений, доказательств.

Беседа – словесный метод, имеющий вопросно-ответный характер приобретения и закрепления знаний.

Письменное инструктирование – через печатное слово обеспечивается восприятие конкретных действий при выполнении конкретных практических работ.

Показ мастером производственного обучения трудового процесса – способствует созданию у обучаемых четкого представления о выполнении отдельных элементов трудового процесса (движения, приемы, действия, операции).

Демонстрация наглядных пособий – обеспечивает наглядно-чувственное ознакомление обучаемых с различными предметами, явлениями, процессами.

Самостоятельные наблюдения обучаемых – как метод позволяет понять и запомнить структуру трудового процесса или элементов практических работ. А также сделать выводы и принять правильные решения.

Упражнения обучаемых – основной метод практического (производственного) обучения, позволяющий осуществить целенаправленное и многократное повторение изучаемых трудовых действий и приемов.

Лабораторно-практические работы – метод первичного изучения практических умений, переход от теоретических знаний к умениям. Устанавливают тесную взаимосвязь теории и практики.

Деловые игры в практическом обучении – метод группового обучения совместной деятельности обучаемых в процессе решения общих и конкретных практических задач.

Учебные фильмы – метод имитации работы реальной производственной фирмы в конкретных производственных условиях.

При обучении используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, поясняющие пооперационное выполнение изделия, таблицы, показывающие те или иные приемы труда, а также положения рук при работе с ножом и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах и т. д.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательная атмосфера, которую создает учитель, и качественно выполненные образцы, хорошее состояние инструментов, и порядок в мастерской.

Существенное значение имеет то, как излагается учебный материал. Учитель должен давать объяснения лаконично и просто. Любую операцию следует не только показывать, но и четко комментировать. Поэтому обращается внимание на общую грамотность учителя, на выразительность его интонации, на самый темп речи, который в начале обучения необходимо несколько замедлять. Прежде всего, учитель обязан научить своих подопечных слушать и понимать его.

С целью контроля качества знаний и практических умений учащихся учитель проводит контрольные работы. Контрольные работы разработаны в виде тестов. Тесты на уроках трудового обучения позволяют быстро и объективно провести итоговый контроль усвоения не только теоретического материала, но и проверить уровень практических умений и навыков, а также уровень освоения функционального назначения различных инструментов, приспособлений, технологической оснастки. В качестве ориентира при выставлении оценки можно пользоваться простым критерием: 80–100% правильных ответов - «отлично», 60–80% - «хорошо», менее 50% - «удовлетворительно».

Тесты могут быть также использованы учащимися для уяснения своих ошибок и определения уровня подготовки в процессе обучения. Применение тестов на уроках трудового обучения (технологии) способствует установлению обратной связи между учителем и учеником. Кроме того учитель оценивает работу учащегося при изготовлении изделия пооперационно и в целом. Учащиеся активно участвуют в оценке качества работы (самооценке и взаимооценке).

В процессе обучения учащиеся

**познакомятся:**

- с ассортиментом, назначением и видами изделий, названиями деталей и материалов для их изготовления;
- с терминологией и смыслом выполняемых операций;
- с основами организации современного полиграфического производства;
- с основными сведениями о переплетно-брошюровочных процессах;
- с различными видами переплётных работ, способами отделки переплетных крышек;
- с последовательностью переплётных работ;
- с требованиями к качеству выполняемых работ;

**овладеют:**

- правилами общей безопасности в переплетно-картонажной мастерской, правилах безопасной работы на оборудовании и с инструментами для картонажа и переплёта;
- умениями читать рисунки и схемы;
- умениями работать с моделью и таблицей;
- умениями организовывать рабочее место, выбирать инструмент в соответствии с выполняемой операцией;
- умениями определять вид и назначение материала;
- умениями определять разницу между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской;
- умениями определять способы соединения в разных видах изделий, и осуществлять соединение блока с обложкой разными способами;
- умениями составлять последовательность изготовления изделия;
- умениями выполнять разметку, раскрой, сборку изделия;
- умениями по осуществлению ремонта книжной продукции;
- умениями по осуществлению контроля на разных этапах изготовления изделия, анализировать качество работы;
- умениями по выполнению отдельных операций при работе бригадой.

Изучение курса «Переплётно-картонажное дело» в 9 классе обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

**Личностными результатами являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости труда как условия эффективной социализации;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- становление самоопределения в сфере будущей профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление самостоятельности при организации своей деятельности;
- осуществление самоконтроля и самооценки продуктов своей трудовой деятельности и результатов коллективного труда.

**Предметными результатами являются:**

- ориентация в имеющихся и возможных способах и технологиях создания полиграфической продукции;
- владение алгоритмами организационных и технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах полиграфии;
- владение способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и культуре производства;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов инструментов и приспособлений с учетом объекта труда;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- учёт критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда, осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

## Учебно-календарное планирование.

Согласно учебному плану недельная нагрузка по переплетно-картонажному делу составляет 14 часов в неделю, что соответствует 476 часам в год.

По четвертям учебная нагрузка составляет:

1 четверть -126 часов, 2 четверть -98 часа, 3 четверть -140 часов, 4 четверть -112 часов

Обучение ведется по разделам:

Вводные занятия – 5 часов

Механизация и автоматизация переплётно-брошюровочных процессов на производстве-26 часов, из них практических - 12 часов

Основные сведения о производстве печатной продукции– 18 часов, из них практических 6 часов

Основные права и обязанности рабочих служащих, правила приёма на работу- 10 часов

Основные сведения о полиграфических материалах- 16 часов, из них практических 8 часов

Технологические операции- 35 часов, из них практических - 30 часов

Изготовление беловых товаров- 128 часа, из них практических 120 часов

Изготовление картонных изделий- 22 часов, из них практических 18 часов

Практическое повторение – 80 часов, из них практических 80 часа

Ремонт книг - 44 часа, из них практических 40 часов

Обложки и переплетные крышки, сравнение переплётных по ГОСТу – 10 часов, из них практических 6 часов

Изготовление переплетных крышек – 47 часа, из них практических 40 часов

Самостоятельная работа – 30 часов, из них практических 30 часов

Контрольная работа – 10 часов, из них практических 10 часов

ПЕРЕПЛЕТНО - КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС (476 ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля
I четверть 126 часов							
1-2	Вводное занятие	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-беседа	Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Распределение обязанностей. Закрепление за рабочими местами. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
3-4		Отрасли полиграфической промышленности	2	Объяснение нового материала	Понятие <i>полиграфия</i> . Отрасли полиграфической промышленности. Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров	Иметь представление об отраслях полиграфической промышленности	Ответы на вопросы
5-6	Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения	Знакомство с изделием (записная книжка модернизированной конструкции)	2	Объяснение нового материала	Назначение и детали записной книжки. Материалы для ее изготовления	<i>Знать:</i> назначение, детали записной книжки. <i>Уметь:</i> подобрать материалы для ее изготовления	Ответы на вопросы
7-8	блоков (38 ч)	Последовательность изготовления записной книжки	2	Урок-беседа	Последовательность изготовления записной книжки	<i>Знать:</i> название операций по изготовлению записной книжки модернизированной конструкции. <i>Уметь:</i> составил» последовательность изготовления записной книжки по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы

9		Способы и виды фальцовки	1	Объяснение нового материала	Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Виды фальцовки (ручная, машинная). Направление волокон в бумаге, их учет при выполнении фальцовки	<i>Знать:</i> способы и виды фальцовки	Ответы на вопросы
10-12		Ручная фальцовка	3	Объяснение нового материала	Организация рабочего места при ручной фальцовке. Инструменты для фальцовки. Способы ручной фальцовки. Сталкивание листов	<i>Знать:</i> способы ручной фальцовки, инструменты для ее выполнения. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место при ручной фальцовке, выполнять фальцовку простых листов разными способами (на бросовом материале)	Контроль за действием. Ответы на вопросы
13		Машинная фальцовка	1	Объяснение нового материала	Знакомство с видами машинной фальцовки. Ножевая и кассетная фальцовка	<i>Знать:</i> виды машинной фальцовки	Ответы на вопросы
14-16		Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры	3	Комбинированный	Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста(спуск полос). Назначение сигнатуры. Сталкивание печатных листов Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры	<i>Знать:</i> назначение сигнатуры, расположение текста в печатных листах. <i>Уметь:</i> выполнять фальцовку печатных листов различными способами с учетом сигнатуры (на бросовом материале)	Ответы на вопросы. Контроль за действием
17		Виды форзаца по конструкции	1	Объяснение нового материала	Виды форзаца по конструкции (цельнобумажные и составные). Применение форзаца в разных изделиях. Материалы для форзаца	<i>Знать:</i> назначение форзаца, его применение в разных изделиях. <i>Уметь:</i> определять вид форзаца, выполнять технический рисунок форзаца	Ответы на вопросы
18-19		Изготовление разных видов форзаца	2	Практическая работа	Изготовление разных видов форзаца (из бросового материала)	<i>Уметь:</i> изготовить разные виды форзаца (образцы)	Контроль за действием. Контроль качества



20-21		Фальцовка листов для записной книжки	2	Комбинированный	Подбор материала для записной книжки. Фальцовка листов. Технические требования к качеству выполненной операции.	<i>Уметь:</i> подобрать материалы и выполнить фальцовку листов для записной книжки и их комплектовку	Контроль за действием. Контроль качества
22-23		Изготовление форзаца для записной книжки	2	Практическая работа	Подбор материала для форзаца. Изготовление форзаца для записной книжки. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить изготовление форзаца для записной книжки	Контроль за действием. Контроль качества
24-25		Способы соединения блока	2	Урок-повторение	Способы скрепления блока (швейное, бесшвейное, поблочное, потетрадное). Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока. Виды и способы шитья блока нитками (вручную и на ниткошвейной машине)	<i>Знать:</i> способы скрепления блока, назначение пометок на корешках. <i>Уметь:</i> определять вид соединения блока по образцу, техническому рисунку, выполнять соединение блока разными способами	Ответы на вопросы
26		Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней	1	Объяснение нового материала	Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней	<i>Знать:</i> назначение и устройство ниткошвейной машины, правила безопасной работы на ней	Ответы на вопросы. Контроль за действием
27-28		Соединение блока одним из способов	2	Комбинированный	Выбор способа скрепления блока. Соединение блока в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> способы соединения блока. <i>Уметь:</i> выполнить соединение многотетрадного блока	Контроль за действием. Контроль качества
29-30		Обрезка блока	2	Комбинированный	Обрезка блока с трех сторон. Правила безопасной работы на бумагорезальной машине. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на бумагорезальной машине. <i>Уметь:</i> выполнить обрезку блока с трех сторон	Контроль за действием. Контроль качества

31-33		Обработка корешка и отделка блока	3	Комбинированный	Кругление корешка. Прокраска обрезов. Приклеивание ленточки-ляссе. Наклеивание каптала. Заклейка корешка полосой бумаги. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> операции отделки корешка блока, назначение кругления корешка. <i>Уметь:</i> выполнить оформление корешка блока	Контроль за действием. Контроль качества
34		Виды переплетных крышек	1	Урок-повторение	Виды переплетных крышек (стандартных и нестандартных конструкций)	<i>Знать:</i> виды переплетных крышек. <i>Уметь:</i> определять вид крышки по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы
35-38		Изготовление переплетной крышки	4	Практическая работа	Подбор материалов для изготовления переплетной крышки. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки по заданным размерам блока. Сборка переплетной крышки. Обжимка в прессе и просушка. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить заготовку деталей для переплетной крышки по заданным размерам блока, сборку переплетной крышки	Контроль за действием. Контроль качества
39-40		Вставка блока в переплетную крышку	2	Практическая работа	Вставка блока в переплетную крышку. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить вставку блока в переплетную крышку	Контроль за действием. Контроль качества
41-42		Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия	2	Практическая работа	Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> оформить переплетную крышку одним из видов отделки, оценить качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества

43	Изготовление футляров и коробок для хранения дидактического материала и документов (23 ч)	Знакомство с изделием (футляр для записной книжки или футляр для хранения документов и деловых папок, коробки разных конструкций для хранения дидактического материала)	1	Объяснение нового материала	Материалы для картонажных работ (изготовления футляров и коробок). Назначение изделия (подарочный комплект - записная книжка в футляре). Детали футляров и коробок	<i>Знать:</i> назначение изделия, материалы для его изготовления, ее детали	Контроль за действием. Контроль качества
44-45		Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> составить последовательность изготовления изделия, самостоятельно заполнить технологическую карту на изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием
46		Расчет разверток футляра и коробки	1	Объяснение нового материала	Правила расчета разверток футляра и коробки	<i>Уметь:</i> выполнять расчет развертки футляра или коробки	Ответы на вопросы. Контроль за действием
47-48		Разметка и раскрой деталей футляра для записной книжки	2	Практическая работа	Учет направления волокон у картона и бумаги при изготовлении футляра или коробки. Разметка и раскрой деталей футляра для записной книжки.	<i>Знать:</i> правила разметки и раскроя деталей, безопасной работы с режущим инструментом. <i>Уметь:</i> заполнить разметку и раскрой деталей для футляра	Контроль за действием. Контроль качества
49-50		Раскрой тканевых слизур	2	Комбинированный	Раскрой тканевых слизур для окантовки кромок и ребер футляра. Технические требования к качеству кроя	<i>Уметь:</i> раскроить тканевые слизуры	Контроль за действием. Контроль качества
51-52		Раскрой слизур из бумаги	2	Комбинированный	Раскрой слизур из бумаги для сборки стенок и дна футляра. Технические требования к качеству кроя	<i>Уметь:</i> раскроить слизуры из бумаги	Контроль за действием. Контроль качества

53-54		Сборка футляра	2	Комбинированный	Скрепление стенок и дна футляра бумажными слизурами (на болванке). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> способы соединения деталей футляра (проволокой, бумажными слизурами). <i>Уметь:</i> выполнить скрепление стенок и дна футляра проклеенными бумажными полосами (слизурами)	Контроль за действием. Контроль качества
55-56		Окантовка кромки и ребер футляра	2	Комбинированный	Окантовка кромки и ребер футляра тканевыми слизурами. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить окантовку кромки и ребер футляра тканевыми слизурами	Контроль за действием. Контроль качества
57-58		Раскрой деталей для оклейки футляра	2	Комбинированный	Раскрой деталей для оклейки футляра из подарочной упаковочной бумаги. Технические требования к качеству края	<i>Знать:</i> правила раскроя деталей. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой деталей для оклейки футляра	Контроль за действием. Контроль качества
59-60		Оклейка футляра	2	Комбинированный	Оклейка футляра заготовками из бумаги. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить оклейку футляра заготовками из бумаги	Контроль за действием. Контроль качества
61-62		Раскрой деталей для выклейки футляра	2	Комбинированный	Раскрой деталей для выклейки футляра из бумаги. Технические требования к качеству края	<i>Знать:</i> правила раскроя деталей. <i>Уметь:</i> выполнить раскрой деталей для выклейки футляра	Контроль за действием. Контроль качества
63-64		Выклейка футляра	2	Комбинированный	Выклейка футляра изнутри заготовками из бумаги. Просушка футляра на болванке (колодке). Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить выклейку футляра	Контроль за действием. Контроль качества
65	Организация контроля за качеством	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия. Критерии оценки	<i>Уметь:</i> составить отчет о качестве выполненной работы	Проверка отчета. Ответы на вопросы

66	продукции (7ч)	Качество и количество выпускаемой продукции	1	Объяснение нового материала	Понятия <i>качество и количество продукции</i> . Ответственность предприятия и каждого рабочего за качество выпускаемой продукции	Понимать, что качество изделия зависит от каждого работника независимо от того, какую операцию он выполняет	Ответы на вопросы
67		Стандарты на качество полиграфической продукции	1	Объяснение нового материала	Требования стандартов к качеству полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции	Иметь представление о требованиях стандартов к качеству полиграфической продукции	Ответы на вопросы
68		Организация технического контроля на полиграфическом предприятии	1	Объяснение нового материала	Организация технического контроля на полиграфическом предприятии. Формы контроля за качеством. Методы поощрения за высокое качество продукции	Иметь представление об организации контроля за качеством продукции на полиграфическом предприятии	Ответы на вопросы
69-70		Сравнение качества изделий (футляров) при раскрое деталей для него с разным направлением волокон	2	Лабораторная работа	Сравнение качества изделий (футляров) при раскрое деталей для него с разным направлением волокон	<i>Уметь:</i> сравнивать качество изделий. Понимать, что качество изделия в целом зависит от точного соблюдения технологического процесса	Оформление результатов лабораторной работы
71-72		Сравнение затрат на изделие, выполненное разными способами	2	Лабораторная работа	Сравнение затрат на изделие (футляра) при выполнении цельной или составной конструкции	<i>Уметь:</i> оценивать экономичность затрат на изготовление изделия	Оформление результатов лабораторной работы

73-116	Практическое повторение (44 ч)	Выполнение ремонта книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки журналов прокольным способом	44	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> выполнить изготовление выбранного изделия	Контроль за действием. Контроль качества
117-126	Самостоятельная работа (10 ч)	Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> изготовить записную книжку	Контроль за действием. Контроль качества
Пчетверть 98 часов							
127	Вводное занятие (1ч)	Вводное занятие	1	Урок-Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы

128-129	Изготовление блокнота различной конструкции (24 ч)	Знакомство с изделием (карманный блокнот в мягком переплете)	2	Объяснение нового материала	Беловые товары и особенности технологии их изготовления. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Карманный блокнот в мягком переплете (или настольный закрытый в переплете с мягкой подложкой). Детали блокнота. Материалы для изготовления блокнота	<i>Знать:</i> особенности технологии изготовления беловых товаров, назначение и виды блокнотов, детали блокнота и материалы для его изготовления	Ответы на вопросы
130		Последовательность изготовления изделия	1	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> самостоятельно составить последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Заполнение технологической карты
131-132		Нарезка бумаги на блоки для блокнота	2	Комбинированный	Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота	<i>Знать:</i> правила разметки и раскроя, безопасной работы с режущим инструментом. <i>Уметь:</i> выполнить нарезку стоп бумаги для блока	Контроль за действием. Контроль качества
133		Перфорация листов	1	Комбинированный	Назначение перфорации. Разметка места перфорации. Перфорация листов вручную и на станке. Правила безопасной работы на перфорационно-биговальном станке	<i>Знать:</i> назначение перфорации, правила безопасности при выполнении перфорации. <i>Уметь:</i> выполнить перфорацию листов	Контроль за действием. Контроль качества

134-135		Заклейка корешка	2	Комбинированный	Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка	<i>Уметь:</i> выполнить заклею корешка	Контроль за действием. Контроль качества
136-137		Шитье блока	2	Комбинированный	Шитье блока втачку на проволочковой машине. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на проволочковой машине. <i>Уметь:</i> выполнить шитье блока на проволочковой машине	Контроль за действием. Контроль качества
138		Окантовка корешка тканью	1	Комбинированный	Окантовка корешка тканью. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить окантовку корешка тканью	Контроль за действием. Контроль качества
139		Обрезка блока	1	Практическая работа	Правила безопасной работы на бумагорезальной машине. Обрезка блока. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на бумагорезальной машине. <i>Уметь:</i> выполнить обрезку блока	Контроль за действием. Контроль качества
140-142		Расчет и раскрой деталей переплетной крышки	3	Комбинированный	Расчет и раскрой деталей переплетной крышки. Снятие фасок. Технические требования к качеству кроя	<i>Знать:</i> правила разметки и раскроя деталей, безопасной работы с режущим инструментом. <i>Уметь:</i> выполнить расчет и раскрой деталей переплетной крышки	Контроль за действием. Контроль качества
143-144		Выполнение упражнений по изготовлению мягкой подложки	2	Комбинированный	Роспуск листов на мягкую подложку. Изготовление мягкой подложки из поролонa или бросовой бумаги	<i>Уметь:</i> изготовить мягкую подложку разными способами	Контроль за действием. Контроль качества



145		Изготовление мягкой подложки	1	Комбинированный	Изготовление мягкой подложки для переплетной крышки блокнота. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> изготовить мягкую подложку блокнота	Контроль за действием. Контроль качества
146 147		Сборка переплетной крышки	2	Комбинированный	Сборка переплетной крышки. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить сборку переплетной крышки	Контроль за действием. Контроль качества
148		Виды отделки переплетной крышки	1	Объяснение нового материала	Виды отделки переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки красочным и бескрасочным способом. Блинтовое и конгревное тиснения полиграфической фольгой. Отделка блокнота вручную или на позолотном прессе ПЗ-1	<i>Знать:</i> виды отделки переплетной крышки, приемы их выполнения	Контроль за действием. Контроль качества
149- 150		Выполнение отделки переплетной крышки изделия	2	Практическая работа	Выполнение отделки переплетной крышки изделия одним из способов. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить отделку переплетной крышки изделия одним из способов	Контроль за действием. Контроль качества
151- 152		Вставка блока в переплетную крышку	2	Практическая работа	Вставка блока в переплетную крышку. Обжим в прессах. Технические требования к качеству выполненной операции. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнить вставку блока в переплетную крышку, оценить качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества

153	Виды форзацев и их применение в переплетах	Назначение и виды форзаца	1	Объяснение нового материала	Назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадными, оформление)	<i>Знать:</i> назначение и виды форзаца, характеристики разных видов форзаца. <i>Уметь:</i> определять вид форзаца по образцу, техническому рисунку	Контроль за действием. Контроль качества
154		Материалы для форзацев	1	Комбинированный	Материалы для форзацев. Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца. Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Определение причин брака	<i>Знать:</i> материалы для форзацев. Понимать, что при раскрое необходимо учитывать направление волокон в бумаге для получения качественного кроя. <i>Уметь:</i> подбирать материалы для бумаги, выполнять крой	
155		Выбор форзаца с учетом способа скрепления блока	1	Комбинированный	Использование того или иного форзаца с учетом способа скрепления блока	<i>Уметь:</i> выбирать вид форзаца с учетом способа скрепления блока	Ответы на вопросы
156-157		Изготовление приклеяного форзаца	2	Комбинированный	Нарезка бумаги для форзаца. Фальцовка и выполнение простого приклеяного форзаца	<i>Уметь:</i> изготовить простой приклеяной форзац	Контроль за действием. Контроль качества
158-159		Изготовление прошивного форзаца с фальчиком	2	Комбинированный	Нарезка бумаги для форзаца. Подготовка фальчика. Роспуск листов. Промазка форзаца клеем. Приклейка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка в прессе и просушка	<i>Уметь:</i> изготовить прошивной форзац с фальчиком	Контроль за действием. Контроль качества

160-161		Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком	2	Комбинированный	Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Роспуск листов. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадам	<i>Уметь:</i> изготовить составной выклеяной форзац с фальчиком	Контроль за действием. Контроль качества
162		Причины брака при изготовлении форзаца и способы их устранения	1	Комбинированный	Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения	<i>Уметь:</i> выявлять причины брака при изготовлении и устранять их	Контроль за действием. Ответы на вопросы
163	Обработка книжного блока для вставки в переплетную крышку (24 ч)	Виды технологической обработки книжного блока	1	Объяснение нового материала	Обработка книжного блока. Виды технологической обработки книжного блока	<i>Знать:</i> виды технологической обработки книжного блока	Ответы на вопросы
164-165		Заклейка корешка	2	Объяснение нового материала	Заклейка корешка как одна из технологических операций. Способы заклейки корешка книжного блока вручную и блокозаклеечном станке на производстве.	<i>Знать:</i> способы заклейки корешка, виды клея для обработки корешка. <i>Уметь:</i> выполнять операцию заклейки, оценивать качество данной технологической операции	Контроль за действием
166		Обрезка блоков	1	Комбинированный	Обрезка блока с трех сторон. Оборудование для обрезки блоков. Качество обрезки блока для разных переплетов	<i>Знать:</i> технологию обрезки блоков. <i>Уметь:</i> выполнять обрезку блоков, контролировать качество обрезки	Ответы на вопросы. Контроль за действием
167		Назначение и способы закраски обрезков	1	Комбинированный	Назначение и способы закраски обрезков. Краски для окрашивания обрезков	<i>Знать:</i> назначение, способы и краски для закраски объектов	Ответы на вопросы. Контроль за действием

168-169		Формы корешков блока	2	Комбинированный	Формы корешка блока. Технология кругления корешка и отгибки фальцев блока. Инструменты и приспособления для кругления корешка. Технические требования к качеству операции	<i>Знать:</i> формы корешка блока, инструменты и приспособления для кругления корешка. <i>Уметь:</i> выполнять операцию кругления	Ответы на вопросы. Контроль за действием
170		Упрочнение корешка блока	1	Комбинированный	Приклейка к корешку книжного блока упрочняющих деталей. Технические требования к качеству данной операции	<i>Знать:</i> способы упрочнения корешка блока. <i>Уметь:</i> выполнять упрочнение блока путем приклеивания капталов и бумажной или марлевой полоски	Ответы на вопросы. Контроль за действием
171-172		Виды повреждений библиотечных книг. Последовательность выполнения ремонта	2	Комбинированный	Виды повреждений библиотечных книг. Последовательность выполнения ремонта	<i>Знать:</i> виды повреждений библиотечных книг. <i>Уметь:</i> составить последовательность выполнения ремонта	Ответы на вопросы
173-174		Отделение переплетной крышки от книжного блока	2	Практическая работа	Отделение переплетной крышки от книжного блока	<i>Уметь:</i> отделить переплетную крышку от книжного блока	Контроль за действием
175-176		Разбор книжного блока по тетрадам	2	Практическая работа	Разбор книжного блока по тетрадам. Очистка корешка от клея	<i>Уметь:</i> выполнить разборку книжного блока по тетрадам и очистку корешка от клея	Контроль за действием. Контроль качества

177-178		Ремонт листов книги	2	Практическая работа	Ремонт листов книги (ремонт разрывов, удаление заминов)	<i>Уметь:</i> выполнять ремонт листов книги	Контроль за действием. Контроль качества
179-180		Шитье книжных блоков	2	Практическая работа	Шитье книжных блоков с использованием ранее изготовленных форзацев. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> способы шитья блоков. <i>Уметь:</i> выполнить сшив книжного блока	Контроль за действием. Контроль качества
181		Заклейка корешка	1	Практическая работа	Заклейка книжного блока	<i>Уметь:</i> выполнить заклею блока	Контроль за действием. Контроль качества
182		Обрезка блока	1	Практическая работа	Обрезка блока с трех сторон. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить обрезку блока с трех сторон	Контроль за действием. Контроль качества
183-184		Кругление корешка	2	Практическая работа	Кругление корешка блока для придания нужной геометрической формы	<i>Уметь:</i> выполнить кругление корешка блока	Контроль за действием. Контроль качества
185-186		Упрочнение корешка блока	2	Практическая работа	Упрочнение корешка блока путем приклейки к нему капталов и полоски марли или бумаги	<i>Уметь:</i> выполнить упрочнение корешка блока	Контроль за действием
187-216	Практическое повторение (30 ч)	Изготовление переплетных крышек. Вставка блоков, ранее изготовленных, в переплетную крышку	30	Практическая работа	Последовательность изготовления переплетных крышек. Вставка блока в переплетные крышки	<i>Уметь:</i> изготовить переплетную крышку, вставить в крышку книжный блок	Контроль за действием. Контроль качества

217-224	Самостоятельная работа (8 ч)	Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете	8	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Отделка блокнота штриховкой по фольге или тиснением крышки	<i>Уметь:</i> изготовить настольный блокнот на задней стенке с крышкой в мягком переплете	Контроль за действием. Контроль качества
III четверть 140 часов							
225	Вводное занятие (1ч)	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Урок-беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
226	Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде (6 ч)	Основные права и обязанности рабочих служащих	1	Объяснение нового материала	Трудовой кодекс. Основные разделы трудового кодекса. Основные права и обязанности рабочих служащих	Иметь представление о содержании Трудового кодекса. <i>Знать:</i> основные права и обязанности рабочих и служащих	Ответы на вопросы
227-228		Трудовой договор	2	Объяснение нового материала	Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха	Иметь представление о содержании трудового договора. <i>Знать:</i> о порядке заключения и расторжения трудового договора	Ответы на вопросы
229		Заработная плата	1	Объяснение нового материала	Заработная плата: начисление, выплаты	Иметь представление о способах расчета заработной платы	Ответы на вопросы
230		Труд подростков	1	Объяснение нового материала	Труд молодежи. Длительность рабочего дня. Предоставление отпуска. Перечень производств, на которых не разрешен труд подростков	Иметь представление о правах и обязанностях подростков, льготах, предоставляемых государством	Ответы на вопросы

231		Закон о трудовом коллективе	1	Объяснение нового материала	Закон о трудовом коллективе	Иметь представление о содержании закона о трудовом коллективе	Ответы на вопросы
232-233	Технологии изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТу (30 ч)	Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек	2	Комбинированный	Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек	<i>Знать:</i> типы стандартных обложек и переплетных крышек и их применение. <i>Уметь:</i> определять тип обложки или переплетной крышки	Ответы на вопросы
234-235		Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТу	2	Практическая работа	Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТу	Иметь представление об изменении требований к переплетам. <i>Уметь:</i> сравнивать изделия	Оформление итогов практической работы. Ответы на вопросы
236-237		Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки	2	Комбинированный	Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки	<i>Знать:</i> правила расчета материала для обложек и переплетных крышек по размерам блока. <i>Уметь:</i> определять размеры деталей обложки и переплетной крышки	Основные права и обязанности рабочих служащих
238-239		Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним	2	Комбинированный	Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним. Материалы для отстава	<i>Знать:</i> переплетные материалы. <i>Уметь:</i> определять материалы по внешнему виду	Оформление коллекции материалов. Ответы на вопросы
240-241		Способы кроя деталей переплетной крышки или обложки	2	Комбинированный	Способы кроя картонных сторон и обложечного материала. Резка картона на полосы и стороны. Крой ткани для корешка. Оборудование и инструменты для раскроя деталей. Правила безопасной работы с режущим ин-	<i>Знать:</i> способы раскроя деталей переплетной крышки. <i>Уметь:</i> выполнять крой деталей для обложки и переплетной крышки	Контроль за действием. Ответы на вопросы

242		Пластмассовая переплетная крышка	1	Объяснение нового материала	Изготовление пластмассовой переплетной крышки	Иметь представление о процессе изготовления пластмассовой переплетной крышки	Ответы на вопросы
243		Оценка качества переплетной крышки	1	Комбинированный	Причины брака в переплетной крышке и способы их устранения. Проверка качества готовой переплетной крышки	<i>Знать:</i> причины брака в переплетной крышке и способы их устранения	Ответы на вопросы. Контроль качества
244-245		Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов	2	Комбинированный	Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов	<i>Знать:</i> технологию изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов	Ответы на вопросы. Заполнение технологических карт
246-247		Расчет материала для обложки или переплетной крышки	2	Практическая работа	Выбор вида переплета для конкретных блоков. Расчет материала для обложки и переплетной крышки по размерам блока (документы или подборки из журналов с поблочным скреп-	<i>Уметь:</i> выбирать вид переплета и рассчитывать размер деталей обложки и переплетной крышки	Контроль за действием
248-251		Раскрой деталей переплетных крышек	4	Практическая работа	Раскрой деталей переплетных крышек. Технические требования к качеству края	<i>Знать:</i> правила безопасной работы с режущим инструментом, раскрой с учетом направления волокон у картона и бумаги <i>Уметь:</i> выполнить раскрой деталей переплетной	Контроль за действием
252-256		Изготовление обложек или переплетных крышек	5	Практическая работа	Изготовление обложек или переплетных крышек. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> изготовить обложку или переплетную крышку для конкретных блоков	Контроль за действием
257-260		Вставка блока в переплетную крышку	4	Практическая работа	Вставка блока в переплетную крышку. Обжим блока в прессах. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить вставку блока в переплетную крышку	Контроль за действием. Контроль качества



261		Оценка качества готового изделия	1	Урок-беседа	Критерии оценки качества выполненной работы. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> оценить качество изделия, проанализировать свою работу	Контроль качества
262	Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе (10 ч)	Виды отделки переплетной крышки	1	Объяснение нового материала	Виды отделки переплетной крышки (красочная и бескрасочная)	<i>Знать:</i> виды отделки переплетной крышки. <i>Уметь:</i> определять вид отделки по образцу	Ответы на вопросы
263-264		Тиснение: способы и схемы	2	Объяснение нового материала	Тиснение как физикохимический процесс. Способы и схемы тиснения (блинтовое, с использованием полиграфической фольги). Виды фольги для тиснения	Иметь представление о процессе тиснения. <i>Знать:</i> способы тиснения. <i>Уметь:</i> определять способ тиснения, вид фольги	Ответы на вопросы
265-266		Инструменты для тиснения	2	Объяснение нового материала	Инструменты для тиснения (штампы и штемпели, пуансоны с разными профилями и др.). Требования, предъявляемые к отделочным инструментам. Приемы работы с инструментами при разных способах тиснения. Выполнение упражнений по тиснению. Проверка качества тиснения	<i>Знать:</i> инструменты, используемые для тиснения, правила безопасной работы с ними. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделий тиснением	Контроль за действием. Контроль качества
267-268		Позолотные прессы: устройство, приемы работы	2	Объяснение нового материала	Промышленные позолотные прессы. Устройство ручного позолотного прессы ПЗ-1. Подготовка прессы к работе с учетом способа тиснения. Техника безопасности при работе на позолотном прессе	<i>Знать:</i> устройство позолотного прессы ПЗ-1, правила безопасной работы на нем. <i>Уметь:</i> подготовить пресс к работе	Контроль за действием

269-271		Режимы тиснения. Тиснение переплетной крышки	3	Объяснение нового материала	Режимы тиснения в зависимости от обложечного материала. Тиснение переплетной крышки блинтовым способом с использованием полиграфической фольги и конгревом. Проверка качества тиснения	<i>Знать:</i> режимы тиснения. <i>Уметь:</i> выполнять тиснение переплетной крышки разными способами	Контроль за действием. Контроль качества
272-273	Оборудование школьной мастерской (7 ч)	Правила и приёмы работы на резаке сабельного типа	2	Комбинированный	Организация рабочего места при резке материала. Порядок работы на резаке сабельного типа.	<i>Знать:</i> устройство резака сабельного типа, правила безопасной работы на нем. <i>Уметь:</i> подготовить резака к работе	Ответы на вопросы
274		Правила и приёмы работы на ручном биговщике	1	Комбинированный	Организация рабочего места при биговке материала. Порядок работы биговщике.	<i>Знать:</i> устройство биговщика, правила безопасной работы на нем. <i>Уметь:</i> подготовить биговщик к работе	Ответы на вопросы
275-276		Правила и приёмы работы на ручном перфораторе	2	Комбинированный	Организация рабочего места при перфорации материала. Порядок работы перфораторе	<i>Знать:</i> устройство перфоратора правила безопасной работы на нем. <i>Уметь:</i> подготовить перфоратор к работе	Контроль за действием
277-278		Правила и приёмы работы на ручном степлере	2	Комбинированный	Организация рабочего места при шитье материала проволочными скобами. Порядок работы на степлере	<i>Знать:</i> устройство степлера, правила безопасной работы на нем. <i>Уметь:</i> подготовить степлер к работе	Ответы на вопросы

279-280	Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда	Нормирование труда	2	Объяснение нового материала	Понятие «нормирование труда». Нормы времени и выработки. Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых)	Понимать суть термина «нормирование труда». <i>Знать:</i> правила расчета норм времени и выработки	Контроль за действием. Ответы на вопросы
281-282	на полиграфическом предприятии (6 ч)	Квалификация рабочего и оплата труда	2	Объяснение нового материала	Основные признаки квалификации рабочего (объем теоретических и практических знаний, навыков и умений). Тарифные разряды и квалификационные характеристики разных профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка)	Понимать, что размер зарплаты рабочего зависит от его квалификации. <i>Уметь:</i> ориентироваться в тарифно-квалификационном справочнике	Ответы на вопросы
283-284		Формы оплаты труда	2	Объяснение нового материала	Разные формы оплаты труда. Бригадная форма работы и оплата при ней	Иметь представление о формах оплаты труда	Ответы на вопросы
285-286	Изготовление альбомов (26 ч)	Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий)	2	Объяснение нового материала	Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слизур, шнуровки, проволочной спирали, винтов). Понятие «кулиса». Последовательность изготовления изделия	<i>Знать:</i> виды альбома и способы их скрепления, детали альбома. <i>Уметь:</i> составить последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты

287-288	Раскрой материала на кулисы	2	Комбинированный	Материалы для изготовления альбома. Раскрой материала на кулисы	<i>Знать:</i> правила разметки и раскроя деталей, безопасной работы с режущим инструментом. <i>Уметь:</i> выполнить разметку и раскрой деталей	Контроль за действием. Контроль качества
289-290	Фальцовка листов	2	Комбинированный	Фальцовка листов в один сгиб. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить фальцовку листов в один сгиб	Контроль за действием. Контроль качества
291-292	Изготовление стержня	2	Комбинированный	Назначение стержня. Изготовление стержня. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> назначение стержня. <i>Уметь:</i> изготовить стержень	Контроль за действием. Контроль качества
293-294	Изготовление форзаца	2	Комбинированный	Виды форзацев. Материалы для форзаца. Приклеивание форзаца к первому и последнему листу альбома. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> изготовить форзац для фотоальбома, приклеить его к листам альбома	Контроль за действием. Контроль качества
295-296	Комплектовка листов альбома	2	Комбинированный	Вкладывание сфальцованных листов в складки стержня. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить комплектовку листов	Контроль за действием. Контроль качества
297-298	Шитье блока	2	Комбинированный	Способы шитья блоков. Шитье блока на тесьме. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить сшивание блока на стержне	Контроль за действием. Контроль качества

299		Заклейка корешка блока	1	Практическая работа	Заклейка корешка блока и его просушка. Прокладка кулис калькой. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить заклепку блока	Контроль за действием. Контроль качества
300		Обрезка блока	1	Практическая работа	Обрезка блока стрех сторон. Правила безопасной работы на бумагорезальном станке	<i>Уметь:</i> выполнить обрезку блока	Контроль за действием. Контроль качества
301-302		Обработка корешка блока	2	Практическая работа	Кругление корешка. Оклеивание корешка полоской марли. Наклеивание капталов. Сушка блока	<i>Уметь:</i> выполнить операции по обработке корешка блока	Контроль за действием. Контроль качества
303-306		Расчет, раскрой и изготовление переплетной крышки	4	Комбинированный	Расчет размеров деталей переплетной крышки по заданным размерам блока. Раскрой деталей переплетной крышки. Сборка переплетной крышки с мягкой подложкой. Технические требования к качеству переплетной крышки	<i>Уметь:</i> выполнять расчет, раскрой и сборку деталей переплетной крышки, проверять качество готовой переплетной крышки	Контроль за действием. Контроль качества
307-309		Вставка блока в переплетную крышку	3	Комбинированный	Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Вставка блока в переплетную крышку. Обжим в прессе и просушка изделия. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> вставить блок в переплетную крышку	Контроль за действием. Контроль качества

310-311		Отделка альбома	2	Комбинированный	Виды отделки альбома. Отделка альбома. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнить отделку альбома, оценить качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества
312-313		Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий	2	Объяснение нового материала	Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий	<i>Уметь:</i> находить детали цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий	Ответы на вопросы
314-354	Практическое повторение (41ч)	Изготовление выставочных альбомов для школы	41	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> изготовить изделие	Контроль за действием. Контроль качества
355-364	Самостоятельная работа (10 ч)	Изготовление альбома на застежках (для хранения дисков)	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> изготовить альбом на застежках	Контроль за действием. Контроль качества

IV четверть 112 ч.

365	Вводное занятие (1 ч)	Вводное занятие	1	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
-----	-----------------------	-----------------	---	-------------	---	--	-------------------

366-367	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов (13 ч)	Процесс производства книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях	2	Объяснение нового материала	Изготовление книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях. Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов на производстве	Иметь представление о механизации и автоматизации процесса производства полиграфической продукции	Ответы на вопросы
368-369		Механизированный и ручной труд	2	Объяснение нового материала	Механизированный и ручной труд (производительность и качество). Применение ручных пресов в переплетно-брошюровочных, папочных цехах и участках. Применение ручных процессов при изготовлении миниатюрных и факсимильных изданий. Станки с программным управлением	Различать понятия «ручной и механизированный труд». Понимать в каких случаях используется механизированный и ручной труд	Ответы на вопросы
370-371		Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции	2	Объяснение нового материала	Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды формирования папок. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий	Иметь представление об упаковке книжно-журнальной продукции	Ответы на вопросы
372-373		Механизация и автоматизация процессов производства книжно-журнальной продукции	2	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки тетрадей, раскроя материалов и обрезки блоков, приклейки капталов и бумажек, изготовления переплетных крышек. Уменьшение количества ручных операций за счет внедрения комплексной механизации и автоматизации	Иметь представление о механизации и автоматизации процессов производства книжно-журнальной продукции	Ответы на вопросы

374-375		Способы и значение повышения производительности и качества труда	2	Объяснение нового материала	Значение повышения производительности и качества труда, увеличения выпуска продукции с единицы производственных площадей. Снижение себестоимости изготавливаемой продукции. Способы повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции.	<i>Знать:</i> способы и значение повышения производительности и качества труда, снижения себестоимости продукции	Ответы на вопросы
376-378		Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов	3	Урок-экскурсия	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов	Иметь представление о механизации и автоматизации переплетно-брошюровочных процессов	Оформление итогов экскурсии
379-380	Изготовление письменного набора в папке-портфеле (53 ч)	Беловые и канцелярские товары	2	Объяснение нового материала	Беловые и канцелярские товары. Общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров	Иметь представление о производстве беловых и канцелярских товаров	Ответы на вопросы
381-382		Знакомство с изделием (письменный набор в папке-портфеле)	2	Объяснение нового материала	Письменный набор в папке-портфеле. Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом переплете. Использование отходов типографского производства для изготовления блокнотов. Папка-портфель. Детали изделий. Материалы для изготовления набора. Выполнение эскизов деталей изделия	<i>Знать:</i> детали изделий, материалы для их изготовления. <i>Уметь:</i> выполнять эскизы деталей изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием



383-384		Последовательность изготовления письменного набора	2	Комбинированный	Последовательность изготовления письменного набора	<i>Знать:</i> название операций по изготовлению изделий, входящих в письменный набор. <i>Уметь:</i> составить последовательность изготовления изделий	Заполнение технологических карт
385-386		Нарезка стопы листов бумаги для блокнота	2	Комбинированный	Нарезка стопы листов бумаги. Сталкивание листов	<i>Знать:</i> правила безопасной работы с режущим инструментом. <i>Уметь:</i> выполнить нарезку листов бумаги	Контроль за действием. Контроль качества
387-388		Перфорация листов	2	Комбинированный	Перфорация листов	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на перфорационном станке. <i>Уметь:</i> выполнить перфорацию листов	Контроль за действием. Контроль качества
389-390		Шитье блока	2	Комбинированный	Шитье блока втачку двумя проволочными скобами. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на проволочешвейной машине. <i>Уметь:</i> выполнить сшив блока	Контроль за действием. Контроль качества
391		Обрезка блока	1	Комбинированный	Обрезка блока с трех сторон. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на бумагорезальной машине. <i>Уметь:</i> выполнить обрезку блока	Контроль за действием. Контроль качества
392-393		Раскрой деталей переплетной крышки	2	Комбинированный	Расчет и раскрой деталей переплетной крышки по заданным размерам блока. Изготовление мягкой подложки. Технические требования к качеству кроя	<i>Знать:</i> правила разметки и раскроя деталей, безопасной работы с режущим инструментом. <i>Уметь:</i> выполнить разметку и раскрой деталей	Контроль за действием. Контроль качества

394-395		Отделка переплетной крышки	2	Комбинированный	Отделка переплетной крышки тиснением полиграфической фольгой. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить отделку переплетной крышки	Контроль за действием. Контроль качества
396-397		Вставка блока в переплетную крышку	2	Комбинированный	Вставка блока в переплетную крышку. Обжим изделия в прессах. Просушка. Технические требования к качеству выполненной операции. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнить вставку блока в переплетную крышку	Контроль за действием. Контроль качества
398-399		Фальцовка листов для записной книжки	2	Комбинированный	Фальцовка листов для записной книжки. Комплектовка вкладкой. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить фальцовку и комплектовку листов для записной книжки	Контроль за действием. Контроль качества
400-401		Изготовление форзацев	2	Комбинированный	Изготовление приклеяемых форзацев. Фальцовка форзацев. Приклеивание форзацев к первой и последней тетрадям. Технические требования к качеству кроя	<i>Знать:</i> правила разметки и раскроя деталей, безопасной работы с режущим инструментом. <i>Уметь:</i> выполнить разметку и раскрой форзаца	Контроль за действием. Контроль качества
402-403		Шитье блока нитками	2	Комбинированный	Способы шитья блока. Шитье многотетрадного блока записной книжки. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить шитье многотетрадного блока	Контроль за действием. Контроль качества
404		Заклейка корешка блока	1	Практическая работа	Заклейка корешка блока. Просушка. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить заклепку корешка	Контроль за действием. Контроль качества

405		Обрезка блока	1	Практическая работа	Обрезка блока с трех сторон. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> правила безопасной работы на бумагорезальной машине. <i>Уметь:</i> выполнить обрезку блока	Контроль за действием. Контроль качества
406-407		Обработка корешка блока	2	Комбинированный	Кругление корешка. Наклеивание каптала. Оклеивание корешка бумаги. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить обработку корешка блока записной книжки	Контроль за действием. Контроль качества
408-411		Изготовление переплетной крышки	4	Комбинированный	Расчет и раскрой деталей переплетной крышки по заданным размерам блока. Сборка переплетной крышки. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить сборку переплетной крышки	Контроль за действием. Контроль качества
412		Отделка переплетной крышки	1	Комбинированный	Отделка переплетной крышки тиснением полиграфической фольгой	<i>Уметь:</i> выполнить отделку переплетной крышки	Контроль за действием. Контроль качества
413-414		Вставка блока в переплетную крышку	2	Комбинированный	Вставка блока в переплетную крышку. Технические требования к качеству выполненной операции. Оценка готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнить вставку блока в переплетную крышку, оценить качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества

415-416		Раскрой деталей папки- портфеля	2	Комбинированный	Раскрой деталей папки- портфеля. Технические требования к качеству края	<i>Знать:</i> правила безопасной работы с режущим инструментом и на станке КН-1. <i>Уметь:</i> выполнить разметку и раскрой деталей папки-портфеля	Контроль за действием. Контроль качества
417		Снятие фасок с картонных сторон	1	Комбинированный	Снятие фасок с картонных сторон. Технические требования к качеству выполненной операции	Снятие фасок с картонных сторон	Контроль за действием. Контроль качества
418-419		Сборка папки	2	Комбинированный	Сборка папки. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить сборку папки	Контроль за действием. Контроль качества
420-421		Выклейка корешка	2	Комбинированный	Выклейка корешка. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить вы- клейку корешка	Контроль за действием. Контроль качества
422-423		Крепление держателей и язычка	2	Комбинированный	Разметка прорезей для держателей и язычка. Определение на глаз центра папки. Изготовление держателей и язычка. Крепление держателей и язычка. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить разметку прорезей и крепление держателей и язычка	Контроль за действием. Контроль качества

424-425		Заготовка деталей карманов с «мехом»	2	Комбинированный	Назначение кармана с «мехом». Разметка основания кармана с «мехом». Крой ткани для «меха». Изготовление кармана с «мехом». Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> разметить основание кармана, изготовить его	Контроль за действием. Контроль качества
426-427		Приклейка кармана с «мехом»	2	Комбинированный	Приклейка кармана с «мехом». Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить приклейку кармана	Контроль за действием. Контроль качества
428-429		Выклейка внутренней стороны папки	2	Комбинированный	Выклейка внутренней стороны папки. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить выклейку внутренней стороны папки	Контроль за действием. Контроль качества
430		Отделка изделия	1	Комбинированный	Отделка изделия	<i>Уметь:</i> выполнить отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества
431		Заполнение папки письменным набором. Оценка качества готового изделия	1	Урок-беседа	Заполнение папки письменным набором. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> оценить качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества
432-433	Полиграфические материалы (6 ч)	Виды и применение полиграфических материалов	2	Объяснение нового материала	Виды и применение полиграфических материалов	<i>Знать:</i> виды и сферу применения материалов	Ответы на вопросы

434-435		Виды и применение материалов на картонажном производстве	2	Объяснение нового материала	Виды и применение материала	<i>Знать:</i> виды и сферу применения материала	Ответы на вопросы
436-437		Определение направлений волокон на образцах бумаги и картона	2	Комбинированный	Последовательность обследования образцов на предмет определения направления волокон	<i>Знать:</i> способы определения направления волокон	Ответы на вопросы
438-466	Практическое повторение (29 ч)	Изготовление футляра для книг и наглядных пособий разных конструкций, футляра-кассеты с кантами, макетов разного типа книжных переплетов, коробок, папок	29	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> выполнить изготовление изделия	Контроль за действием. Контроль качества
467-476	Контрольная работа (10 ч)	Изготовление письменного набора в футляре-кассете	10	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> выполнить изготовление изделия	Контроль за действием. Контроль качества