

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по психокоррекции, 8 класс

Швецовой З.В.,

учителя психологии 1 квалификационной категории

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана на основе «Программы коррекционных занятий для учащихся 8-9 классов МБС(к)ОУ «С(к)О школа №54 VIII вида» г. Перми по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков» (автор составитель Галанина Лариса Адольфовна).

Общая цель программы – психологическая реабилитация как условие готовности к социализации подросток с отклонениями в развитии на этапе завершения общего среднего образования.

Задачи программы:

1. сформировать умения принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки.
2. сформировать умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы, т.е. формирование личностной рефлексии.
3. сформировать умение сделать свой выбор, принять ответственность за свои выборы, а также формирование в потребности в самообразовании и личностном росте.
4. сформировать эго-идентичности, половой идентичности самоопределения..

Целевая установка для 8 класса – формирование межличностных отношений .

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

- Урок;
- Тренинг;
- Психогимнастические игры;
- Арт – терапия;
- Ролевые игры;
- Приемы релаксации;
- Дискуссионные методы;
- Поведенческая терапия.

Виды и формы контроля учащихся на уроке.

Оценивание учащихся на уроке проводится по следующим показателям:

- особенности поведения учащихся на уроке, живость, активность, за сам факт выполнения работы на занятиях, за умение и желание рассуждать о собственном внутреннем мире.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

- Умение рассуждать о собственном внутреннем мире.
- Анализировать и обсуждать результаты своей работы и тех трудностей, которые у них возникли при выполнении заданий.
- Пользоваться элементами положительного эмоционального настроя, хорошего настроения.

Учебно-методический комплекс

1. А.В. Быков, Т.И. Шульга «Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков» М. 2004 г.
2. Н. А. Коновалова «Предупреждение нарушений в развитии при психологическом сопровождении школьников» Санкт-Петербург. 2000 г.
3. Н. В. Самоукина «Игры в школе и дома» М. 1995 г.
4. Слободяник Н. П. «Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении». Москва 2003г.
5. А. М Микляева. «Я – подросток, мир эмоций» М. 2001 г.
6. А. М. Микляева «Я – подросток, встречи с самим собой» М. 2001 г.
7. О. В. Хухлаева «Как сохранить психологическое здоровье подростков»М. 2003 г.
8. А. С. Прутченков «Социально-психологический тренинг в школе»М. 2003 г.

Календарно тематическое планирование по психокоррекции составлено на основе программы занятий «по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков для учащихся 8-9 классов МБС(к)ОУ «С(к)О школа №54 VIII вида» г. Перми (автор – составитель Галанина Лариса Адольфовна). По учебному плану на предмет отведено 1 час в неделю, по программе 34 часа в год.

№	Четверть	Количество часов
Всего часов за учебный год		34
1.	Первая четверть (9 недель)	9
2.	Вторая четверть (7 недель)	7
3.	Третья четверть (10 недель)	10
4.	Четвертая четверть (8 недель)	8

8 класс (1 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Зачем необходима человеку психология	1 час
2.	Какой Я и чем Я отличаюсь от остальных	1 час
3.	Я – могу	1 час
4.	Я – нужен	1 час
5.	Я – мечтаю	1 час
6.	Я – это мои цели	1 час
7.	Я – это мое прошлое. Я – это мое настоящее. Я – это мое будущее.	1 час
8.	Мои чувства	1 час
9.	Мое поведение	1 час

8 класс (2 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Мое настроение	1 час
2.	Настроение другого человека	1 час
3.	Моя семья	1 час
4.	Я и мои друзья	1 час
5.	У меня есть друг	1 час
6.	Дружба, четыре модели общения	1 час
7.	Любовь и влюбленность	1 час

8 класс (3 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Мое настроение	1 час
2.	Настроение другого человека	1 час
3.	Моя семья	1 час
4.	Я и мои друзья	1 час
5.	У меня есть друг	1 час
6.	Дружба, четыре модели общения	1 час
7.	Любовь и влюбленность	1 час
8.	Мое настроение	1 час
9.	Настроение другого человека	1 час
10.	Моя семья	1 час

8 класс (4 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	Я отвечаю за свои поступки	1 час
2.	Как разрешить конфликт	1 час
3.	Что такое эмпатия	1 час
4.	Сильный человек	1 час
5.	Оценка решения	1 час
6.	Как влиять на поведение других людей	1 час
7.	Решительное поведение	1 час
8.	Учимся принимать самостоятельное решение	1 час