

## ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ, 1 КЛАСС

### Пояснительная записка.

Программа разработана на основе основной образовательной программы школы, учебного плана школы на 2015-2016 учебный год и в соответствии с Программой для Специальных (коррекционных) Образовательных Учреждений VIII вида, 1-4 класс под ред. В.В.Воронковой. М., Просвещение, 2012 г., 9-е издание (автор В. В. Воронкова).

По учебному плану на предмет отведено 5 часов в неделю, по программе 165 часов в год.

Выполнение учебной программы обеспечивается учебно-методическим комплексом:

1. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. «Пропись №1, №2, №3», М., Просвещение, 2009 г.
2. Альбомы для подготовки к письму.
3. Воронкова В. В. «Букварь» (для С(к)ОУ VIII в) И. В. Коломыткина М., Просвещение, 2011 г.
4. Метод. пособие для учителя «Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы» (В. В. Воронкова: М., Просв, 1988)
5. Мет. пособие «Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы (русский язык, математика) П\р Петрова В. Г. М., Просвещение, 1982 г.
6. Рабочие тетради.
7. Триггер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерикова Т.А. "Я учусь писать". Рабочая тетрадь. М.: Владос - 2012.

### I четверть. (45 ч.)

#### ЗАДАЧИ:

- Создать условия для формирования общеречевых навыков, слухового и зрительного восприятия;
- Развитие и коррекция пространственной ориентации, фонематического слуха и зрительного восприятия;
- Создать условия для развития памяти, мелкой моторики, правильной артикуляции;
- Научить правильно пользоваться ручкой, карандашом, сидеть при письме, располагать тетрадь;
- Воспитывать трудолюбие, развивать работоспособность, аккуратность, чувство ответственности, умение работать самостоятельно, добиваться улучшения результатов путем тренировок.

## ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД:

- Выявить знания, умения, навыки учащихся.
- Формировать первоначальные навыки письма.

*(25 часов)*

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	<i>Рисование палочек, кружков. Обведение по шаблону геометрических фигур, их раскрашивание.</i>	1 ч.		
2	<i>Знакомство с наиболее распространенными цветами. Работа с цветными палочками, шаблонами, их раскрашивание.</i>	1 ч.		
3	<i>Цветные полосы. Дифференциация по цвету.</i>	1 ч.		
4	<i>Расположение цветных полос по памяти.</i>	1 ч.		
5.	<i>Штриховка различных геометрических фигур и их сочетаний.</i>	1 ч.		
6	<i>Работа с цветовой гаммой.</i>	1 ч.		
7	<i>Геометрические фигуры. Их различие, постановка точек, рисование контуров знакомых предметов, бордюров.</i>	3 ч.		
8	<i>Письмо прямых и наклонных палочек, больших и маленьких, с закруглением внизу. Работа с геометрическими фигурами и цветными палочками.</i>	4 ч.		
	- дифферен. геометрических фигур и полосок по цвету и размеру	1 ч.		
	- диф. геометрических фигур и полосок по взаимному расположению	1 ч.		
	- письмо длинных палочек	1 ч.		

	(прямых и наклонных) - письмо палочек с закруглением внизу	1 ч.		
9	<i>Разложение предметов на части и составление предметов из частей. Написание палочек с закруглением сверху. Бордюры.</i>	2 ч.		
10	<i>Письмо длинных палочек и палочек с петлей внизу.</i>	2 ч.		
11	<i>Письмо длинных палочек с закруглением внизу.</i>	2 ч.		
12	<i>Письмо полуовала</i>	2 ч.		
13	<i>Письмо овала и овала с соединением</i>	2 ч.		
14	<i>Письмо полуовала. Повторение написания изученных элементов.</i>	2 ч.		
	<b>Букварный период (20 часов)</b> <b>Цели:</b> - Знакомство с написанием изучаемых букв. - Формирование навыков написания изуч. букв. - Формирование умений переноса имеющихся знаний на новый м-л. - Формирование навыков звуко - буквен. анализа, его этапов.			
1	<i>Знакомство со строчной буквой <u>а</u>, упр. в ее написании.</i>	2 ч.		
2	<i>Знакомство со строчной буквой <u>у</u>, упр. в ее написании.</i>	2 ч.		
3	<i>Слова <u>ау</u>, <u>ya</u>, соединения букв, письмо слов, звуко- буквенный анализ.</i>	2 ч.		
4	<i>Знакомство со строчной буквой <u>м</u>. Упражнение в написании.</i>	2 ч.		
5	<i>Обратные слоги <u>ам</u>, <u>ум</u>. Звуко - буквенный анализ. Прописная</i>	2 ч.		

	<b>буква <u>М</u>.</b>			
6	<b>Прямые открытые слоги <u>ма, му.</u> Звуко - буквенный анализ. написание слогов <u>ам- ма, ум- му.</u> Прописная буква А.</b>	2 ч.		
7	<b>Слоги <u>му-ум.</u> Звуко-буквенный анализ, написание. Прописная буква У.</b>	2 ч.		
8	<b>Буква <u>О, о</u> (строчн., прописн.)</b>	2 ч.		
9	<b>Слоги <u>ом-мо, ам-ма, ум-му</u> Звуко - буквенный анализ.</b>	2 ч.		
10	<b>Написание слогов <u>ам- ма, ум- му, ом- мо.</u> Звуко - буквенный анализ.</b>	2 ч.		

## II четверть

(35 часов)

### Задачи:

- Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв.
- Списывание с доски прочитанных и разбросанных слов из двух слогов.
- Формирование умения писать под диктовку буквы, слоги после предварительного звуко - буквенного анализа.
- Развитие фонематич. слуха, мелкой моторики, пространственной ориентации.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	<b>Повторение. Упр. в письме пройден. букв и слогов.</b>	1 ч.		
2	<b>Буква <u>С, с.</u> Знакомство со строчной и прописной буквами. Упр. в написании.</b>	1 ч.		
3	<b>Слоги и слова с буквой <u>с.</u> Звуко - буквенный анализ и письмо обратных (<u>ас, ос, ус</u>) и прямых слогов (<u>са, со, су</u>)</b>	3 ч.		

	<i>Письмо слогов <u>ас-са, ус-су, ос-со</u> по следам сравнительного звуко-буквенного анализа.</i>			
4	<i>Письмо слов с буквой <u>с</u> (са-ма, о-са)</i>	1 ч.		
5.	<i>Буква <u>Х, х</u>. Знакомство со строчной и прописной буквами. Упражнение в написании.</i>	1 ч.		
6	<i>Слоги и слова с буквой <u>х</u>. Письмо обратных (<u>ах, ох</u>) и прямых слогов (<u>ха, хо</u>) по следам сравнительного звуко-буквенного анализа.</i>	3 ч.		
7	<i>Сост - е и письмо слов с усвоенными слогами (у-хо, му-ха, у-ха, у-хо). Письмо предложений.</i>	1 ч.		
8	<i>Буква <u>Ш, ш</u>. Знакомство со строчной и прописной буквами.</i>	1 ч.		
9	<i>Письмо обратных и прямых слогов с буквой <u>ш</u>, слов с усвоенными слогами.</i>	2 ч.		
10	<i>Составление и письмо слов, предложений с буквой <u>ш</u>.</i>	1 ч.		
11	<i>Сравнительный звуко - буквенный анализ слов с буквами <u>с- ш</u>. Упражнение в написании слов.</i>	1 ч.		
12	<i>Буква <u>Л, л</u>. Знакомство со строчной и прописной буквами.</i>	1 ч.		
13	<i>Обратные и прямые слоги с буквой <u>л</u>. Слова с буквой <u>л</u>, составление, анализ, письмо. Составление и письмо слов, состоящих из 1 закрытого слога (мал, лом). Составление и письмо предложений с изученной буквой .</i>	4 ч.		
14	<i>Буква <u>ы</u>. Слоги и слова с буквой</i>	3 ч.		

	<b><u>ы.</u> Предложения.</b>			
15	<b>Буква <u>Н, н.</u> Знакомство со строчной и прописной буквами.</b>	2 ч.		
16	<b>Обратные и прямые открытые слоги с буквой <u>н.</u> Слова, сост. из 1 закр. слога (сын, сон, нос, нас) Упражнение в письме слов и предложений с усвоенным слогом.</b>	1 ч.		
17	<b>Буква <u>Р, р.</u> Знакомство со строчной и прописной буквами.</b>	2 ч.		
18	<b>Слоги с буквой <u>р.</u> Упражнение в письме слов с буквой <u>р.</u></b>	1 ч.		
19	<b>Упражнение в составлении и письме предложений.</b>	2 ч.		
20	<b>Дифференциация звуков и букв <u>р- л.</u> Упражнение в письме слов с буквами <u>р- л</u> по следам сравнительного звуко- буквенного анализа.</b>	1 ч.		
21	<b>Закрепление написания букв, слогов, слов и предложений, пройденных за четверть.</b>	2 ч.		

### III четверть (45 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Повторение написания изученных букв, слогов, слов.	1 ч.		
2	Строчная буква <b>к.</b> Написание слогов и односложных слов с буквой <b>к</b> на конце.	1 ч.		
	Открытые слоги с буквой <b>к.</b> Написание двусложных слов с буквой <b>к</b> в начале.	1 ч.		
	Прописная буква <b>К.</b> Написание слов с буквой <b>К.</b> Письмо	1 ч.		

	предложений с данными словами.			
3	<p>Строчная буква <b>п</b>. Написание открытых слогов и слов с данными слогами.</p> <p>Закрытые слоги из 3-х букв. Написание слов с данными слогами.</p> <p>Прописная буква <b>П</b>. Написание слов из 2-3-х слогов.</p> <p>Упражнения в списывании и письмо под диктовку слогов. Слов с изученными буквами.</p> <p>Контрольная работа. Анализ. Работа над ошибками.</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>		
4	<p>Строчная буква <b>т</b>. Написание слогов и слов.</p> <p>Прописная буква <b>Т</b>. Написание слов и слогов.</p> <p>Написание слов из 2-3-х слогов. Списывание предложений.</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>		
5	<p>Строчная буква <b>и</b>. Написание слогов, слов с буквой <b>и</b>, предложений.</p> <p>Прописная буква <b>И</b>. Написание имен на букву <b>И</b>, предложений с данными словами.</p> <p>Написание слогов, слов с буквой <b>И</b> после согласных.</p> <p>Написание слогов с гласными <b>Ы - И</b>. Составление и письмо слов с данными слогами.</p> <p>Слог <b>ШИ</b>. Составление и письмо слов с данным слогом.</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>		
6	<p>Строчная буква <b>з</b>. Написание открытых слогов и слов с данными слогами.</p> <p>Прописная буква <b>З</b>. Составление и письмо слов с буквой <b>З, з</b>.</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>		

	Написание слогов и слов с буквами <b>З, С</b> . Контрольная работа. Анализ. Работа над ошибками.	1 ч. 1 ч.		
7	Строчная буква <b>в</b> . Написание открытых слогов и слов. Составление и письмо слов с буквой <b>в</b> , предложений. Прописная буква <b>В</b> . Написание слов из 2- 3- х слогов.	1 ч. 1 ч. 1 ч.		
8	Строчная буква <b>ж</b> . Написание слогов и слов с буквой <b>ж</b> . Прописная буква <b>Ж</b> . Написание слогов и слов с буквой <b>Ж</b> . Слог <b>ЖИ</b> . Составление и письмо слов с данным слогом. Составление и письмо слов, отличающимися буквами <b>Ж, Ш</b> , сравнительный анализ. Слоги <b>ЖИ, ШИ</b> . Дополнение, составление и письмо слов с данными слогами.	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.		
9	Строчная буква <b>б</b> . Написание слогов и слов. Прописная буква <b>Б</b> . Составление имен, кличек. Запись предложений. Составление, дополнение и письмо слов из 2- 3 –х слогов с буквой <b>Б</b> . Буквы <b>Б - П</b> . Составление и письмо слов, слогов в сравнении.	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.		
10	Строчная буква <b>г</b> . Написание слогов и слов с буквой <b>г</b> в начале. Прописная буква <b>Г</b> . Составление и письмо слов и предложений. Буквы <b>Г - К</b> . Составление, дополнение, письмо слов в сравнении. Контрольная работа. Анализ. Работа над ошибками.	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.		



11	Строчная буква <b>д</b> . Написание слогов и слов.	1 ч.		
	Прописная буква <b>Д</b> . Составление и письмо имен.	1 ч.		
	Дополнение, составление и письмо слов из 2- 3- х слогов с буквой <b>Д</b> .	1 ч.		
	Буквы <b>Д- Т</b> . Составление и письмо слов в сравнении.	1 ч.		
12	Буква <b>й</b> . Слоги и слова с <b>й</b> на конце.	1 ч.		
	Составление и письмо слов с <b>й</b> на конце и в середине.	1 ч.		
13	Повторение изученных букв; письмо слогов, слов, предложений.	2 ч.		

#### IV четверть (40 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Повторение изученных букв, слогов, слов. Упражнения в написании.	1 ч.		
2	Дополнение и составление слов с <b>й</b> на конце и в середине.	1 ч.		
	Буквы <b>Й - И</b> . Составление и письмо слов в сравнении.	1 ч.		
3	Буква <b>Ь</b> . Составление и письмо слов с <b>Ь</b> на конце.	1 ч.		
	Написание слов с твердыми и мягкими согласными на конце (в сравнении).	1 ч.		
	Написание однокоренных слов с <b>Ь</b> на конце и в середине.	1 ч.		
4	Составление и письмо слов, дополненных согласной (в сравнении).	1 ч.		
	Сравнительный анализ и письмо слов, близких по звучанию.	1 ч.		
	Упражнения в написании слов из	1 ч.		

	2- 3- х слогов. Составление и письмо предложений.			
5	Строчная буква <b>е</b> . Составление и письмо слов с буквой <b>е</b> в начале. Прописная буква <b>Е</b> . Упражнения в письме слов и предложений. Написание слов и слогов с буквой <b>е</b> после согласной.	1 ч. 1 ч. 1ч.		
6	Строчная буква <b>ё</b> . Письмо слов с буквой <b>ё</b> в начале слова. Прописная буква <b>Ё</b> . Письмо слов с буквой <b>ё</b> после согласных. Упражнения в письме слов с буквой <b>ё</b> . Составление предложений.	1 ч. 1 ч. 1 ч.		
7	Строчная буква <b>я</b> . Слоги и слова с буквой <b>я</b> в начале. Прописная буква <b>Я</b> . Составление и письмо слов с буквой <b>я</b> после согласного. Проверочная работа. Составление и письмо слов и предложений.	1 ч. 1 ч. 1 ч.		
8	Строчная и прописная буквы <b>Ю, ю</b> . Составление и письмо слов. Дополнение и письмо слов с буквами <b>Ю,ю</b> в начале и после согласной. Составление и письмо слов и предложений.	1 ч. 1 ч. 1 ч.		
9	Строчная буква <b>ц</b> . Написание закрытых слогов с буквой <b>ц</b> и слов с данными слогами. Прописная буква <b>Ц</b> . Написание открытых слогов и слов с данными слогами.	1 ч. 1 ч.		
10	Строчная буква <b>ч</b> . Составление и письмо слогов и слов. Составление и письмо слов с буквой <b>ч</b> в середине.	1 ч. 1 ч.		

	<p>Прописная буква <b>Ч</b>. Составление и письмо слов и предложений.</p> <p>Написание слогов <b>ЧА, ЧУ</b>. Слова с данными слогами.</p> <p>Контрольная работа. Анализ.</p> <p>Работа над ошибками.</p>	1 ч.		
		1 ч.		
		1 ч.		
11	<p>Строчная буква <b>щ</b>. Слоги и слова с буквой <b>щ</b>. Прописная буква <b>Щ</b>.</p> <p>Слоги <b>ЩА, ЩУ</b>. Написание слов с данными слогами.</p> <p>Слоги <b>ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ</b>.</p> <p>Дополнение и составление слов с данными слогами.</p> <p>Написание слов с буквами <b>Ч, Ц, Щ</b>.</p>	1 ч.		
		1 ч.		
		1 ч.		
		1 ч.		
12	<p>Строчная и прописная буквы <b>Ф, ф</b>.</p> <p>Написание слогов и слов с буквами <b>Ф, ф</b>.</p> <p>Буквы <b>В - Ф</b>. Составление и письмо слов с данными буквами в сравнении.</p>	1 ч.		
		1 ч.		
		1 ч.		
13	<p>Строчная и прописная буквы <b>Э, э</b>.</p> <p>Слова с данной буквой.</p> <p>Составление и письмо предложений со словом <b>ЭТО</b>.</p>	1 ч.		
		1 ч.		
14	<p>Буква <b>Ъ</b>. Написание слов с <b>Ъ</b> после согласной.</p> <p>Дополнение и письмо слов с раздел-м <b>Ь</b> и <b>Ъ</b>.</p> <p>Контрольная работа. Работа над ошибками.</p>	1 ч.		
		1 ч.		
		1 ч.		

**Учащиеся должны знать:**

-рукописное начертание изученных строчных и прописных букв.

**Учащиеся должны уметь:**

-практически различать при чтении и письме гласные и согласные; согласные звонкие и глухие (в сильной позиции); твёрдые и мягкие;

- списывать с классной доски и с букваря ( рукописный и печатный текст) буквы, слоги и слова, состоящие из усвоенных слоговых структур; предложений из 3-4 слов.
- писать в именах людей прописную букву (практическое ознакомление);
- писать большую букву в начале предложения и точку - в конце;
- писать под диктовку слова и предложения из 2-3 слов с предварительным анализом звукового состава;
- самостоятельно составлять из букв разрезной азбуки слова из 3-4 букв с последующей записью;
- вставлять пропущенную букву в слова при списывании с доски.