

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по психокоррекции, 9 класс

Швецовой З.В.,

учителя психологии 1 квалификационной категории

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана на основе «Программы коррекционных занятий для учащихся 8-9 классов МБС(к)ОУ «С(к)О школа №54 VIII вида» г. Перми по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков» (автор составитель Галанина Лариса Адольфовна).

Общая цель программы – психологическая реабилитация как условие готовности к социализации подростков с отклонениями в развитии на этапе завершения общего среднего образования.

Задачи программы:

1. сформировать умения принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки.
2. сформировать умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы, т.е. формирование личностной рефлексии.
3. сформировать умение сделать свой выбор, принять ответственность за свои выборы, а также формирование в потребности в самообразовании и личностном росте.
4. сформировать эго-идентичности, половой идентичности самоопределения..

Целевая установка для 9 класса – формирование потребности в самообразовании и личностном росте.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

- Урок;
- Тренинг;
- Психогимнастические игры;
- Арт – терапия;
- Ролевые игры;
- Приемы релаксации;
- Дискуссионные методы;
- Поведенческая терапия.

Виды и формы контроля учащихся на уроке.

Оценивание учащихся на уроке проводится по следующим показателям:

- особенности поведения учащихся на уроке, живость, активность, за сам факт выполнения работы на занятиях, за умение и желание рассуждать о собственном внутреннем мире.

- желание учиться навыкам достойного поведения, взаимодействия, отстаивания чувства собственного достоинства.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

- Умение рассуждать о собственном внутреннем мире.
- Анализировать и обсуждать результаты своей работы и тех трудностей, которые у них возникли при выполнении заданий.
- Пользоваться элементами положительного эмоционального настроя, хорошего настроения.
- Научиться навыкам достойного поведения (принятие выработанных правил в школе, семье, обществе).

Учебно-методический комплекс

1. А.В. Быков, Т.И. Шульга «Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков» М. 2004 г.
2. Н. А. Коновалова «Предупреждение нарушений в развитии при психологическом сопровождении школьников» Санкт-Петербург. 2000 г.
3. Н. В. Самоукина «Игры в школе и дома» М. 1995 г.
4. Слободяник Н. П. «Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении». Москва 2003г.
5. А. М Микляева. «Я – подросток, мир эмоций» М. 2001 г.
6. А. М. Микляева «Я – подросток, встречи с самим собой» М. 2001 г.
7. О. В. Хухлаева «Как сохранить психологическое здоровье подростков»М. 2003 г.
8. А. С. Прутченков «Социально-психологический тренинг в школе»М. 2003 г.

Календарно тематическое планирование по психокоррекции составлено на основе программы занятий «по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков для учащихся 8-9 классов МБС(к)ОУ «С(к)О школа №54 VIII вида» г. Перми (автор – составитель Галанина Лариса Адольфовна). По учебному плану на предмет отведено 1 час в неделю, по программе 34 часа в год.

№	Четверть	Количество часов
Всего часов за учебный год		34
1.	Первая четверть (9 недель)	9
2.	Вторая четверть (7 недель)	7
3.	Третья четверть (10 недель)	10
4.	Четвертая четверть (8 недель)	8

9 класс (1 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Самооценка и уровень притязаний	1 час
2.	Чувства и эмоции. Беседа	1 час
3.	Чувства и эмоции. Диагностика	1 час
4.	Темперамент и профессия. Беседа	1 час
5.	Темперамент и профессия. Диагностика	1 час
6.	Профессия и здоровье. Беседа	1 час
7.	Профессия и здоровье. Диагностика	1 час
8.	Идеальная профессия	1 час
9.	Интересы и склонности в выборе профессии. Беседа	1 час

9 класс (2 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Интересы и склонности в выборе профессии. Диагностика	1 час
2.	Формула профессии	1 час
3.	Стратегия выбора профессии	1 час
4.	Способность и профессиональная пригодность. Беседа	1 час
5.	Способности и профессиональная пригодность. Диагностика	1 час
6.	Профессионально важные качества	1 час
7.	Ошибки в выборе профессии	1 час

9 класс (3 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Агрессия и агрессивность. Диагностика	1 час
2.	Виды агрессии	1 час
3.	Как выглядит агрессивный человек	1 час
4.	Агрессивность и болезни	1 час
5.	Что мне делать со своей агрессией?	1 час
6.	Застенчивость и неуверенность в себе.	1 час
7.	Как стать уверенным	1 час
8.	Чувства вызывающие неуверенность	1 час
9.	Что такое конфликт	1 час
10.	Конфликты в школе, дома, на улице	1 час

9 класс (4 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Способы поведения в конфликте	1 час
2.	Предотвращение конфликтов	1 час
3.	Подросток и взрослый	1 час
4.	Почему родители иногда не понимают своих детей	1 час
5.	Поведение подростков и взрослых в конфликте	1 час
6.	Осознание собственного поведения	1 час
7.	Умение прощать друг друга	1 час
8.	Психологическая поддержка	1 час