

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г. Перми**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по переплётно - картонажному делу, 8 класс**

**Балдиной М.В.**  
учителя 1 квалификационной категории

**2015 – 2016 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по переплетно - картонажному делу разработана на основе основной образовательной программы школы, учебного плана школы на 2014 – 2015 учебный год и в соответствии с программой специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.: В 2 сб./ под ред. Воронковой В.В.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.2.-304с. Г.В. Васенков.

Учебная программа ориентирована на использование следующих учебников и учебно-методических пособий:

*Для учащихся:* Васенков Г.В. Картонажно-переплетное дело.8-9 и профильные класс. Учебник для спец.(корр.) школ VIII вида - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011

Васенков Г.В. Воробьев Е.А. Степанова Л.Д. Технологический альбом картонажно-переплетных работ: уч.пособие для 5-9 и проф. классов спец. (корр.) образ. учрежд. VIII вида.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006

*Для учителей:*

*Программы* специальной (коррекционной) школы VIII вида : 5-9 классы / под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Мазок Н. Н. Кружок переплетного дела: пособие для руководителей школьных и внешкольных учреждений / Н. Н. Мазок. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1987.

**Целью** трудового обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида является:

- овладение обще трудовыми и специальными умениями для самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по изготовлению общественно, значимых продуктов труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Обучение включает теоретический и практический материалы.

В его задачи входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции.
3. Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии.
4. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
5. Научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).
6. Выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
7. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия по картонажно-переплетному делу в 8классе направлены на отработку основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание и использование специальной терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций и их выполнение.

Для каждого занятия характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику учащихся.

Рассказ – изложение информации, которое носит характер повествования о предметах, явлениях и т.д.

Объяснение – изложение информации, имеющее характер рассуждений, доказательств.

Беседа – словесный метод, имеющий вопросно-ответный характер приобретения и закрепления знаний.

Письменное инструктирование – через печатное слово обеспечивается восприятие конкретных действий при выполнении конкретных практических работ.

Показ мастером производственного обучения трудового процесса – способствует созданию у обучаемых четкого представления о выполнении отдельных элементов трудового процесса (движения, приемы, действия, операции).

Демонстрация наглядных пособий – обеспечивает наглядно-чувственное ознакомление обучаемых с различными предметами, явлениями, процессами.

Самостоятельные наблюдения обучаемых – как метод позволяет понять и запомнить структуру трудового процесса или элементов практических работ. А также сделать выводы и принять правильные решения.

Упражнения обучаемых – основной метод практического (производственного) обучения, позволяющий осуществить целенаправленное и многократное повторение изучаемых трудовых действий и приемов.

Лабораторно-практические работы – метод первичного изучения практических умений, переход от теоретических знаний к умениям. Устанавливают тесную взаимосвязь теории и практики.

Деловые игры в практическом обучении – метод группового обучения совместной деятельности обучаемых в процессе решения общих и конкретных практических задач.

Учебные фильмы – метод имитации работы реальной производственной фирмы в конкретных производственных условиях.

При обучении используются образцы изделий и материалов, технические рисунки, предметно-технологические карты, поясняющие пооперационное выполнение изделия, таблицы, показывающие те или иные приемы труда, а также положения рук при работе с ножом и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производственных процессах и т. д.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательная атмосфера, которую создает учитель, и качественно выполненные образцы, хорошее состояние инструментов, и порядок в мастерской.

Существенное значение имеет то, как излагается учебный материал. Учитель должен давать объяснения лаконично и просто. Любую операцию следует не только показывать, но и четко комментировать. Поэтому обращается внимание на общую грамотность учителя, на выразительность его интонации, на самый темп речи, который в начале обучения необходимо несколько замедлять. Прежде всего, учитель обязан научить своих подопечных слушать и понимать его.

С целью контроля качества знаний и практических умений учащихся учитель проводит контрольные работы. Контрольные работы разработаны в виде тестов. Тесты на уроках трудового обучения позволяют быстро и объективно провести итоговый контроль усвоения не только теоретического материала, но и проверить уровень практических умений и навыков, а также уровень освоения функционального назначения различных инструментов, приспособлений, технологической оснастки. В качестве ориентира при выставлении оценки можно пользоваться простым критерием: 80–100% правильных ответов - «отлично», 60–80% - «хорошо», менее 50% - «удовлетворительно».

Тесты могут быть также использованы учащимися для выяснения своих ошибок и определения уровня подготовки в процессе обучения. Применение тестов на уроках трудового обучения (технологии) способствует установлению обратной связи между учителем и учеником. Кроме того учитель оценивает работу учащегося при изготовлении изделия пооперационно и в целом. Учащиеся активно участвуют в оценке качества работы (самооценке и взаимооценке).

В процессе обучения учащиеся **познакомятся:**

- с ассортиментом, назначением и видами изделий, названиями деталей и материалов для их изготовления;
- с терминологией и смыслом выполняемых операций;
- с основами организации современного полиграфического производства;
- с основными сведениями о переплетно-брошюровочных процессах;
- с различными видами переплётных работ, способами отделки переплетных крышек;
- с последовательностью переплётных работ;
- с требованиями к качеству выполняемых работ;

**овладеют:**

- правилами общей безопасности в переплетно-картонажной мастерской, правилах безопасной работы на оборудовании и с инструментами для картонажа и переплёта;
- умениями читать рисунки и схемы;
- умениями работать с моделью и таблицей;
- умениями организовывать рабочее место, выбирать инструмент в соответствии с выполняемой операцией;

- умениями определять вид и назначение материала;
- умениями определять разницу между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской;
- умениями определять способы соединения в разных видах изделий, и осуществлять соединение блока с обложкой разными способами;
- умениями составлять последовательность изготовления изделия;
- умениями выполнять разметку, раскрой, сборку изделия;
- умениями по осуществлению ремонта книжной продукции;
- умениями по осуществлению контроля на разных этапах изготовления изделия, анализировать качество работы;
- умениями по выполнению отдельных операций при работе бригадой.

Изучение курса «Переплётно-картонажное дело» в 8 классе обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

**Личностными результатами являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости труда как условия эффективной социализации;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- становление самоопределения в сфере будущей профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление самостоятельности при организации своей деятельности;
- осуществление самоконтроля и самооценки продуктов своей трудовой деятельности и результатов коллективного труда.

**Предметными результатами являются:**

- ориентация в имеющихся и возможных способах и технологиях создания полиграфической продукции;
- владение алгоритмами организационных и технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах полиграфии;
- владение способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и культуре производства;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов инструментов и приспособлений с учетом объекта труда;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- учёт критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда, осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**Учебно-календарное планирование.**

Согласно учебному плану недельная нагрузка по переплетно-картонажному делу составляет 12 часов в неделю, что соответствует 408 часам в год.

По четвертям учебная нагрузка составляет:

1 четверть -108 часов, 2 четверть -84 часа, 3 четверть -120 часов, 4 четверть -96 часов

Обучение ведется по разделам:

- Вводные занятия – 5 часов
- Основные сведения о производстве печатной продукции и полиграфических материалах – 54 часа, из них практических 26 часов
- Практическое повторение – 138 часов, из них практических 134 часа
- Изготовление моделей книг в цельном и составном переплетах - 41 час, из них практических 39 часов
- Классификация переплетных крышек и их применение - 4 часа, из них практических 2 часа
- Отделка переплетных крышек - 11 часов, из них практических 8 часов
- Изготовление альбома - ширмы - 26 часов, из них практических
- Самостоятельная работа – 27 часов, из них практических 27 часов
- Стандартный переплет - 43 часа, из них практических 39 часов
- Изготовление папок разных конструкций и назначений - 30 часов, из них практических 26 часов
- Изготовление альбома для фотографий на шарнирах - 23 часов, из них практических 24 часа
- Контрольная работа – 6 часов, из них практических 4 часа

**ПЕРЕПЛЁТНО – КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО.  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (408 ч)  
I четверть 108 часов**

№ урока п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	<b>М 1 Вводное занятие (2 ч)</b>	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-беседа	Задачи обучения в 8 классе. Распределение обязанностей. Закрепление рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Выполнение тестированного задания, творческое задание
3-4	<b>М 2 Основные сведения о производстве печатной продукции (4ч)</b>	Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны	2	Объяснение нового материала	Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Комплексная автоматизация и механизация производства	Иметь представление о полиграфической промышленности	Виртуальная экскурсия
5-6		Новые материалы в полиграфии	2	Объяснение нового материала	Новые материалы в полиграфии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности	<b>Знать:</b> материалы для полиграфической промышленности. <b>Уметь:</b> определять материалы по внешнему виду, на ощупь	Коллективное задание. Оформление коллекции материалов
7	<b>М 3 Основные сведения о переплетно-брошюровочных</b>	Технологические процессы производства книг и брошюр	1	Объяснение нового материала	Технологические процессы производства книг и брошюр. Различия в процессе производства книг и брошюр	<b>Знать:</b> различия в технологических процессах производства книг и брошюр	Задание на формирование групп изделий
8		Организация производства брошюр	1	Объяснение нового материала	Производство брошюры (оборудование участков и цехов)	Иметь представление об организации производства брошюр, оборудовании для их изготовления	Работа в группах

9-10	процессах (9 ч)	Элементы книги и оборудование для ее производства	2	Объяснение нового материала	Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Ознакомление с таблицей с условным изображением цехов и участков, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные	<b>Знать:</b> элементы книги. Иметь представление об оборудовании переплетного цеха. <b>Уметь:</b> работать с моделью книги и таблицей	Игра «Элементы книги и их назначение»
11-12		Организация полиграфического производства	2	Объяснение нового материала	Организация полиграфического производства. Общее понятие «поточный процесс», «пооперационное выполнение работ». Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью, и	Иметь представление об организации полиграфического производства, преимуществах пооперационного выполнения работ. <b>Знать:</b> ассортимент изделий, выпускаемых полиграфической промышленностью	Викторина
13-15		Ознакомление с оборудованием Переплетно-брошюровочного цеха типографии	3	Урок-экскурсия	Ознакомление с оборудованием переплетно-брошюровочного цеха типографии	<b>Знать:</b> оборудование переплетно-брошюровочного цеха, организацию производства в типографии	Оформление итогов экскурсии
16	М 4 Изготовление моделей книг в цельном и составном переплетях (41 ч)	Знакомство с изделием (конторская книга, дневник наблюдений)	1	Объяснение нового материала	Полуфабрикат книги (блок-переплетная крышка). Конторская книга: назначение и детали. Материалы для ее изготовления	<b>Знать:</b> назначение изделия, его детали. <b>Уметь:</b> выполнить технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
17-18		Последовательность изготовления изделия	2	Урок-беседа	Последовательность изготовления конторской книги	<b>Знать:</b> названия технологических операций. <b>Уметь:</b> составить последовательность изготовления изделия по образцу и техническому рисунку	Игра «Восстанови последовательность»
19-22-		Фальцовка листов в тетради	4	Комбинированный	Фальцовка листов в тетради. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить фальцовку листов в тетради	Самоконтроль качества
23-24		Комплектовка блоков	2	Комбинированный	Детали блока. Комплектовка блока	<b>Знать:</b> детали блока. <b>Уметь:</b> скомплектовать блок из отдельных тетрадей	Игра «Восстанови последовательность» Самоконтроль качества

25-27	Изготовление форзацев	3	Комбинированный	Назначение форзаца в переплете. Виды форзацев. Материалы для форзаца. Разметка и раскрой выклейного форзаца. Приклейка форзацев. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> виды форзацев, материалы для его изготовления. <b>Уметь:</b> выполнить разметку и раскрой выклейного форзаца, приклеить форзацы к тетрадам	Игра «Виды форзацев» Взаимоконтроль качества
28	Виды шитья блока нитками	1	Урок-повторение	Виды шитья блока нитками (на марлю или широкую тесьму, захват на шивальном станке или на кромке верстака, на узкой тесьме). Правила шитья блоков нитками вручную	<b>Знать:</b> виды шитья блока, правила шитья блоков нитками вручную. Понимать, от чего зависит качество блока и в целом книги	Задание «Вставь пропущенные слова»
29-30-31-32	Шитье многотетрадных блоков	4	Практическая работа	Шитье многотетрадного блока. Правила безопасной работы с иглой. Технические требования к качеству выполненной работы	<b>Знать:</b> приемы шитья блока одним из способов, правила безопасной работы с иглой. <b>Уметь:</b> выполнить сшив блока	Контроль за выполнением правил безопасности. Самоконтроль и оценка качества (по таблице)
33	Заклейка корешков блоков	1	Практическая работа	Заклейка корешков блоков. Просушка блока	<b>Уметь:</b> выполнить заклею корешка блока	Самоконтроль и оценка качества (по таблице)
34-35	Обрезка блоков	2	Практическая работа	Обрезка блоков с трех сторон. Правила охраны труда при работе на бумагорезальной машине. Технические требования к качеству выполненной работы	<b>Знать:</b> правила безопасности при работе на бумагорезальной машине. <b>Уметь:</b> выполнить обрезку блока с трех сторон	Взаимоконтроль и оценка качества (по таблице)
36-37	Обработка корешков блоков	2	Комбинированный	Кругление корешка блока. Назначение каптала. Приклейка каптала. Заклейка корешка полоской бумаги	<b>Знать:</b> назначение каптала. <b>Уметь:</b> выполнить обработку корешка блока	Самоконтроль и оценка качества (по таблице)
38-39-40	Расчет размеров переплетной крышки по блоку	3	Практическая работа	Расчет размеров переплетной крышки по заданным размерам блока. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги	<b>Уметь:</b> выполнять расчет размеров переплетной крышки по заданным размерам блока, чертежу и разъемному макету книги	Деловая игра



41-42-43	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в цельнотканевом переплете	3	Комбинированный	Детали переплетной крышки. Назначение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в цельнотканевом переплете. Технические требования к качеству края	<b>Знать:</b> детали переплетной крышки, назначение отстава, расставов, шаблона для шпации. <b>Уметь:</b> выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки в цельнотканевом переплете	Самоконтроль и оценка качества (по таблице)
44-45-46	Сборка переплетной крышки в цельнотканевом переплете.	3	Комбинированный	Сборка переплетной крышки в цельнотканевом переплете. Технические требования к качеству переплетной крышки	<b>Уметь:</b> выполнить сборку переплетной крышки в цельнотканевом переплете	Самоконтроль и оценка качества (по таблице)
47-48-49	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в составном переплете	3	Комбинированный	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в составном переплете. Технические требования к качеству края	<b>Знать:</b> детали переплетной крышки. <b>Уметь:</b> выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки в составном переплете	Взаимоконтроль за качеством
50-51-52	Сборка переплетной крышки в составном переплете	3	Комбинированный	Сборка переплетной крышки в составном переплете. Технические требования к качеству переплетной крышки	<b>Уметь:</b> выполнить сборку переплетной крышки в составном переплете	Самоконтроль и оценка качества (по таблице)
53-54-55-56	Вставка блоков в переплетные крышки	4	Комбинированный	Вставка блоков (конторской книги, потрепанной книги) в переплетные крышки. Обжимка блока в прессе. Оценка качества	<b>Уметь:</b> выполнить вставку блока в переплетную крышку, оценить качество готового изделия	Взаимоконтроль и оценка. Выставка готовой продукции
57-58	М 5 Отделка переплетной крышки (11ч)	2	Объяснение нового материала	Виды отделки переплетных крышек: красочная и бескрасочная. Тиснение на фольге. Конгревное тиснение (рельефное). Требования, предъявляемые к качеству	<b>Знать:</b> виды отделки переплетных крышек, требования, предъявляемые к качеству отделки переплетной крышки. <b>Уметь:</b> определять вид тиснения	Деловая игра
59		1	Объяснение нового материала	Устройство позолотного пресса ПЗ-1. Подготовка пресса к работе. Температурный режим работы в зависимости от вида обложечного материала. Назначение клише. Установка и подготовка клише на рабочем	<b>Знать:</b> устройство и принцип действия позолотного пресса, назначение клише. <b>Уметь:</b> выполнять подготовку позолотного пресса к работе, установить клише	Игра «Комментатор». Пробы.
60-61-		2	Практическая работа	Подготовка позолотного пресса к работе. Установка и подготовка клише к работе. Пробное тиснение на бросовом материале	<b>Уметь:</b> подготовить пресс ПЗ-1 к работе, выполнить пробное тиснение	Задание «Вставь пропущенные слова». Пробы.

62-63		Изготовление книжного блока	2	Практическая работа	Детали блока. Комплектовка блока.	<i>Знать:</i> детали блока. <i>Уметь:</i> скомплектовать блок из отдельных листов	Самоконтроль и оценка качества
64-65-66-67		Творческая работа по изготовлению переплетной крышки с отделкой, вставка блока в переплетную	4	Практическая работа	Гиснение переплетной крышки и корешков. Технические требования к качеству выполненной работы. Очистка переплетных крышек и корешков	<i>Знать:</i> способы отделки переплетов книг <i>Уметь:</i> выполнить отделку переплетной крышки, вставить блок в переплетную крышку	Выставка готовых изделий
68-69	<b>М 6 Альбом-ширма (26 ч)</b>	Знакомство с изделием (альбом для открыток или фотографий)	2	Объяснение нового материала	Альбом-ширма для открыток или фотографий: назначение и детали. Конструктивные особенности. Материалы, применяемые для изготовления альбома-ширмы	<i>Знать:</i> назначение и детали альбома - ширмы, его конструктивные особенности, материалы для изготовления изделия	Интерактивный тест «Альбомы»
70-71		Последовательность изготовления альбома-ширмы	2	Урок-беседа	Название операций по изготовлению альбома - ширмы. Последовательность изготовления альбома-ширмы	<i>Знать:</i> название операций по изготовлению альбома-ширмы. <i>Уметь:</i> составить последовательность изготовления изделия	Игра «Восстанови последовательность»
72-75		Нарезка деталей альбома-ширмы	4	Комбинированный	Подбор материалов для альбомных листов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных листов. Технические требования к качеству края	<i>Знать:</i> материалы для изготовления деталей альбома-ширмы. <i>Уметь:</i> подобрать материалы и выполнить разметку и раскрой деталей альбома-ширмы	Самоконтроль на основе требований к качеству
76-77-78-79		Сборка ширмы тканевыми полосами	4	Комбинированный	Горизонтальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме. Сборка ширмы тканевыми полосами. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить сборку ширмы тканевыми полосами	Самоконтроль на основе требований к качеству
80-81-82-83		Окантовка полосами листов альбома-ширмы	4	Комбинированный	Назначение окантовки в переплете. Окантовка полосами листов ширмы. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать:</i> назначение окантовки в переплете. <i>Уметь:</i> выполнить окантовку полосами	Самоконтроль на основе требований к качеству

84-85-86		Выклейка корешков	3	Комбинированный	Выклейка корешков. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить выклейку корешков	Самоконтроль на основе требований к качеству
87-88-89		Оклейка корешков	3	Комбинированный	Оклейка корешков. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Уметь:</i> выполнить оклейку корешков	Самоконтроль на основе требований к качеству
90-93		Приклейка обложки	4	Комбинированный	Приклейка обложки. Обжимка в прессе и сушка обложки. Оценка готового изделия	<i>Уметь:</i> приклеить обложку, оценить качество готового изделия	Самоконтроль на основе требований к качеству
94-96 99-108	<b>М 7 Самостоятельная работа (15 ч)</b>	Изготовление книги в переплете № 7 с отделкой переплетной крышки. Анализ качества работы	15	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> выполнить изготовление изделия	Самоконтроль и оценка качества. Конкурс на лучшую книгу.
97-98	<b>27.10.2015 27.10.2015</b>	М 8 Контрольная работа		Тест. Практическая работа			

### II четверть (84 ч)

109	<b>М 1 Вводное занятие</b>	Вводное занятие	1	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Опрос в парах
110-111	<b>М 2 Стандартный переплет (43 ч)</b>	Знакомство со стандартными переплетами	2	Объяснение нового материала	Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов	<i>Знать:</i> типы стандартных переплетов, свойства и вид обложечного материала. <i>Уметь:</i> определять тип стандартного переплета	Игра «Что? Где? Когда?»

112	Последовательность выполнения переплета	1	Урок-повторение	Последовательность выполнения переплетов разных типов. Изготовление макетов книг в переплетах № 1-8	<b>Знать:</b> название операций по изготовлению переплетов разных типов. <b>Уметь:</b> составлять последовательность действий при изготовлении переплетов разных типов	Интерактивный тест по «Операции по переплетам»
113	Способы соединения блоков в разных переплетах	1	Урок-повторение	Способы соединения блоков в разных переплетах (шитье нитками и проволокой, клеевой бесшвейный)	<b>Знать:</b> способы соединения блоков в разных переплетах. <b>Уметь:</b> выбирать способ соединения блока в зависимости от типа переплета	Игра «Консультанты»
114-115-116-117	Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1-3	4	Практическая работа	Разметка, раскрой и фальцовка листов для блока. Комплектовка вкладкой и подборкой. Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1-3 (проволокой в две скобы втачку и внакидку нитками захват на узкой тесьме). Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> способы соединения блока. <b>Уметь:</b> выполнить заготовку листов для блока, его комплектацию и соединение разными способами	Самоконтроль на основе требований к качеству
118-119-120-121-122	Изготовление переплетных крышек для переплетов № 1-3	5	Комбинированный	Подборка материалов. Сборка переплетных крышек для переплетов № 1-3. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> материалы для изготовления переплетных крышек для переплетов № 1-3. <b>Уметь:</b> выполнить разметку, раскрой деталей переплетных крышек	Самоконтроль на основе требований к качеству
123-124	Соединение блока с обложкой	2	Комбинированный	Приклейка обложки к блоку. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> способы соединения блока с обложкой (переплеты № 1-3) <b>Уметь:</b> выполнить соединение блока с обложкой	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
125-126	Обрезка переплетов № 1-3	2	Комбинированный	Устройство бумагорезательной машины и правила безопасной работы на ней. Обрезка переплетов № 1-3. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> правила безопасной работы на бумагорезательной машине. <b>Уметь:</b> выполнить обрезку переплетов № 1-3	Самоконтроль на основе требований к качеству

127-128-129-130-	Заготовка блоков для переплетов №4-8	4	Комбинированный	Разметка, раскрой листов бумаги для блоков, их фальцовка и комплектовка. Изготовление форзаца. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> правила разметки, раскроя листов бумаги. <b>Уметь:</b> выполнить разметку, раскрой деталей для блока, фальцовку и комплектовку	Самоконтроль на основе требований к качеству
131-136	Шитье нитками блоков для переплетов № 4-8	6	Комбинированный	Шитье нитками блока для переплетов № 4-8. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> способы соединения блоков. <b>Уметь:</b> выполнить шитье нитками блока для переплетов № 4-8	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
137-138-139-140	Заготовка деталей переплетных крышек №4-8	4	Комбинированный	Подборка материалов. Устройство картонорубильного станка КН-1 и правила безопасной работы на нем. Крой деталей для каждой переплетной крышки. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Технические требования к качеству кроя	<b>Знать:</b> материалы, правила расчета переплетной крышки по заданным размерам блока. <b>Уметь:</b> выполнить разметку и раскрой деталей для переплетных крышек № 4-8	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
141-142-143-144-145	Сборка переплетных крышек	5	Комбинированный	Сборка переплетных крышек для переплетов № 4-8. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить сборку переплетных крышек для переплетов №4-8	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
146-147-148-149-150	Вставка блока в переплетную крышку	5	Комбинированный	Вставка блока в переплетную крышку. Устройство обжимного пресса и правила безопасной работы на нем. Обжимка в прессах и просушка блока. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> правила безопасной работы на обжимном прессе. <b>Уметь:</b> выполнить вставку блоков в переплетные крышки переплетов № 4-8	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
151-152	Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8	2	Комбинированный	Виды отделки переплетных крышек. Отделка крышек в переплетах № 5,7 и 8. Технические требования к качеству выполненной операции.	<b>Знать:</b> виды отделки переплетных крышек. <b>Уметь:</b> выполнить отделку крышек в переплетах № 5, 7 и 8, оценить качество готового изделия	Самоконтроль Выставка готовой продукции

153	<b>М4</b> Классификация переплетных крышек и их применение (4ч)	Признаки для классификации переплетной крышки	1	Объяснение нового материала	Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции - цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона - гибкий и твердый, виды материалов - бумага, ткань, картон)	<b>Знать:</b> признаки для классификации переплетной крышки	Заполнение таблицы
154-155		Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей	2	Практическая работа	Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей Изготовление макетов переплетных крышек разных моделей	<b>Знать:</b> признаки для классификации переплетной крышки. <b>Уметь:</b> определять детали и конструктивные особенности переплетной крышки	Презентация макета
156		Применение разных переплетных крышек	1	Объяснение нового материала	Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы	<b>Знать:</b> сферу применения переплетных крышек различных номеров	Игра «Что? Где? Когда?»
157—158	<b>М5</b> Новые полиграфические материалы (6 ч)	Техническая ткань и ее заменители	2	Объяснение нового материала	Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, армированная бумага). Определение заменителя ткани по образцу в каталоге	<b>Знать:</b> назначение технической ткани и ее заменителя. <b>Уметь:</b> определять вид заменителя ткани по образцу в каталоге	Составление своего каталога
159		Подбор переплета для изделия	1	Практическая работа	Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета	<b>Уметь:</b> подбирать переплет для изделия определенного объема и формата, анализировать конструкцию переплета	Заполнение таблицы
160		Пооперационное выполнение работ	1	Объяснение нового материала	Пооперационное выполнение процесса при работе бригадой	<b>Знать:</b> суть пооперационного разделения труда	Деловая игра
161-162		Выполнение отдельных операций при работе бригадой	2	Практическая работа	Разделение процесса производства различных изделий на отдельные операции при работе бригадой	<b>Знать:</b> суть пооперационного разделения труда. Понимать, что пооперационное разделение труда повышает его производительность. <b>Уметь:</b> разделить процесс изготовления изделия на отдельные операции	Деловая игра, рефлексия

163-174	<b>М6</b> <b>Практическое повторение (26 ч)</b>	Ремонт книг	12	Практическая работа	Последовательность ремонта книги	<i>Уметь:</i> выполнить ремонт книги	Самоконтроль на основе требований к качеству
175-188		Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции.	14	Практическая работа	Последовательность изготовления записной книжки	<i>Уметь:</i> изготовить изделие	Самоконтроль на основе требований к качеству
189-190-		Контрольная работа	2	Тест	Изготовление переплетной крышки №5		
191-192	<b>М8</b> <b>Самостоятельная работа (2 ч)</b>	Изготовление одного из видов стандартного переплета (по выбору учащегося)	2	Практическая работа	Последовательность изготовления стандартного переплета	<i>Знать:</i> последовательность изготовления стандартного переплета. <i>Уметь:</i> изготовить стандартный переплет, ответить письменно и устно на вопрос о классификации переплетных крышек	Презентация изделия
<b>Шчетверть (120 ч)</b>							
193	<b>Вводное занятие (1 ч)</b>	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Урок-беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Рисунки знаков по охране труда
194-195	<b>Основы организации современного полиграфического производства (28 ч)</b>	Устройство типографии	2	Объяснение нового материала	Устройство типографии (цеха и участки). Схемы полиграфического производства	Иметь представление о цехах и участках типографии. <i>Уметь:</i> читать схему полиграфического производства	Игра «Экскурсовод»
196		Пооперационное разделение труда в переплетно-брошюровочном и папочном цехе	1	Объяснение нового материала	Пооперационное разделение труда в переплетно-брошюровочном и папочном цехе	Иметь представление о процессе разделения труда в переплетно-брошюровочном и папочном цехе	Блиц-опрос
197—198		Оборудование для выполнения переплетно-брошюровочных процессов	2	Объяснение нового материала	Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях мастерской	Иметь представление об оборудовании для переплетно-брошюровочных операций. <i>Уметь:</i> ориентироваться в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской	Видео - викторина

199-200		Технология изготовления изделий на полиграфическом предприятии или типографии	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления изделий на полиграфическом предприятии или типографии. Определение различия между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской. Технические требования к качеству деталей и готового изделия	Иметь представление о технологии изготовления изделий на полиграфическом предприятии или типографии, различие между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской	Заполнение таблицы
201		Рациональные приемы и методы организации труда	1	Объяснение нового материала	Рациональные приемы и методы организации труда на предприятии	Иметь представление о рациональных приемах и методах организации труда на предприятии	Заполнение таблицы
202-221		Выполнение операций на участках полиграфического производства или в	20	Практическая работа	Выполнение операций на участках полиграфического производства или в школьной мастерской	<b>Уметь:</b> выполнять технологические операции на производстве или в школьной мастерской	Выставка готовой продукции
222	Альбом для фотографий на шарнирах (27 ч)	Организация производства по выпуску беловых товаров	1	Объяснение нового материала	Беловые товары. Организация производства по выпуску беловых товаров	Иметь общее представление о беловых товарах и организации производства по их выпуску	Составление схемы «Беловые товары»
223		Знакомство с изделием (альбом для фотографий и для марок)	1	Объяснение нового материала	Виды альбомов на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкции. Альбом для фотографий, его детали. Материалы для его изготовления	<b>Знать:</b> виды альбомов на шарнирах, особенности их конструкции, детали изделия. <b>Уметь:</b> подбирать материалы для изготовления изделия, выполнять технический рисунок	Творческое задание «Виды альбомов»
224		Последовательность изготовления альбома на шарнирах	1	Урок-беседа	Последовательность изготовления альбома на шарнирах	<b>Знать:</b> название операций по изготовлению изделия. <b>Уметь:</b> составить последовательность изготовления альбома на шарнирах по образцу и техническому рисунку	Задание «Восстанови последовательность»
225-226		Нарезка картона на кулисы	2	Комбинированный	Разметка деталей. Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Сталкивание листов на корешок. Технические требования к качеству кроя	<b>Знать:</b> правила разметки, безопасной работы с режущим инструментом и на станке КН-1. <b>Уметь:</b> выполнить нарезку кулис с учетом припуска на обрезку	Самоконтроль на основе требований к качеству



227-228	Нарезка шарниров	2	Комбинированный	Назначение шарнира. Величина шарнира. Разметка и нарезка шарниров. Технические требования к качеству кроя	<b>Знать:</b> назначение шарнира, правила разметки. Выполнить нарезку шарниров	Самоконтроль на основе требований к качеству
229-230	Нарезка тканевых слизур	2	Комбинированный	Разметка и раскрой тканевых слизур	<b>Знать:</b> правила разметки и раскроя деталей. <b>Уметь:</b> выполнить нарезку тканевых слизур	Самоконтроль на основе требований к качеству
231-232	Заготовка шаблона и его разметка	2	Комбинированный	Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слизурах. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на	<b>Знать:</b> назначение шаблона. <b>Уметь:</b> выполнить заготовку и разметку шаблона для сборки кулис	Самоконтроль на основе требований к качеству
233-234-235	Сборка кулис на тканевых слизурах	3	Комбинированный	Сборка кулис на тканевых слизурах попарно в блок по шаблону или на глаз. Прокладка заготовленных листов бросовой бумагой. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить сборку кулис на тканевых слизурах по шаблону	Самоконтроль на основе требований к качеству, оценка качества работы
236-237	Обрезка блока	2	Комбинированный	Обрезка блока с трех сторон. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> правила безопасной работы на бумагорезальной машине	Самоконтроль на основе требований к качеству, контроль за выполнением ТБ
238-239	Обработка корешка	2	Комбинированный	Крушение корешка. Заклеивание корешка марлей. Наклеивание капталов	<b>Уметь:</b> выполнить обработку корешка	Самоконтроль на основе требований к качеству
240-241-242	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки	3	Комбинированный	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки с учетом технических требований к качеству кроя	<b>Уметь:</b> выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
243-244	Сборка переплетной крышки	2	Комбинированный	Сборка переплетной крышки. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить сборку переплетной крышки	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
245-246	Отделка переплетной крышки	2	Комбинированный	Виды отделок. Отделка переплетной крышки. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> виды отделок. <b>Уметь:</b> выполнить отделку переплетной крышки	Самоконтроль

247-248		Вставка блока в переплетную крышку	2	Комбинированный	Вставка блока в переплетную крышку. Технические требования к качеству выполненной операции. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> выполнить вставку блока в переплетную крышку, оценить качество готового изделия	Презентация готовых изделий
249-304	<b>Практическое повторение (56 ч)</b>	Изготовление альбомов разной конструкции	56	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> изготовить изделие	Пооперационный самоконтроль и оценивание результатов работы
305-312	<b>Самостоятельная работа (8 ч)</b>	Изготовление альбома на шарнирах для фотографий	8	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> изготовить альбом на шарнирах	Пооперационный самоконтроль и оценивание результатов работы
<b>IV четверть (96 ч)</b>							
313	<b>Вводное занятие (1ч)</b>	Вводное занятие	1	Урок-Бесед	План работы на четверть Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Опрос в парах
314-315	<b>Организация полиграфического производства (7 ч)</b>	Организация участка и цеха в типографии	2	Объяснение нового материала	Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение	Иметь представление об организации участка и цеха в типографии, управлении производством, размещении цехов	Ответы на вопросы
316		Оборудование цехов и участков	1	Объяснение нового материала	Оборудование цехов и участков типографии	Иметь представление об оборудовании цехов и участков типографии	Виртуальная экскурсия
317		Виды выпускаемой предприятием книжной и журнальной продукции	1	Объяснение нового материала	Виды выпускаемой предприятием книжной и журнальной продукции	Иметь представление о видах выпускаемой предприятием книжной и журнальной продукции	Задание «Установи соответствие»
318		Специальности в полиграфическом производстве	1	Объяснение нового материала	Специальности в полиграфическом производстве	<i>Знать:</i> специальности в полиграфическом производстве, содержание их труда	Презентация специальностей
319		Начисление зарплаты	2	Объяснение нового материала	Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Формы ведения наряда	Иметь представление о порядке начисления заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками	Заполнение таблицы

321	Папки различных конструкций и назначений (12 ч)	Знакомство с изделием (папка для бумаг, адресная папка и др.)	1	Урок-беседа	Виды папок по конструкции и назначению. Детали в разных видах папок. Адресная папка: назначение и детали. Материалы для ее изготовления	<b>Знать:</b> виды папок, их детали. <b>Уметь:</b> выполнить подбор материалов для изготовления изделия	Интерактивный тест «Виды папок»
322-323		Последовательность изготовления папки	2	Урок-беседа	Технологические требования к изделиям. Общие и специфические операции по изготовлению папок. Составление последовательности изготовления	<b>Знать:</b> операции по изготовлению адресной папки. <b>Уметь:</b> составить план изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Заполнение технологической карты
324-325-326		Заготовка деталей адресной папки	3	Комбинированный	Разметка и раскрой деталей адресной папки (картонные стороны, шаблон для шпации, детали для крытья и выклейки). Технические требования к качеству края	<b>Знать:</b> правила разметки и раскроя деталей адресной папки. <b>Уметь:</b> выполнить заготовку деталей адресной папки	Самоконтроль на основе требований к качеству
237-238		Сборка папки	2	Комбинированный	Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета, Сборка папки с прямыми или скругленными деталями. Технические требования к качеству	<b>Уметь:</b> выполнить сборку папки	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
329-330		Выклейка папки	2	Комбинированный	Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе	<b>Уметь:</b> выполнить выклейку папки с подклейкой ленточки-ляссе	Самоконтроль на основе требований к качеству, оценка качества
231-232		Внешняя и внутренняя отделка папки	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Внешняя и внутренняя отделка папки. Технические требования к качеству выполненной операции. Обжимка в прессах и просушка. Оценка качества готового изделия	<b>Знать:</b> виды отделки. <b>Уметь:</b> выполнить внешнюю и внутреннюю отделку папки	Конкурс «Лучшее изделие»
333		Папка-портфель (18 ч)	Знакомство с изделием (папка - портфель)	1	Комбинированный	Назначение и детали папки-портфеля. Материалы для изготовления папки - портфеля	<b>Знать:</b> назначение и детали папки-портфеля, материалы для ее изготовления. <b>Уметь:</b> подбирать материалы для изготовления папки
334		Последовательность изготовления папки портфеля	1	Урок-беседа	Последовательность изготовления папки портфеля	<b>Знать:</b> названия операций по изготовлению папки-портфеля. <b>Уметь:</b> составить последовательность изготовления папки - портфеля по образцу, техническому рисунку	Заполнение технологической карты

335-336	Раскрой деталей папки- портфеля	2	Комбинированный	Раскрой деталей папки- портфеля. Технические требования к качеству кроя	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с режущим инструментом и на станке КН-1. <b>Уметь:</b> выполнить разметку и раскрой деталей папки-портфеля	Самоконтроль на основе требований к качеству, контроль соблюдения ТБ
337	Снятие фасок с картонных сторон	1	Комбинированный	Снятие фасок с картонных сторон. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить снятие фасок с картонных сторон	Самоконтроль на основе требований к качеству, контроль соблюдения ТБ
338-339	Сборка папки	2	Комбинированный	Сборка папки. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить сборку папки	Самоконтроль на основе требований к качеству
340-341	Выклейка корешка	2	Комбинированный	Выклейка корешка. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить выклейку корешка	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
342-343	Крепление держателей и язычка	2	Комбинированный	Назначение язычка и держателя. Разметка прорезей для держателей и язычка. Определение на глаз центра папки. Изготовление держателей и язычка. Крепление держателей и язычка. Технические требования к качеству выполнен-	<b>Уметь:</b> выполнить разметку прорезей и крепление держателей и язычка	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
344-345-346	Заготовка деталей карманов с «мехом»	3	Объяснение нового материала	Назначение кармана с «мехом». Разметка основания кармана с «мехом». Крой ткани для «меха». Изготовление кармана с «мехом». Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать:</b> назначение кармана с «мехом». <b>Уметь:</b> разметить основание кармана, изготовить его	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
347	Приклейка кармана с «мехом»	1	Комбинированный	Приклейка кармана с «мехом». Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить приклейку кармана	Взаимоконтроль на основе требований к качеству
348-349	Выклейка внутренней стороны папки	2	Комбинированный	Выклейка внутренней стороны папки. Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Уметь:</b> выполнить выклейку внутренней стороны папки	Самоконтроль на основе требований к качеству
350	Оценка качества готового изделия	1	Комбинированный	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	<b>Уметь:</b> оценить качество готового изделия Проанализировать выполненную работу	Деловая игра «ОТК»

351-360	<b>Практическое повторение (52 ч)</b>	Изготовление футляра для книг	10	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> изготовить футляр для книг. Проанализировать выполненную работу. Оценить качество готового изделия.	Самоконтроль на основе требований к качеству
361-370		Изготовление коробки для хранения мелких предметов	10		Последовательность изготовления изделия		Самоконтроль на основе требований к качеству
371-380		Изготовление папки для хранения дидактического материала	10		Последовательность изготовления изделия		Самоконтроль на основе требований к качеству
381-390		Изготовление папки-портфеля	10		Последовательность изготовления изделия		Самоконтроль на основе требований к качеству
391-402		Ремонт наглядных пособий	12		Последовательность изготовления изделия		Самоконтроль на основе требований к качеству
403-408	<b>Контрольная работа (6 ч)</b>	Изготовление одного из видов стандартного переплета по выбору учащегося	6	Практическая работа	Последовательность изготовления стандартного переплета. Анализ работы	<i>Уметь:</i> выполнить изготовление изделия	Контроль качества