

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 54 VIII вида» г.Перми**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по ГЕОГРАФИИ
7 класс**

Ивановой Е.А.
учителя естествознания и географии

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы школы, учебного плана школы на 2015 - 2016 учебный год и в соответствии с программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы – М.: Владос, 2012. 232 стр.// - под редакцией Воронковой В.В., примерной программы по географии для 6 класса – «Физическая география», 9 класса – «География материков и океанов. Государства Евразии». автор Лифанова Т.М, Соломина Е.Н.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивации к познанию.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Актуальность: программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся 6-9 классов с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

Учитывая задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению

элементарных географических знаний и умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объем часов: обучение географии в 6-9 классах по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов), 7 класс география России» (68ч.), 8 класс – «География материков и океанов» -68ч. 9класс - «География материков и океанов» (52 часа) и «Наш край» (13 часов).

В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности.

В новый вариант программы 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе.

Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

Проведению практических работ в 6 классе помогут изданные рабочие тетради и контурные карты, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске на этапе закрепления географического материала.

Некоторые из них даются в качестве домашнего задания. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний.

Расположение материала в 9 классе позволило больше времени (три четверти) выделить на изучение стран Евразии.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр презентаций и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором, на который отводится четвертая четверть 9 класса.

На уроках будет усилено изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Значительную помощь обучающимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, обучающиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Учебно-методический комплекс

1. Головина Т.Н. Практические работы по географии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1965г.
2. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Барина), 2004.
3. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина), 2004.
4. Громов П.А. Рисунок в обучении физической географии. М.: Просвещение, 1979г.
5. Гусева Е.Е. – «Конструктор» текущего контроля, 6 класс. – М.: Просвещение, 2008.
6. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского (География. Физическая география). 6 класс – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
7. Жижина Е.А. Контрольно-измерительные материалы. География. 6 класс. – М.: Вако, 2011.
8. Заездный Р.А. Графическая наглядность в преподавании географии. М.: Просвещение, 1986г.
9. Крылова О.В. – Сборник задач к атласу, 6 класс. – М.: Новый учебник, 2006.
10. Крылова О.В. Тетрадь итоговых работ по географии – М.: Новый учебник, 2007.
11. Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б.- Тесты по географии: 6 класс: к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой - М.: Экзамен, 2011.
12. Лобжанидзе А.А. – Планета Земля (тетрадь-тренажер), 6 класс. – М.: Просвещение, 2006.
13. Николина В.В. – Мой тренажер, 6 класс. - М.: Просвещение, 2007.
14. Новоженин И.В. – Тесты, 6 класс. – М.: Владос, 2001.
15. Перлов Л.Е. – Дидактические карточки-задания, 6 класс. – М.: Экзамен, 2005.
16. Пороцкая Т.И. Лекции по методике преподавания географии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1970 г.
17. Постникова М.В. – Контрольные вопросы, заним. задания, кроссворды и тесты, 6 класс. – М.: НЦ ЭНАС, 2005.
18. Синев В.Н. Коррекционная работа на уроках географии. Киев.: Радянська школа, 1977г
19. Сиротин В.И. – Раздаточные материалы с к/к, 6 класс. – М.: Дрофа, 2005.
20. Смирнова М.С. – Сборник заданий и упражнений по географии. 6 класс. – М.: Экзамен, 2010.
21. Смирнова М.С. – Тесты по географии. 6 класс. – М.: Экзамен, 2010.
22. Суслов В.Г. – Развивающие упражнения на уроках географии, 6 класс. – М.: Астрель, 2004.
23. Таможняя Е. А. Компьютерные технологии: возможности использования. Научно-методический журнал «География в школе», М.: «Школа-пресс», № 4, 2004 г, с. 46.
24. Тематическое планирование по географии, ж. «Дефектология», № 1, 1994г.
25. Чичерина О.В. – Тематический контроль, 6 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2007.
26. Чичерина О. В. – Тесты, 6 класс. – М.: Экзамен, 2005.

Курс географии в 7 классе полностью посвящен географии России и связан с выполнением учащимися разнообразных практических работ по картам: физической, природных зон и контурной (сравнение этих карт путем сопоставления). В 7 классе закрепляются и расширяются знания, умения и навыки полученные ранее.

Курс физической географии в 7 классе рассчитан на 68 часов – по 2 урока в неделю. Данный учебный курс содержит 2 раздела.

Первый раздел «Особенности природы и хозяйства России» состоит из 12 часов приведенных в учебно-тематическом плане. Это раздел является по сути повторением раздела пройденного в 6 классе в четвертой четверти «Карта России и пограничные территории на карте Евразии» и обзором новых знаний, которые ученики получают в этом году.

Второй раздел, который ученики изучают большую часть года – называется «Природные зоны России». Он состоит из семи подразделов, каждый из которых соответствует отдельной природной зоне. Ученики знакомятся с разнообразными природными условиями нашей страны. Краткие сведения даются об особенностях природы каждой зоны и об основных занятиях населения. Учащиеся узнают об успехах, новшествах достигнутых в хозяйстве, и о том, как связан труд людей и местной природы. Чтение рассказов о заповедниках, о бережном отношении людей к природе будут способствовать участию школьников в охране природы.

Программа составлена на основе учебного плана школы-интерната из расчета 2 часа в неделю итого 68 часов. При составлении программы за основу взята программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5-9 классов с использованием учебника «География» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, М. Просвещение, 2012 г.

Учебная программа

В 7 классе программа «География России» рассчитана на 68 часов по 2 часа в неделю.
Курс «География России» состоит из двух разделов:

Первый раздел «Особенности природы и хозяйства России». Отводится 12 уроков: «Географическое положение России на карте мира», «Европейская и Азиатская части России», «Административное деление России», «Рельеф», «Климат», «Водные ресурсы и их использование», «Население России», «Промышленность», «Сельское хозяйство и его отрасли», «Транспорт», «Экономическое развитие Европейской части России», «Экономическое развитие Азиатской части России».

Второй раздел «Природные зоны России» включает в себя 8 подразделов:

- введение : «Размещение природных зон на территории России» и «Карта природных зон России» 2 часа.

Последующие 7 разделов изучают природные зоны России, всего 7 природных зон:

- зона арктических пустынь 5 часов.
- зона тундры 9 часов.
- зона лесов 17 часов.
- зона лесостепей и степей 9 часов.
- зона полупустынь и пустынь 5 часов.
- зона субтропиков 3 часа.
- высотная поясность в горах 6 часов.

Природные зоны России изучаются по следующему примерному плану (количество тем и уроков может варьироваться в зависимости от той или иной природной зоны):

1. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые.
2. Климат. Особенности природы.
3. Растительный мир.
4. Животный мир.
5. Хозяйство, население и его основные занятия.
6. Города.
7. Экологические проблемы.

Больше всего внимания уделяется изучению Лесной зоны. Довольно подробно рассматриваются водоёмы России (реки, озёра, каналы), растительный и животный мир. При изучении промышленности Лесной зоны России разделяют её на части: Центральная Россия, Северо-Западная Россия, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток. Отдельная тема посвящена охране природы, знакомству с заповедниками и заказниками.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которой расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности их использования человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами.
- показывать на географической карте те географические объекты, которые предусмотрены программой.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Форма организации	
			теория	контроль
1	Особенности природы и хозяйства России.	12	11	1
2	Природные зоны Россиию	2	2	
3	Зона арктических пустынь.	5	5	
4	Зона тундры.	9	8	1
5	Лесная зона.	17	16	1
6	Степная зона.	9	8	1
7	Зона полупустынь и пустынь.	5	5	1
8	Зона субтропиков.	3	2	
9	Высотная поясность в горах.	6	5	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Словарь	ЗУН
1	Географическое положение России на карте мира		Материк	Границы России
2	Европейская и Азиатские части			Регионы Европейской и Азиатской части.
3	Административное деление России		Субъекты Федерации	Составные части, федеральные округа.
4	Разнообразие рельефа		Заповедник	Равнины, горы
5	Полезные ископаемые, их местонахождение.		Экспортер, сырье	Месторождения полезных ископаемых.
6	Климат России		Наводнение	Климатические пояса
7	Водные ресурсы, их использование		водные ресурсы, гейзер	Реки, озера, использование вод
8	Население. Народы России.		Советский Союз	Национальный состав, занятия населения.
9	Промышленность- основа хозяйства.			Отрасли промышленности
10	Сельское хозяйство, его отрасли.			Отрасли с/х.
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части.		зимники	Виды транспорта.
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Особенности природы и хозяйства».			
13	Размещение природных зон на территории России.			Различия климата, значение почвы.
14	Карта природных зон России.		природные зоны	Природные зоны России.
15	Географическое положение зоны Арктических пустынь.		арктика, айсберг, дрейфуют	Зона арктических пустынь, моря Северного ледовитого океана.
16	Климат		полярная ночь, день	Отличие полярного дня и ночи
17	Растительный и животный мир		планктон, Красная книга	Растительный и животный мир зоны
18	Население, его основные занятия.		метеостанция, зоологи, синоптики, океанологи	Занятия людей
19	Северный морской путь		навигация	Значение Северного морского пути
20	Положение на карте зоны тундры. Рельеф и полезные ископаемые.			Положение тундры, полезные ископаемые.

21	Климат. Водоемы тундры.		пурга, мерзлота	Климат, сравнение со своим климатом.
22	Растительный мир.			Растения, их приспособленность.
23	Животный мир.		нарты	Животные, польза северного оленя.
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.		чум, поморы	Народы, занятия. Сравнение с занятием населения своей местности.
25	Города. Мурманск. Архангельск.		порт	Найти на карте города, отрасли промышленности.
26	Города. Нарьян-Мар. Норильск. Анадырь.			Географическое положение, занятие.
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы.		заповедник, экология	Заповедники тундры. Значение вреда природе тундры.
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Зона Арктических пустынь» и «Зона тундры».			
29	Географическое положение лесной зоны. Рельеф и полезные ископаемые.		архипелаг	Расположение, рельеф, полезные ископаемые зоны.
30	Климат			Виды климата, влияние на климат.
31	Реки, озера, каналы			Реки, озера, каналы, использование и охрана рек.
32	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).		тайга	Граница тайги, породы деревьев.
33	Смешанные и лиственные леса.		смешанный лес	Отличие от тайги, породы деревьев.
34	Животный мир.		травоядный, всеядный	Животный мир, мероприятия по сохранению численности, животные в Красной книге.
35	Пушные звери		пушнина	
36	Значение леса.		полезные полосы	Значение леса, использование древесины.
37	Промышленность и сельское хозяйство центральной России.			Ведущие отрасли промышленности с/х России.
38	Города Центральной России			Города Центральной России на карте.
39	Особенности развития хозяйства Северо-запада России.			Экономику региона.
40	Города Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.			Города на карте, достопримечательности.

41	Западная Сибирь.			Отрасли промышленности, экологические проблемы.
42	Восточная Сибирь.			Отрасли промышленности, полезные ископаемые.
43	Дальний Восток			Отрасли промышленности, с/х.
44	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.		национальные парки, охрана природы	Заповедники, мероприятия по сохранению лесных богатств.
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Лесная зона».			Правила поведения в лесу.
46	Положение на карте зоны степей. Рельеф и полезные ископаемые.		степь, балки, бахча	Расположение зон, климат, рельеф.
47	Растительный мир.			Особенности климата, растительность.
48	Животный мир.			Приспособления, животный мир.
49	Хозяйство. Население, его основные занятия.		Житница, целина, рудники	Основные занятия, отрасли промышленности.
50	Города степной и лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.			Города зоны, выращивание с/х культур.
51	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.			Города степной зоны, достопримечательности.
52	Города: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.		Закавказье	Города на карте, занятия населения.
53	Охрана природы зоны степей			Меры для сохранения почвы, заповедники.
54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Степная зона».			Расположение, растительный и животный мир, промышленность.
55	Положение на карте зоны пустынь. Рельеф и полезные ископаемые.		пустыня, барханы, оазис	Расположение зоны, полезные ископаемые.
56	Климат. Реки.			Особенности климата.
57	Растительный мир		полупустыня	Приспособленность.
58	Животный мир			Приспособленность к условиям пустынь.
59	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.		кибитка	Основные занятия жителей, отрасли с/х.
60	Положение на карте зоны субтропиков		субтропики	Разнообразие растительного мира.
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.			Курортные города, занятия населения.

62	Повторительно-обобщающий урок по темам «Зона пустынь» и «Зона субтропиков».			
63	Высотная поясность. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.		Горная система	Горы России, описание гор по плану
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		отара, горцы, сакля, аул	Природу Кавказа, основные занятия населения.
65	Города и экологические проблемы Урала.			Природные богатства Урала.
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население, Основные занятия. Города.		панты, пасека	Природу Алтая, занятия населения, отрасли хозяйства.
67	Горы Восточной Сибири. Население, основные занятия.		юрта	Отрасли хозяйства, народы Восточной Сибири, заповедники.
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Горы России»			

Литература

1. Методика преподавания географии во вспомогательной школе, Т.И. Пороцкая.
2. О новом планировании уроков географии во вспомогательной школе, Т.М. Лифанова Дефектология, 1994.
3. Самостоятельная работа на уроках географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная, Коррекционная педагогика 6(36), 2009.
4. «Наш край». Приложение к учебнику «География. Государства Евразии» для 9 класса, Козлова Н. Т., Украинцева А.Ю., Ижевск, Удмуртия, 2006.

1. Учебник «Физическая география» для 7 класса специальных коррекционных школ. Т.М. Лифанова, Н. Е. Соломина., М. Просвещение, 2012.