

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по граждановедению
7 класс**

**Гущеваровой С.Ю.
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории**

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по граждановедению в 7 классе в специальной (коррекционной) школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе адаптированной основной образовательной программы обучения ОУ в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ОУ. Курс «Граждановедение» носит пропедевтический характер, который связан с проблемами социальной адаптации и интеграции детей с нарушениями интеллекта. Данная рабочая программа направлена на общекультурное и личностное развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета «Граждановедение, 7 класс», и отводится на этот учебный предмет 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание обучения определяется целью – развитие навыков социального поведения, основанных на уважении к окружающим и законам общества. Для этого предусмотрено решение следующих задач:

- развитие духовно-нравственной сферы личности;
- ориентировка в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации;
- обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях;
- развитие правовой культуры.

В содержание курса граждановедения включены в доступной форме элементарные сведения о человеке, природе, обществе, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с нарушением интеллектуального развития нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Основными принципами формирования духовно-нравственного обучения и воспитания являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности получения знаний учащимися, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа строится с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, их развития личности в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации. Программа направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, а также развитие их жизненных компетенций в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и др).

Основным средством обучения курса «Граждановедение» является примерное учебное пособие «Граждановедение, 7 класс». В этом пособии можно выделить следующие составляющие: текст (основной и пояснительный) и внетекстовый компонент (оглавление, выделенные понятия, иллюстрации, схемы, вопросы и задания, тесты).

Занятия проводятся в классно-урочной форме. На уроке главным способом передачи учебной информации является рассказ педагога с обязательной опорой на наглядность, на каждом уроке используется комплект презентаций по курсу изучения предмета. С использованием возможностей современных информационных технологий наглядный материал доступен и понятен обучающимся.

Обучение детей с нарушением интеллекта не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается учащимися материал, как они применяют полученные знания. Для контроля знаний и умений учащихся применяются тестовые задания (рубежные, итоговые).

Учебно-календарное планирование

Показатели	7 класс
Количество часов за год/количество контрольных работ	34/4
I четверть	9
II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	8
Изучаемые разделы/ количество часов	Что такое человек/11
	Человек среди людей/3
	Человек в обществе/16

Календарно-тематическое планирование

Выполнение учебной программы обеспечивается УМК:

- примерное учебное пособие «Граждановедение, 7класс»//П.:2014;
- комплект презентаций по курсу граждановедения 7 класс//П.:2014;
- комплект тестовых заданий (рубежный, итоговый);
- интернет-ресурсы.

Цель по обучению предмета:

раскрытие понятия «человек» и его социальных проявлений.

Основными задачами являются:

- 1) формировать первоначальные представления о характеристиках человека;
- 2) формировать представления о правильном укладе семейных отношений;
- 3) формировать представления о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии;
- 4) освоение социальных норм поведения и форм социального взаимодействия;
- 5) формировать первоначальные представления о правах и обязанностях гражданина, основных законах нашей страны;
- 6) формировать гуманное отношение ко всему, что окружает человека.

<i>№</i>	<i>Примечание</i>	<i>Тема</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Количество часов</i>
<i>I четверть</i>				<i>9</i>
1	Понятия «человек», «индивид», «личность». Отличия человека от других живых существ.	Загадка человека	Конспект в тетради	1
2	Инстинкт человека, его развитие (навык, действие)	Человек – существо биосоциальное	Конспект в тетради	1
3	Игра, учение, труд. Значение трудовой деятельности в жизни человека.	Деятельность в жизни человека	Конспект в тетради	1
4	Разнообразие профессий, учреждения СПО г.Перми.	Куда пойти учиться?	Конспект в тетради	1
5	Жизненные нужды человека, его интересы.	Особенности человека. Потребности. Интересы.	Конспект в тетради	1
6	Задатки человека, различия между людьми по способностям.	Особенности человека. Способности.	Конспект в тетради	1
7	Общий облик и поведение человека, волевое действие.	Характер человека. Воля.	Конспект в тетради	1
8	Чувства человека по отношению к окружающей действительности	Эмоциональные особенности человека	Конспект в тетради	1
9	Контрольная работа	Закрепление пройденного материала	Задание в тетради	1
<i>II четверть</i>				<i>7</i>
1	Цели и ценность человеческой жизни	Кто «Я»?	Конспект в тетради	1
2	Гендерные различия. Различия в социализации.	Мужчина и женщина	Конспект в тетради	
3	Социальное сходство и различие	Взрослые и дети	Конспект в тетради	
4	Семья и семейные отношения. Виды семей. Семейные ценности и нормы.	Семья в жизни человека	Конспект в тетради	1
5	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества.	Человек и школа	Конспект в тетради	1
6	Межличностные отношения	Общение. Человек среди людей.	Конспект в тетради	1
7	Контрольная работа	Закрепление пройденного материала	Задание в тетради	1
<i>III четверть</i>				<i>10</i>
1	Понятие «общество»,	Человек и общество	Конспект в	1

	значение общественной жизни для человека.		тетради	
2	Правила поведения дома	Мой дом	Конспект в тетради	1
3	Нормы и правила поведения в школе	Я в школе	Конспект в тетради	1
4	Общепринятые нормы и правила поведения на улице	Я на улице	Конспект в тетради	1
5	Общепринятые нормы и правила поведения в общественных местах	Я в общественных местах	Конспект в тетради	1
6	Характеристика понятия	Что такое Родина?	Конспект в тетради	1
7	Признаки государства	Что такое государство?	Конспект в тетради	1
8	Политико-правовая связь гражданина и государства	Гражданин и государство	Конспект в тетради	1
9	Общепринятая норма нравственного поведения, обязательная для исполнения.	Что такое закон?	Конспект в тетради	1
10	Контрольная работа	Закрепление пройденного материала	Задание в тетради	1
IV четверть				8
1	Конституция РФ	Основной закон государства	Конспект в тетради	1
2	Основные права и обязанности ребенка в обществе	Права и обязанности ребенка	Конспект в тетради	1
3	Основные права и обязанности человека в социуме	Права и обязанности взрослого человека	Конспект в тетради	1
4	Характеристика понятия	Нарушение закона. Ответственность.	Конспект в тетради	1
5	Характеристика понятия	Проступок	Конспект в тетради	1
6	Характеристика понятия, отличие преступления от проступка.	Преступление	Конспект в тетради	1
7	Социальный выбор человека	Человек и выбор жизненного пути	Конспект в тетради	1
8	Контрольная работа	Закрепление пройденного материала	Соблюдение социальных правил и норм	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по предмету

Личностные результаты (овладение коммуникативными, регулятивными и социальными компетенциями) освоения рабочей программы должны отражать:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) формирование чувства ответственности за свои действия и поступки, морального выбора в различных жизненных ситуациях;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный образ жизни;
- 12) наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты (овладение содержанием предметной области, познавательными УУД) освоения рабочей программы должны отражать:

(учащиеся должны знать)

- ключевые понятия предмета «Граждановедение»;
- основные нравственные и правовые понятия, социальные нормы и правила;
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимать значение коммуникативного общения;

(учащиеся должны уметь)

- организовывать свою познавательную деятельность;
- находить информацию в различных источниках;
- давать реальную оценку различным социальным ситуациям, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности;
- поступать в соответствии с морально-этическими нормами поведения;
- использовать навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.