

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**  
**ПО ГЕОГРАФИИ**  
**для 6,8,9 классов**  
**на 2015-2016 учебный год**

*Учитель: Беляева К.А.*

## Календарно-тематическое планирование по географии для 6,8,9 классов на 2015-2016 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено на основе базисного учебного плана школы на 2015-2016 учебный год и программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов (сборник № 1, М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001г.).

Согласно учебному плану недельная нагрузка по предмету составляет 2 часа в неделю, что соответствует 68 часам в год.

Выполнение учебной программы обеспечивается учебно-методическим комплексом (УМК):

- ✓ учебник географии: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина **География 6 класс**, М., «Просвещение» 2016г.; Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина **География России 8 класс**, М., «Просвещение» 2016г.; Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина **География 9 класс**, М., «Просвещение» 2016г.
- ✓ карты;
- ✓ рабочие тетради;
- ✓ географический материал;
- ✓ письменные источники;
- ✓ картины, наглядные пособия;
- ✓ презентации по темам, видеофильмы.

Целью изучения предмета является изучение географического материала, овладение географическими знаниями, умениями, навыками, расширение кругозора учащихся об окружающем мире, предоставление возможности познать и увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи, формирование личностных качеств гражданина.

Основные задачи курса географии:

1. Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России, зарубежных стран.

1. Показать особенности взаимодействия человека и природы.
2. Познакомить с культурой и бытом разных народов.
3. Усвоить правила поведения в природе.
4. Формировать личностные качества гражданина на основе изучаемого материала, вести подготовку к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации выпускника в общество.
5. Вести краеведческую работу.

**Календарно-тематическое планирование по географии для 6 класса**

**(по плану – 68 часов)**

№	Дата	Тема урока	Примечание (словарь, презентация и т.д.)	Кол- во часов
		<b>I четверть</b>		<b>18</b>
1.		<b>Введение.</b> Что изучает география. География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	География Христофор Колумб Фернандо Магеллан	<b>4</b> 1
2.		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	Метеорология Метеостанция Погода	1
3.		Явления природы.	Смерч. Штормы. Ураганы.	1
4.		Географические сведения о своей местности и труде населения.	Пермь. Пермский край.	1
5.		<b>Ориентирование на местности.</b> Горизонт. Линия горизонта.	Горизонт. Линия горизонта.	<b>5</b> 1
6.		Стороны горизонта.	Север. Юг. Запад. Восток.	1
7.		Компас и правила пользования им.	Компас.	1
8.		Ориентирование по местным признакам природы.	Большая медведица. Малая медведица. Полярная звезда.	1
9.		Экскурсия в природу на тему «Горизонт, стороны горизонта».	<b>Практическая работа.</b>	1
10.		<b>Формы поверхности Земли.</b> Равнины (плоские и холмистые). Холмы.	Равнины. Низменности. Возвышенности. Плоскогорья.	<b>4</b> 1
11.		Овраги, их образование.	Овраг. Промоина.	1

12.		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	Землетрясения. Вулканы. Вулканологи. Альпинизм.	1
13.		Экскурсия для ознакомления с формами рельефа местности.	<b>Практическая работа.</b>	1
14.		<b>Вода на Земле.</b> Вода в природе.	Круговорот воды в природе.	<b>10</b> 1
15.		Родник, его образование.	Источник. Родник. Ключ.	1
16.		Колодец. Водопровод.	Водопровод.	1
17.		Части реки. Равнинные и горные реки.	Устье. Русло. Притоки. Ледник.	1
18.		Как люди используют реки.	Каналы. Орошения. Водохранилище.	1
		<b>II четверть</b>		<b>14</b>
19.		Озёра. Водохранилища. Пруды.	Озеро. Пруд. Озеро Байкал.	1
20.		Болота, их осушение.	Болота. Торф.	1
21.		Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	Океаны. Моря. Цунами.	1
22.		Острова и полуострова.	Материки. Острова. Полуострова. Заливы.	1
23.		Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	<b>Практическая работа.</b>	1
24.		<b>План и карта.</b> Рисунок и план предмета.	Аэрофотосъёмка.	<b>9</b> 1
25.		Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	Масштаб.	1

26.		План класса.	<b>Практическая работа.</b>	1
27.		План школьного участка.	<b>Практическая работа.</b>	1
28.		Условные знаки плана местности.	Картографы. Условные знаки.	1
29.		План и географическая карта. Основные направления по карте. Масштаб карты.	Карта. Атлас. Синоптики.	1
30.		Условные цвета физической карты.	Физическая карта.	1
31.		Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).	<b>Практическая работа.</b>	1
32.		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Москва Россия РФ	1
		<b>III четверть</b>		<b>20</b>
		<b>Земной шар.</b>		<b>14</b>
33.		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	Космос. Атмосфера. Астрономия.	1
34.		Планеты.	Планеты. Планеты Солнечной системы.	1
35.		Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Астероиды.	1
36.		Глобус-модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	Гагарин Юрий Алексеевич. Глобус. Полюс. Земная ось. Экватор.	1
37.		Физическая карта полушарий.	Картографы.	1
38.		Распределение воды и суши на Земле.	Части света.	1
39.		Океаны на глобусе и карте полушарий.	Мировой океан. Марианский жёлоб.	1
40.		Материки на глобусе и карте	<b>Названия материков.</b>	1

		полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.		
41.		Первые кругосветные путешествия.	Фернан Магеллан. Иван Фёдорович Крузенштерн. Юрий Фёдорович Лисянский.	1
42.		Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	Тропики.	1
43.		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Погода. Климат.	1
44.		Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	Пояса освещённости.	1
45.		Природа тропического пояса.	Саванны. Красная книга. Национальный парк.	1
46.		Природа умеренных и полярных поясов.	Бураны.	1
47.		<b>Карта России.</b> Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России-Москва.	Уральские горы. Европейская часть. Азиатская часть. Тундра.	<b>20</b> 1
48.		Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	Государственная граница.	1
49.		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Северный морской путь.	1
50.		Моря Тихого и Атлантического океанов.	<b>Названия морей.</b>	1
51.		Острова и полуострова России.	<b>Названия островов и полуостровов.</b>	1
52.		Работа с контурными картами.	<b>Практическая работа.</b>	1
		<b>VI четверть</b>		<b>16</b>
53.		Поверхность нашей страны.	Валдайская	1

		Низменности, возвышенности, плоскогорья.	возвышенность.	
54.		Работа с контурными картами.	<b>Практическая работа.</b>	1
55.		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Эльбрус. Грот.	1
56.		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Каменный уголь. Нефть и газ. Алмазы. Золото. Медная и железная руда. Руды цветных металлов.	1
57.		Работа с контурными картами.	<b>Практическая работа.</b>	1
58.		Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	Волга, Кама, Ока. ГЭС.	1
59.		Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС,	Волго-Донской канал. Печора. Северная Двина.	1
60.		Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.	Утёсы.	1
61.		Реки: Лена и Амур.	Якутия.	1
62.		Озёра России.	Ладожское, Онежское, Байкал.	1
63.		Работа с контурными картами.	<b>Практическая работа.</b>	1
64.		Наш край на карте России.	<b>Работа с физ. картой.</b>	1
65.		Экскурсия в Пермский краеведческий музей.		1
66.		Повторение начального курса физической географии.	<b>Практическая работа.</b>	1
67.		Контрольная работа.		1
68.		Обобщающий урок по теме курса.		1
		<b>Итого за учебный год</b>		<b>68</b>

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

### ***Учащиеся должны знать:***

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоёмов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его назначение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;
- расположение поясов освещённости на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам в природе;

выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;

делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

читать планы местности;

ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

читать географическую карту;

составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для учащихся 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

**Календарно-тематическое планирование для 8 класса**

**(по плану 68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Примечание (словарь, презентация и т.д.)</b>	<b>Кол- во часов</b>
		<b>I четверть</b>		<b>18</b>
		<b>Введение.</b>		<b>1</b>
1.		Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физ. карте полушарий.	Материки. Океаны.	1
		<b>Океаны.</b>		<b>5</b>
2.		Мировой океан. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Марианский жёлоб. Цунами.	1
3.		Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Айсберг. Планктон.	1
4.		Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Персидский залив.	1
5.		Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Торосы. Навигация. Цинга.	1
6.		Современное изучение Мирового океана.	Океанология.	1
		<b>Африка.</b>		<b>12</b>
7.		Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	Перешеек.	1
8.		Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	Сезон дождей.	1
9.		Растения тропических лесов.	Финики.	1
10.		Животные тропических лесов.	Горилла.	1
11.		Растительный мир саванн.	Саванна. Баобаб. Акация. Молочай.	1
12.		Животный мир саванн.	Жираф. Термитники.	1
13.		Растительный и животный мир пустынь.	Пустыни. Барханы.	1

14.		Население. Жизнь и быт народов.	Колония.	1
15.		Государства, их столицы. Египет. Эфиопия.	Египет. Эфиопия. <b>Презентация.</b>	1
16.		Танзания, Конго.	Названия государств.	1
17.		Нигерия, ЮАР.		
18.		Обобщающий урок.		1
		<b>II четверть</b>		<b>14</b>

		<b>Австралия.</b>		<b>7</b>
19.		Географическое положение, очертания берегов, острова.	Риф. Барьеры. Кораллы.	1
20.		Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	Артезианский колодец.	1
21.		Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая.	Атолл. Папуасы. Кенгуру.	1
22.		Растительный мир.	Эвкалипты. Акации. Скрэб.	1
23.		Животный мир. Охрана природы.	Коала. Страус эму. <b>Видеофильм.</b>	1
24.		Население (коренное и пришлое).	Аборигены. Бумеранг. Австралийский Союз. Названия городов.	1
25.		Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	Австралийский Союз. Названия городов.	1
26.		Обобщающий урок по теме. Самостоятельная работа.		1
		<b>Антарктида.</b>		<b>6</b>
27.		Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Айсберги.	1
28.		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Ф.Ф. Беллинсгаузен. М.П. Лазарев. Руал Амундсен	1

29.		Особенности природы, её поверхности и климат.	Антарктические оазисы.	1
30.		Растительный и животный мир. Охрана природа.	Пингвины. Колонии. Адели.	1
31.		Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	Нейтральная территория. Обсерватории.	1
32.		Обобщающий урок по теме.	Альбом по Антарктиде.	1
		<b>III четверть.</b>		<b>20</b>
		<b>Америка.</b>		<b>20</b>
33.		Открытие Америки.	Христофор Колумб. Америго Веспуччи Пряности. Эскадра. Каравеллы.	1
34.		Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	Гренландия. Аляска. Антильские острова.	1
35.		Природные условия, рельеф, климат.	Горы Кордильеры.	1
36.		Реки и озёра.	Ниагарский водопад. Каньон.	1
37.		Растительный и животный мир.	Авокадо. Хлопчатник.	1
38.		Население и государства.	Индейцы. Эскимосы. Алеуты. Резервации.	1
39.		Соединенные Штаты Америки (США).	США.	1
40.		США.	Ковбой.	1
41.		Канада.	Оттава.	1
42.		Мексика, Куба.	Сахарный тростник.	1
43.		Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	Туземцы.	1
44.		Природные условия, рельеф, климат.	Горы Анды.	1
45.		Реки и озёра.	Лагуна.	1

			Амазонка.	
46.		Растительный мир тропических лесов.	Каноэ.	1
47.		Растительный мир пустынь, саванн, степей и горных районов.	Картофель. Помидор. Какао. Ананас.	1
48.		Животный мир тропических лесов.	Попугаи.	1
49.		Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	Шиншиллы.	1
50.		Население (коренное и пришлое).	Эмигранты.	1
51.		Бразилия, Аргентина, Перу.	Рио-де-Жанейро. Бразилиа. Сан-Паулу.	1
52.		Обобщающий урок. Часть света – Америка.	Кроссворд.	1
		<b>VI четверть.</b>		<b>16</b>
		<b>Евразия.</b>		<b>14</b>
53.		Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.	Пролив Босфор.	1
54.		Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	Пролив Ла-Манш.	1
55.		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	Берингов пролив.	1
56.		Разнообразие рельефа, природные условия и полезные ископаемые Азии.	Гора Джомолунгма. Гималаи. Алтай. Тянь-Шань.	1
57.		Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	Альпы. Пиренеи. Апеннины. Карпаты. Кавказ. Уральские горы.	1

58.		Типы климата Евразии.	Тайфуны.	1
59.		Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	Волга. Дунай. Днепр. Дон. Рейн. Эльба. Сена. Висла. Темза.	1
60.		Реки и озёра Азии. Их использование. Экологические проблемы.	Янзцы. Обь. Хуанхе. Меконг. Ганг. Инд. Евфрат. Амударья. Сырдарья. Балхаш. Байкал. Аральское море. Каспийское море. Иссык-Куль.	1
61.		Растительный и животный мир Европы. Охрана природы.	Составление альбома.	1
62.		Растительный и животный мир Азии. Охрана природы.	Составление альбома.	1
63.		Население Евразии. Различия по плотности. Народы Евразии.	Монархия.	1
64.		Крупные государства Евразии (Россия, Китай, Индия, Казахстан, Саудовская Аравия).	Россия. Китай. Индия. Казахстан. Саудовская Аравия.	1
65.		Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	Российская Федерация.	1
66.		Культура и быт народов Европы и Азии.	Культура. Обычаи. Традиции.	1
		<b>Итог по теме «География материков и океанов»</b>		<b>2</b>

67.		Контрольная работа.		1
68.		Обобщающий урок.		1
		<b>Итого за учебный год</b>		<b>68</b>

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

***Учащиеся должны знать:***

- ✓ Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- ✓ особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

***Учащиеся должны уметь:***

- ✓ показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- ✓ определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

## Календарно-тематическое планирование по географии для 9 класса

(по плану – 68 часов)

	Дата	Тема урока	Примечание (словарь, презентация и т.д.)	Кол-во часов
		<b>I четверть</b>		<b>18</b>
1.		Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	Евразия. Родина. Российская Федерация. Держава. Регионы.	1
2.		<b>Западная Европа.</b> Великобритания (Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Монархия. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия.	1
3.		Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	Резиденция. Лондон.	1
4.		Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	Париж. Альпы.	1
5.		Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Эйфелева башня. Лувр. Елисейские поля. Версаль.	1
6.		Германия (Федеративная Республика германия).	Берлин. Федеративная республика.	1
7.		Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Вена. Зальцбург. Берн. Цюрих.	1
8.		<b>Южная Европа.</b> Испания. Португалия (Португальская Республика).	Мадрид. Пиренейский полуостров. Коррида.	1

			Лиссабон.	
9.		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	Рим. Апеннинский полуостров. Ватикан.	1
10.		Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Карнавал. Венеция. Колизей.	1
11.		Греция (Греческая Республика).	Афины. Балканский полуостров. Акрополь.	1
12.		<b>Северная Европа.</b> Норвегия (Королевство Норвегия).	Скандинавский полуостров. Осло. Фьорды.	1
13.		Швеция (Королевство Швеция).	Стокгольм.	1
14.		Финляндия (Финляндская Республика).	Финны. Хельсинки.	1
15.		<b>Восточная Европа.</b> Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	Варшава. Прага. Братислава.	1
16.		Венгрия (Венгерская Республика).	Будапешт.	1
17.		Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	Бухарест. София.	1
18.		Сербия. Черногория.	Белград. Подгорица.	1
		<b>II четверть</b>		<b>14</b>
19.		Эстония (Эстонская Республика).	Таллин. Валуны.	1
20.		Латвия (Латвийская Республика).	Рига. Юрмала.	1
21.		Литва (Литовская Республика).	Неман. Вильнюс. Транзит.	1

22.		Белоруссия (Республика Беларусь).	Минск.	1
23.		Украина.	Киев.	1
24.		Молдавия (Республика Молдова).	Кишинёв. Молдаване.	1
25.		<b>Центральная Азия.</b> Казахстан (Республика Казахстан).	Кумыс. Чабаны. Астана.	1
26.		Узбекистан (Республика Узбекистан).	Кызылкум. Каракуль. Коконь. Ташкент.	1
27.		Туркмения (Туркменистан).	Ашхабад. Каракумы. Паранджа.	1
28.		Киргизия (Кыргызская республика).	Иссык-Куль. Бишкек.	1
29.		Таджикистан (Республика Таджикистан).	Душанбе. Чайхана.	1
30.		<b>Юго-Западная Азия.</b> Грузия (Республика Грузия).	Тбилиси.	1
31.		Азербайджан (Азербайджанская республика).	Баку. Резервуары.	1
32.		Армения (Республика Армения).	Ереван. Террасы. Предание.	1
		<b>III четверть</b>		<b>20</b>
33.		Турция (Турецкая республика).	Анкара. Стамбул. Анталья.	1
34.		Ирак (Республика Ирак).	Багдад. Тигр. Евфрат. Паломничество.	1
35.		Иран (Исламская республика Иран).	Тегеран. Мусульманство. Мечети.	1
36.		Афганистан (Исламская республика Афганистан).	Кабул. Пуштуны.	1
37.		<b>Южная Азия.</b> Индия (Республика Индия): географическое положение,	Нью-Дели. Ганг. Гималаи.	1

		природа, экономика.		
38.		Индия: население, культура, обычаи и традиции.	Касты. Индуизм.	1
39.		<b>Восточная Азия.</b> Китай (Китайская народная республика): географическое положение, природа, экономика.	Пекин. Янцзы. Хуанхе.	1
40.		Китай: население, культура, обычаи и традиции.	Иероглифы. Циновки. Великая Китайская стена.	1
41.		Монголия (Монгольская Народная республика).	Улан-Батор.	1
42.		Корея (Корейская Народно-Демократическая республика и Республика Корея).	Пхеньян. Сеул.	1
43.		Япония: географическое положение, природа, экономика.	Токио. Тайфуны.	1
44.		Япония: население, культура, обычаи и традиции.	Икебана. Саппоро.	1
45.		<b>Юго – Восточная Азия.</b> Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).	Ханой. Индокитай. Джакарта.	1
46.		Таиланд (Королевство Таиланд).	Бангкок. Тайцы.	1
47.		<b>Россия.</b> Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	Москва.	1
48.		Сухопутные и морские границы России (повторение).	Мыс Дежнева. Мыс Челюскин.	1
49.		Административное деление России (повторение).	Федерация. Правительство. Президент.	1
50.		Столица, крупные города России.	Санкт-Петербург. Нижний Новгород.	1

			Екатеринбург.	
51.		<b>Обобщающий урок.</b>		1
52.		<b>Контрольная работа.</b>		1
		<b>IV четверть</b>		<b>16</b>
53.		<b>Свой край.</b> История возникновения нашего края.	Прикамье. Пермский край. <b>Работа с физической картой.</b>	1
54.		Положение на карте. Границы. Поверхность.	Рельеф.	1
55.		Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Климат. Погода. Поговорки.	1
56.		Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	<b>Работа с физической картой Пермского края.</b>	1
57.		Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	Водные ресурсы. <b>Работа с физ. картой Прикамья.</b>	
58.		Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	<b>Практическая работа.</b>	1
59.		Животный мир нашей местности. Охрана животных. Заповедники, заказники. Красная книга.	<b>Практическая работа.</b>	1
60.		Население нашего края. Его состав. Национальные обычаи, традиции.	Таблица населения края.	1
61.		Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	<b>Практическая работа.</b>	1
62.		Специализация сельского хозяйства.	<b>Практическая работа.</b>	1
63.		Транспорт нашего края.	Схема видов	1

			транспорта.	
64.		Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	<b>Составление альбома.</b>	1
65.		Наш город Пермь.	<b>Составление альбома.</b>	
66.		Обобщающий урок «Моя малая Родина».	<b>Просмотр фильма.</b>	1
67.		Экскурсия по улицам Мотовилихинского района г. Перми.	<b>Экскурсия.</b>	1
68.		Контрольная работа.		1
		<b>Итого за учебный год.</b>		<b>68</b>

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### ***Учащиеся должны знать:***

географическое положение, столицы и характерные особенности государств Евразии;

границы, государственный строй и символику России;

особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической, карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе.