

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по психокоррекции, 6 класс

Швецовой З.В.,

учителя психологии 1 квалификационной категории

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана на основе «Программы коррекционных занятий для учащихся 5-7 классов МБС(к)ОУ «С(к)О школа №54 VIII вида» г. Перми по развитию отвлеченных форм мыслительной деятельности» (автор составитель Галанина Лариса Адольфовна).

Общая цель программы – формирование вербально-логических когнитивных структур, осуществляющих сложные формы интеллектуальной деятельности и, прежде всего, отвлеченного, абстрактного мышления.

Задачи программы:

1. формирование абстрактно-обобщенных форм мышления.
2. Развитие пространственных представлений.
3. Работа над расширением словарного запаса и увеличением объема общей осведомленности ребенка.
4. Содействие воспитанию волевых качеств, психических процессов и свойств личности.
5. Воспитание культуры поведения и общения.
6. Формирование навыков адаптационного поведения.

Целевая установка для 6 класса – формирование абстрактно-обобщенных форм мышления

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

- Урок;
- Двигательная гимнастика;
- Арт – терапия;
- Сказкотерапия;
- Психорегулирующие тренировки;
- Игро-терапия;
- Приемы релаксации;
- Поведенческая терапия.

Виды и формы контроля учащихся на уроке.

Оценивание учащихся на уроке проводится по следующим показателям:

- особенности поведения учащихся на уроке, живость, активность, заинтересованность учащихся в выполнении упражнения и заданий.

- по результатам выполнения контрольных заданий, в качестве которых используются задания, уже выполнявшиеся учениками, но другие по своему внешнему оформлению, выявляется степень усвоения данного типа заданий.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

- Общее интеллектуальное развитие учеников;
- Целенаправленное выполнение задания учениками по инструкции педагога.
- Анализировать и обсуждать результаты своей работы и тех трудностей, которые у них возникли при выполнении заданий.

- Пользоваться элементами положительного эмоционального настроя, хорошего настроения.

Учебно-методический комплекс

1. Локалова Н. П. «120 уроков психологического развития младших школьников». Материалы к урокам.
2. Локалова Н. П. «120 уроков психологического развития младших школьников». Психология развития.
3. Локалова Н. П. «Уроки психологического развития в средней школе».
4. Локалова Н. П. «Как помочь слабоуспевающему школьнику».
5. Акимова М. К. «Психологическая коррекция умственного развития школьников»
6. Козак О. Н. «Игры с карандашом и бумагой».
7. Осипова А. А. «Диагностика и коррекция внимания».
8. Линго Т. И. «Игры, ребусы, загадки для младших школьников».

Календарно тематическое планирование по психокоррекции составлено на основе программы занятий «к развитию отвлеченных форм мыслительной деятельности для учащихся 5 – 7 классов МБС(к)ОУ «С(к)О школа №54 VIII вида» г. Перми (автор – составитель Галанина Лариса Адольфовна). По учебному плану на предмет отведено 1 час в неделю, по программе 34 часа в год.

№	Четверть	Количество часов
Всего часов за учебный год		34
1.	Первая четверть (9 недель)	9
2.	Вторая четверть (7 недель)	7
3.	Третья четверть (10 недель)	10
4.	Четвертая четверть (8 недель)	8

6 класс (1 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	-Упр. на развитие собственных личностных качеств -Упр. на развитие внимания (переключение)	1 час
2.	-Упр. на развитие мышления (синтез) -Упр. на развитие мышления (анализ через синтез)	1 час
3.	-Упр. на развитие пространственных представлений - Упр. на развитие внутреннего плана действия	1 час
4.	-Упр. на развитие мышления (гибкость) -Упр. на развитие мышления (анализ через синтез)	1 час
5.	- Упр. на развитие внутреннего плана действия -Упр. на развитие пространственных представлений	1 час
6.	-Упр. на развитие мышления (установление закономерностей) -Упр. на развитие мышления (гибкость)	1 час
7.	-Упр. на развитие внутреннего плана действия -Упр на развитие вербального мышления	1 час
8.	-Упр. на развитие вербального мышления -Упр. на развитие мышления (абстрагирование)	1 час
9.	-Упр. на развитие внимания в условиях коллективной деятельности	1 час

6 класс (2 четверть)

1.	-Упр. на развитие мышления (гибкость) -Упр. на развитие мышления (установление сходства противоположности)	1 час
2.	-Упр. на развитие пространственных представлений -Упр. на развитие вербального мышления	1 час
3.	-Упр. на развитие вербального мышления -Упр. на развитие умения дифференцировать чувства	1 час
4.	-Упр. на развитие пространственных представлений -Упр. на развитие вербального мышления	1 час
5.	-Упр. на развитие вербального мышления -Познание своего поведения	1 час
6.	-Упр. на развитие мышления (установление закономерностей) -Упр. на развитие вербального мышления (преобразование предложений без изменения смысла)	1 час
7.	-Упр. на развитие вербального мышления (преобразование предложений без изменения смысла) -Упр. на развитие умения различать виды поведения	1 час

6 класс (3 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	-Упр. на развитие внимания (устойчивость в условиях коллективной деятельности) -Упр. на развитие вербального мышления (определение понятий)	1 час
2.	-Упр. на развитие вербального мышления (определение понятий) -Упр. на развитие умения различать разные формы поведения	1 час
3.	-Упр. на развитие умения различать виды вербальных реакций -Упр. на развитие внимания (устойчивость)	1 час
4.	-Упр. на развитие внимания (устойчивость) -Упр. на развитие вербального мышления	1 час
5.	-Упр. на развитие мышления (установление закономерностей) -Упр. на развитие вербального мышления	1 час
6.	-Упр. на развитие вербального мышления -Упр. на развитие умения различать виды поведения	1 час
7.	-Упр. на развитие пространственных представлений -Упр. на развитие вербального мышления	1 час
8.	-Упр. на развитие вербального мышления - Познание своего поведения	1 час
9.	-Упр. на развитие мышления (установление закономерностей) -Упр. на развитие вербального мышления (преобразование)	1 час
10.	-Упр. на развитие вербального мышления (преобразование) -Упр. на развитие умения различать виды поведения	1 час

6 класс (4 четверть)

№ занятия	Темы занятия	Количество часов
1.	-Упр. на развитие внимания (устойчивость в условиях коллективной деятельности) -Упр. на развитие вербального мышления (определение понятий)	1 час
2.	-Упр. на развитие вербального мышления (определение понятий) -Упр. на развитие умения различать разные формы поведения	1 час
3.	-Упр. на развитие пространственных представлений -Упр. на развитие логического мышления (сравнение понятий)	1 час
4.	-Упр. на развитие логического мышления (сравнение понятий) -Упр. на развитие умения различать разные формы поведения	1 час
5.	-Упр. на развитие внутреннего плана действия -Упр. на развитие логического мышления (установление отношений между понятиями)	1 час
6.	-Упр. на развитие логического мышления (установление отношений между понятиями) -Упр. на развитие эмоциональной сферы	1 час
7.	-Упр. на развитие мышления (установление закономерностей) -Упр. на развитие логического мышления (установление отношений между понятиями)	1 час
8.	-Упр. на развитие логического мышления (установление отношений между понятиями) -Упр. на развитие умения различать виды поведения.	1 час