

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению, 6 класс

**Овчинниковой Е.В.
учителя русского языка и чтения
1 квалификационной категории**

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка.

Учебная программа по чтению разработана на основе основной образовательной программы школы, учебного плана на 2015-2016 учебный год и в соответствии с Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник № 1, Москва, «Владос», 2012 год под ред. В.В. Воронковой (автор – В.В. Воронкова).

Цель:

Развитие коммуникативно-речевых навыков через формирование читательской компетенции и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты.

- Учащиеся должны уметь:
- Читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- Выделять главную мысль произведения;
- Определять основные черты характера действующих лиц;
- Пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

Наизусть 8 стихотворений.

Основная форма организации обучения чтения – урок. Основная форма организации обучения чтения – урок.

Типы урока:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).

Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа.

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);

наглядный (наблюдение, демонстрация);

практический.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям;

Согласно учебному плану недельная нагрузка по предмету составляет 4 часа в неделю, что соответствует 136 ч. в год:

1 четверть – 36 часов;

2 четверть – 28 часов;

3 четверть – 40 часов;

4 четверть – 32 часа.

Уроки по внеклассному чтению – 10.

При обучении по предмету используется следующий УМК:

- Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы-составители И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина, Москва, «Просвещение», 2012г. ;

- А. К. Аксенова «Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе (глава 34 «Обучение чтению»», Москва, «Просвещение», 1994г.;

- М. Ф. Гнездилов «Обучение русскому языку в старших классах вспомогательной школы» (раздел 1 – «Чтение»), Москва, издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1962 г.

Календарно-тематическое планирование.

Задачи.

1. Коррекционно-образовательные:

- Знакомить с рассказами, статьями, стихотворениями, отрывками из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о борьбе за мир во всем мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны; о взаимоотношениях между людьми; о различных качествах людей.
- Совершенствовать технику чтения (сознательное, правильное, беглое чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения, чтения «про себя»).
- Отрабатывать умения выделять главную мысль произведения и его частей; определение основных черт характера действующих лиц; разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя.
- Закрепить умения составлять план под руководством учителя (простой план), в некоторых случаях использование слов самого текста.
- Закрепить и развивать навыки заучивания стихотворений.

2. Коррекционно-развивающие:

- Формировать правильное произношение, регулировать темп чтения.
- Активизировать и обогащать словарь учащихся, развивать кругозор, увеличивать объем эмоционально-оценочной лексики. Развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.
- Развивать устную речь (учить делать связные высказывания свободно и по плану и т. д.).
- Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем, подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.
Развивать и корректировать восприятие учащихся; исправлять недостатки образного мышления; развивать память учащихся.
- Формировать читательскую самостоятельность учащихся.

3. Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
- Расширять представления об окружающем мире, о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах, о политических событиях в жизни страны.
- Осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашей страны.
- На примере персонажей воспитывать положительные нравственные качества личности (доброе отношение друг к другу, учить быть настоящим товарищем,

уважать старших, заботиться о пожилых людях, уважать людей труда, бережно относиться к хлебу и др.).

- Осуществлять эстетическое воспитание (умение различать красивое и безобразное и т.п.).

- Воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований, приучать к самостоятельности.

- Формировать культуру общения, коммуникативные навыки (умения внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.).

- Формировать мировоззрение учащихся (совокупность взглядов, принципов и убеждений).

1 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		По В. Пескову «Отечество»	До донца
2.		М. Ножкин «Россия»	Нерастроченная сила, неразгаданная грусть
3.		М. Пришвин «Моя Родина»	Кладовая солнца
4.		В. Бианки «Сентябрь»	Хмурень, ревун, воздух пустеет
5.		И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	Лтловый, багряный, листва сквозная, «тихою вдовой»
6.		Ю. Качаев «Грабитель»	Пучка (борщевик)
7.		Б. Житков «Белый домик»	Мель, шлюпка
8.		Б. Житков «Белый домик»	
9.		А. Белорусец «Звонкие ручьи»	Дремучие
10.		А. Белорусец «Звонкие ручьи»	Наугад
11.		А. Белорусец «Звонкие ручьи»	След в след
12.		К. Паустовский «Заячьи лапы»	Ветеринар
13.		К. Паустовский «Заячьи лапы»	Горизонт
14.		К. Паустовский «Заячьи лапы»	Шибко
15.		И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	Роща, лазурь
16.		Е. Носов «Хитрюга »	Пожурил
17.		Е. Носов «Хитрюга »	Кочерга, поддувало
18.		В. Бианки «Октябрь»	Грязник, зазимник, откочёвываю
19.		С. Михалков «Будь человеком»	Тлел, эгоист
20.		Б. Заходер «Петя мечтает»	
21.		По Д. Биссету «Слон и муравей» (сказка)	Закадычные друзья
22.		По Д. Биссету «Кузнечик Денди» (сказка)	Гордец

23.		Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	
24.		Дж. Родари «Пуговкин домик»	Мажордом (домоправитель)
25.		Дж. Родари «Пуговкин домик»	
26.		Внеклассное чтение.	
27.		Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Былина, благословение, ратный подвиг, радельник
28.		Ф. Глинка «Москва» (в сокращении)	Посады, срединный
29.		В. Бианки «Ноябрь»	Полузимник, зябь
30.		По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	Возок, обозы, фокус. Величают, потешное войско, гвардия
31.		По С. Алексееву «На берегу Невы»	Ботфорты, Санкт-Петербург
32.		По С. Алексееву «На берегу Невы»	
33.		Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль»	Оробел
34.		По С. Алексееву «Гришенька»	Адъютант
35.		Внеклассное чтение.	
36.		Итоговый урок. (литературная викторина или др.)	

2 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	Герб, камин
2.		По Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	Маневр, продовольствие
3.		По Е. Холмогоровой «День рождение Наполеона»	Штурм
4.		По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	Милость, чин, галерея
5.		По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи »	Пакля
6.		По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи »	
7.		Внеклассное чтение	
8.		Е. Пермяк «Тайна цены»	Дотошный, дюжина
9.		Е. Пермяк «Тайна цены»	Обутки, смекать, не ведаю
10.		«Здравствуйте!» пер. с польского Д. Гальпериной	Учреждение
11.		«Здравствуйте!» пер. с польского Д. Гальпериной	

12.		В. Бианки «Декабрь»	Студень
13.		А. Никитин «Встреча зимы» (в сокращении)	Простор, просим милости к нам
14.		А. Дорохов «Теплый снег»	Лес озябший
15.		А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»	Брега, клоками, проказы
16.		Внеклассное чтение.	
17.		Д. Хармс «Пушкин»	Лицей, рукопись
18.		Д. Хармс «Пушкин»	
19.		В. Бианки «Январь»	Заячий скак
20.		Х.-К. Андерсен «Ель» (сказка)	Рождество
21.		Х.-К. Андерсен «Ель» (сказка)	Горничная
22.		Х.-К. Андерсен «Ель» (сказка)	Сочельник
23.		Х.-К. Андерсен «Ель» (сказка)	
24.		Х.-К. Андерсен «Ель» (сказка)	
25.		А. Чехов «Ванька»	Заутреня, темный образ (икона)
26.		А. Чехов «Ванька»	Колодка, шпандырь, сидельцы
27.		Внеклассное чтение.	
28.		Е. Благинина «Новогодние загадки»	

3 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		М. Зощенко «Леля и Минька»	Пастилка, длинновязая девочка
2.		М. Зощенко «Елка»	Добродушный
3.		И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» И. Суриков «Белый снег пушистый»	Божий храм
4.		Ю. Рытхэу «Пурга»	Вездеход, торосы
5.		Ю. Рытхэу «Пурга»	Малахай (меховая шапка)
6.		Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	Милосердие, доброта, сочувствие
7.		В. Бианки «Февраль»	Перезимок, непосильная тяжесть, наст, поземка
8.		С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Указ, хворост, падчерица
9.		С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Не по своей воле, бор
10.		С. Маршак «Двенадцать месяцев»	
11.		С. Маршак «Двенадцать месяцев»	
12.		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	Троль
13.		По Х.-К. Андерсену «Снежная	Смежные дома

		королева»	
14.		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	Переулоч, клюка
15.		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	Засов, лакеи, муфта
16.		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	
17.		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	
18.		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	Чертоги, палаты дворца
19.		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	Вечность
20.		Итоговый урок по сказке Х.-К. Андерсена «Снежная королева»	(возможен урок внеклассного чтения по Х.-К. Андерсену)
21.		С. Смирнов «Первые приметы»	Краснотал (кустарник)
22.		В. Бианки «Март»	Парник, капельник
23.		По В. Пескову «Весна идет»	21 марта – день весеннего равноденствия
24.		М. Пришвин «Жаркий час»	Ратуша
25.		Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка)	Взмолились, трескотня, овсянка, корольки, пищухи
26.		Г. Скребицкий «Весенняя песня»	Хлопотливый ручеек
27.		Г. Скребицкий «Весенняя песня»	Стужа
28.		В. Жуковский «Жаворонок»	Зардел, долина, лазурь
29.		А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок)	На припеке, зелеными кочетками, мерин (жеребец), выгон
30.		А. Толстой «Детство Никиты»	Ощеряясь (скалить), дрожки
31.		А. Твардовский «Как после мартовских метелей..» А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	Окроплены (обрызганы)
32.		В. Бианки «Апрель»	Вешние потоки
33.		К. Паустовский «Стальное колечко» (сказка)	Махорка (табак), перстенек
34.		К. Паустовский «Стальное колечко»	Шест, дурной нрав,
35.		К. Паустовский «Стальное колечко»	Шла по темени, завалинка
36.		К. Паустовский «Стальное колечко»	Болезнь отпустила
37.		По В. Астафьеву «Злодейка»	Усердие, совместительства
38.		По В. Астафьеву «Злодейка»	Умильные глаза, таймень, спиннинг
39.		По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	Зоологический сад, вожжи
40.		По Е. Барониной «Рассказы про	Извозчики

		зверей»	
--	--	---------	--

4 четверть.

№	Дата	Тема урока	Примечания, словарная работа
1.		В. Драгунский «Кот в сапогах»	Премия, бахилы
2.		В. Драгунский «Кот в сапогах»	Карнавал
3.		Внеклассное чтение. В. Драгунский	
4.		Д. Хармс «Заяц и еж»	Озяб
5.		И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	Образ свой, кум, ужимки, на себя оборотиться
6.		Внеклассное чтение. И. Крылов. Басни.	
7.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть.	Мангуст, мускусная крыса
8.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть.	Ложбина
9.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть.	Терновник, юркнула, юркая
10.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть.	Прародители
11.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть.	Суматоха, благовоспитанный
12.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть.	Вездесущий
13.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть.	Негодование, ярость
14.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть.	Дюжина, егозить Искусно (умело)
15.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 6.	
16.		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть.	
17.		Заключительный урок по Р. Киплингу	
18.		Внеклассное чтение.	

19.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	Живителен, благоухает, жемчуг
20.	В. Бианки «Май»	
21.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	Сумерки, сквозит, перебор гитары
22.	Внеклассное чтение.	
23.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	
24.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	
25.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	
26.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	Композитор
27.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	
28.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	
29.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц »	Приручить
30.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц »	
31.	В. Астафьев «Зорькина песня» (глава из повести «Последний поклон»)	Увал (крутой склон), прясло, распадок
32.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Итоговый урок за год.	Вторить (повторять)